



Universidade Federal do Paraná
 Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes
 Departamento de Letras Estrangeiras Modernas

FICHA Nº 2 (variável)

Disciplina: Língua Inglesa Complementar II		Código: HE 889B
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> obrigatória <input type="checkbox"/> optativa	Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Modular <input type="checkbox"/>	
Pré-requisito: Língua Inglesa Complementar 1 – HE888	Co-requisito:	
Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> EaD <input type="checkbox"/> 20% EaD		
C.H. Semestral Total: 60 PD: 60 C.H. Semanal: 4 horas aula		
EMENTA (Unidades Didáticas)		
Prática de leitura e escrita intermediária.		
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Prática e uso lingüístico baseado em textos autênticos e em situações específicas. 2. Leitura de obras simplificadas ('Readers') para trabalhos orais e escritos 3. Estudo dos seguintes itens gramaticais num processo de conscientização contrastiva com o português: <ol style="list-style-type: none"> a. Articulação dos tempos verbais (presente, passado e futuro) – elaborando e respondendo perguntas (oral e escrito) b. Utilização adequada de: 'question words', preposições, advérbios, adjetivos, comparativos, superlativos e outros pertinentes à estruturação do texto em nível pré-intermediário (mais ao final do curso) 4. Conscientização linguística contrastiva (português – ingles) 5. Práticas fonéticas-fonológicas. 		
OBJETIVO GERAL		
Ao final do semestre o aluno deverá ser capaz de ter habilidade em Língua Inglesa em nível pré-intermediário, e desenvolver abordagem crítica e contrastiva com o português do seu processo de aprendizagem da língua estrangeira.		
OBJETIVO ESPECÍFICO		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ler obras simplificadas ('Readers') para trabalhos orais e escritos 2. Exercitar os seguintes itens gramaticais, oral e escrito, num processo de conscientização contrastiva com o português: <ol style="list-style-type: none"> a. tempos verbais (presente, passado e futuro) – elaborando e respondendo perguntas (oral e escrito) b. 'question words', preposições, advérbios, adjetivos, comparativos, superlativos e outros pertinentes à estruturação do texto em nível pré-intermediário (mais ao final do curso) 3. Realizar práticas fonéticas-fonológicas. 		
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas/dialogais (debates) • Leitura extensiva e intensiva com exposição oral e escrita (individual e em grupo) • Pesquisas individuais e grupo em fontes diversas (internet, revistas acadêmicas/periódicos, livros, etc.) com apresentação oral e/ou escrita. • Exercícios práticos em sala de aula (e fora) 		
FORMAS DE AVALIAÇÃO		
<ol style="list-style-type: none"> 8. Avaliação formativa durante as aulas escrita e oral (30) 9. Apresentação oral e escrita das leituras efetuadas fora da sala de aula (30) 10. Duas provas orais e escritas (40) 		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos)		
MURPHY, R. & SMALZER, W. R. <i>Grammar in use</i> . Cambridge: CUP, 2000.		
LEECH, G. & SVARTVIK, J. <i>A communicative grammar of English</i> . London, UK: Longman, 2010.		
SWAN, Michael <i>Practical English usage</i> . Oxford: Oxford, 2005.		



Universidade Federal do Paraná
Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de Letras Estrangeiras Modernas

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (2 títulos)

WATKINS, Michael an PORTER, Thimoty *Gramática da Língua Inglesa*. São Paulo: Editora Sandra Almeida, 2002.

* *Readers* em nível 2 ou 3 de acordo com a capacidade de cada aluno.

Vários outros adicional preparado pelo professor.

2º Semestre de 2012

Professora da disciplina: Gertrud Friedrich Frahm Assinatura:

Coordenadora da Área: Alessandra Coutinho Fernandes Assinatura:

Chefe do Departamento Luiz Maximiliano S. Gardenal Assinatura:


Prof. ME. Luiz Maximiliano Santin Gardenal
Chefe do Departamento de Letras
Estrangeiras Modernas
Matr. 201197