



PLANO DE ENSINO Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Francesa Complementar II	Código: HE 877	Turma: A
Natureza: () anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 00	aulas práticas: 04	
estágio:	Total: 60	Créditos: 02
Pré-requisito: língua complementar I		
Co-requisito:		
OBJETIVO: Em relação à competência oral: o aluno deve ao ouvir discursos orais (dialogados ou não) adquirir competência satisfatória para - a compreensão global em FLE - reformulação do dito. - identificação da relação entre o dizer e o fazer. Em relação à competência escrita: Visa-se a aquisição da competência de leitura/ compreensão escrita global e da capacidade para a identificação de alguns tipos textuais, assim como para a reprodução dos mesmos.		
EMENTA Objetivos comunicativos e conteúdo lingüístico correspondente. 1. Auto-hetero caracterização; 2. Aprofundamento na formulação de perguntas e respostas (afirmativas e negativas); 3. Aprofundamento na compreensão oral e escrita; 4. Aprofundamento na expressão oral e escrita (verbal, para verbal).		
PROGRAMA: Dossiês 3, 4 e 5 do livro didático Alter Ego I		
1. Falar dos seus gostos, de suas atividades e de sua profissão : 2. falar de si mesmo, caracterizar uma pessoa (caracterização física e psicológica), da sua família 3. Propor/aceitar/recusar uma saída, fixar um encontro, convidar 4. Falar de seus hábitos cotidianos, da vida de sim mesmo ou de outra pessoa 5. Contar eventos passados 6. Falar de seus projetos 7. anunciar um evento 8. mencionar eventos passados		
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS: 1. Aulas interativas; 2. Atividades de expressão oral visando à interação verbal entre os alunos; - Por imitação de diálogos - Por simulação de diálogos 3. Atividades de compreensão oral - compreensão global e seletiva 4. Atividades de compreensão escrita - Leitura de textos autênticos e não autênticos - Compreensão global e seletiva 5. atividades de produção escrita: imitação/ reprodução dos tipos textuais estudados reutilizando as características/ marcas textuais adequadas		
PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO: 2 provas de expressão escrita, uma na metade do semestre e uma no final. 1 prova de compreensão oral no final do semestre (junto com a prova de E.E.) A competência em expressão oral se avalia ao longo do semestre.		
BIBLIOGRAFIA MÍNIMA: Alter Ego I Annie Berthet Ed. Hachette FLE 2006, Becherelle de la conjugaison, Dicionário francês-português /português -francês		
Validade: 2º Semestre	Ano: 2008	
Professora : Nathalie Dessarte	Assinatura:	
Coordenador da Área: Nathalie Dessarte	Assinatura:	
Chefe do Departamento: Lucia Sgobero Zanette	Assinatura:	

Prof. Dr.ª. Lúcia S. Zanette
Chefe do Departamento de
Letras Estrangeiras Modernas
Matr. 97601

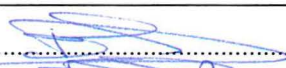




PLANO DE ENSINO
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Francesa Complementar II	Código: HE877	Turma: A
Natureza: () anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 00	aulas práticas: 04	
estágio:	Total: 60	Créditos: 02
Pré-requisito: Língua Complementar I		
Co-requisito:		
<p>OBJETIVO: Em relação à competência oral: o aluno deve ao ouvir discursos orais (dialogados ou não) adquirir competência satisfatória para</p> <ul style="list-style-type: none"> - a compreensão global em FLE - reformulação do dito. - identificação da relação entre o dizer e o fazer. <p>Em relação à competência escrita: Visa-se a aquisição da competência de leitura/ compreensão escrita global e da capacidade para a identificação de alguns tipos textuais, assim como para a reprodução dos mesmos.</p> <p>EMENTA Objetivos comunicativos e conteúdo lingüístico correspondente.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Auto-hetero caracterização; 2. Caracterização de lugar; 3. Formulação de perguntas e respostas sobre localização; 4. Aprofundamento na formulação de perguntas e respostas (afirmativas e negativas); 5. Aprofundamento na compreensão oral e escrita; 6. Aprofundamento na expressão oral e escrita (verbal, para verbal). 		
PROGRAMA: Dossiês 3 , 4 e 5 do livro didático Alter Ego I		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Falar dos seus gostos, de suas atividades e de sua profissão : 2. falar de si mesmo, caracterizar uma pessoa (caracterização física e psicológica), da sua família 3. Propor/aceitar/recusar uma saída, fixar um encontro, convidar 4. Falar de seus hábitos cotidianos, da vida de sim mesmo ou de outra pessoa 5. Contar eventos passados 6. Falar de seus projetos 7. anunciar um evento 8. mencionar eventos passados 		
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aulas interativas; 2. Atividades de expressão oral visando à interação verbal entre os alunos; <ul style="list-style-type: none"> - Por imitação de diálogos - Por simulação de diálogos 3. Atividades de compreensão oral <ul style="list-style-type: none"> - compreensão global e seletiva 4. Atividades de compreensão escrita <ul style="list-style-type: none"> - Leitura de textos autênticos e não autênticos - Compreensão global e seletiva 5. atividades de produção escrita: imitação/ reprodução dos tipos textuais estudados reutilizando as características/ marcas textuais adequadas 		
PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:		
<p>2 provas de expressão escrita, uma na metade do semestre e uma no final. 1 prova de compreensão oral no final do semestre (junto com a prova de E.E.) A competência em expressão oral se avalia ao longo do semestre.</p>		

BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:

Alter Ego I Annie Berthet Ed. Hachette FLE 2006, Becherelle de la conjugaison, Dicionário francês-português /português -francês

Validade: 2º Semestre**Ano:** 2010**Professora :** Nathalie DessartreAssinatura: **Coordenadora da Área:** Nathalie DessartreAssinatura: **Chefe do Departamento:** Terumi Koto B VillalbaAssinatura: 

Prof.^a Dr.^a Terumi Koto Bonnet Villalba
Chefe do Departamento de Letras
Estrangeiras Modernas
Matr. 105970