

Universidade Federal do Paraná  
Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes  
Departamento de Letras Estrangeiras Modernas

**PLANO DE ENSINO**  
**Ficha Nº 2 (parte variável)**

Disciplina: Teorias de aquisição de língua estrangeira	Código: HE984	Turma: B
Natureza: ( ) anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 04	aulas práticas:	
estágio: .....	Total: 60	Créditos: 04
Pré-requisito: Não tem		
Co-requisito: .....		

**OBJETIVO:** Introduzir os alunos do curso de letras estrangeiras modernas às questões de aquisição e aprendizagem de língua estrangeira mediante a leitura e discussão de textos sobre as seguintes teorias de aquisição: teoria mentalista, teorias cognitivas e a sociointeracionista. Discutir as diferentes concepções de linguagem para abordar a linguagem como comunicação e como prática de interação social. A abordagem comunicativa no ensino de língua estrangeira na atualidade brasileira.

**EMENTA :** Tópicos relacionados com a aquisição e aprendizagem de língua estrangeira. A abordagem comunicativa no ensino de língua estrangeira na atualidade brasileira.

**PROGRAMA:** 1. As concepções de linguagem. 2. Língua materna e língua estrangeira: questões de identidade. As relações entre a L1 e a L2 na aprendizagem de língua estrangeira. 3. Teorias de aquisição e aprendizagem de língua estrangeira. 3.1. Teoria nativista/mentalista. 3.2. Teorias cognitivas. 3.3. Teoria interacionista de Long. 3.4. Teoria sociointeracionista. 4. A abordagem comunicativa no ensino de língua estrangeira. A noção de competência comunicativa de Hymes. A noção de sub-competências de Canale e Swain.

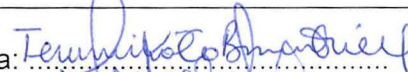


**PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:** aulas expositivas e práticas em forma de discussão.

**PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:** duas provas escritas.

**BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:**

ALMEIDA, F. A.; GONÇALVES, J. C. Interação, contexto e identidade em práticas sociais. Niterói: UFF, 2009. DEL RÉ, A. et al (orgs). Aquisição da linguagem. São Paulo: Contexto, 2010. GONZÁLEZ NIETO, L. Teoría lingüística y enseñanza de la lengua. Madrid: Cátedra, 2001. MITCHELL, R.; MYLES, F. Second language learning theories. Londres: Arnold, 1998. SIGNORINI, I. (org.) Língua(gem) e identidade. Campinas: Mercado de Letras, 2006. TSUI, A. B. M. Introducing classroom interaction. Londres: Penguin Books, 1995.

Validade: 1º Semestre  
Professora: Terumi Koto Bonnet Villalba  
Coordenadora da Área: Isabel Cristina Jasinski  
Chefe do Departamento: Terumi K. B. Villalba

Ano: 2011  
Assinatura:   
Assinatura:   
Assinatura: 

Prof.ª Dr.ª Terumi Koto Bonnet Villalba  
Chefe do Departamento de Letras  
Estrangeiras Modernas  
Matr. 105970



Universidade Federal do Paraná  
Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes  
Departamento de Letras Estrangeiras Modernas

**PLANO DE ENSINO**  
**Ficha Nº 2 (parte variável)**

Disciplina: Teorias de Aquisição de Língua Estrangeira	Código: HE984	Turma: B
Natureza: ( ) anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 02	aulas práticas: 02	
estágio: ..... Total: 60	Créditos: 03	
Pré-requisito: Não tem		
Co-requisito: .....		

**OBJETIVO:** Introduzir os alunos do curso de letras estrangeiras modernas às questões de aquisição e aprendizagem de língua estrangeira mediante a leitura e discussão de textos sobre as quatro teorias de aquisição: teoria mentalista, teoria cognitivista, a interacionista e a sociointeracionista. Discutir as diferentes concepções de linguagem para abordar a linguagem como comunicação e como prática de interação social. A abordagem comunicativa no ensino de língua estrangeira na atualidade brasileira.

**EMENTA :** Estudos dos princípios e processos que regem a aquisição de uma segunda língua, de uma perspectiva multidisciplinar.



**PROGRAMA:** 1. As concepções de linguagem. 2. Língua materna e língua estrangeira: questões de identidade. As relações entre a L1 e a L2 na aprendizagem de língua estrangeira. 3. Teorias de aquisição e aprendizagem de língua estrangeira. 3.1. Teoria nativista/mentalista. 3.2. Teoria cognitivista de corte vygotskyniana. 3.3. Teoria interacionista de Long. 3.4. Teoria sociointeracionista. 4. A abordagem comunicativa no ensino de língua estrangeira. A noção de competência comunicativa de Hymes. A noção de sub-competências de Canale e Swain.

**PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:** aulas expositivas e práticas em forma de discussão.

**PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:** uma prova escrita e um trabalho escrito.

**BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:**

ALMEIDA, F. A.; GONÇALVES, J. C. Interação, contexto e identidade em práticas sociais. Niterói: UFF, 2009. DEL RÉ, A. et al (orgs). Aquisição da linguagem. São Paulo: Contexto, 2010. GONZÁLEZ NIETO, L. Teoría lingüística y enseñanza de la lengua. Madrid: Cátedra, 2001. MITCHELL, R.; MYLES, F. Second language learning theories. Londres: Arnold, 1998. SIGNORINI, I. (org.) Língua(gem) e identidade. Campinas: Mercado de Letras, 2006. TSUI, A. B. M. Introducing classroom interaction. Londres: Penguin Books, 1995.

Validade: 1o Semestre	Ano: 2011
Professora: Terumi Koto Bonnet Villalba	Assinatura: 
Coordenadora da Área: Márcia Hitomi Namekata	Assinatura: 
Chefe do Departamento: Terumi Koto Bonnet Villalba	Assinatura: 

Prof.ª Dr.ª Terumi Koto Bonnet Villalba  
Chefe do Departamento de Letras  
Estrangeiras Modernas  
Matr. 105970