



PLANO DE ENSINO
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Francesa Complementar I	Código: HE 876	Turma: A
() anual	(X) semestral	
Natureza:	aulas teóricas: 00	aulas práticas: 04
Carga horária:	estágio:	Total: 60
		Créditos: 02
Pré-requisito: não tem		
Co-requisito:		

OBJETIVO:

Em relação à competência oral: o aluno deve ao ouvir discursos orais (dialogados ou não) adquirir competência satisfatória para a compreensão global em FLE reformulação do dito.

identificação da relação entre o dizer e o fazer.

Em relação a competência escrita:

Visa-se a aquisição da competência de leitura/ compreensão escrita global e da capacidade para a identificação de alguns tipos textuais, assim como para a reprodução dos mesmos.

EMENTA

Objetivos comunicativos e conteúdo lingüístico correspondente.

1. Contatos iniciais (abertura/fechamento de diálogos);
2. Auto-hetero apresentação;
3. Auto-hetero identificação;
4. Formulação de perguntas e respostas (afirmativas e negativas);
5. Compreensão oral e escrita;
6. Expressão oral e escrita (verbal, para verbal)

PROGRAMA:

CONTEÚDO DO FRANCÊS 1: DOSSIERS 0, 1 E 2 DO LIVRO ALTER EGO 1

1. Primeiros contatos:
 - Cumprimentos e despedidas; - Alfabeto, números, nacionalidades; Expr. de sala de aula
2. Apresentar-se, apresentar alguém, pedir a outros que se apresentem:
 - Nome, idade, endereço, data e local de nascimento, nacionalidade, profissão, estado civil;
 - Presente dos verbos "être", "avoir", primeiro grupo, e de gostos e preferências;
 - Data, dias da semana, meses do ano;
 - Gênero de adjetivos e substantivos;
 - « c'est » et « il est »;
 - Artigos definidos e indefinidos
 - Interrogativos : *qui, comment, où, est-ce que, qu'est-ce que, quel(s), quelle(s), etc ;*
 - A negação (*ne...pas, ne...plus*);
 - Possessivos (1)
 - Adjetivos demonstrativos

3. Fornecer e pedir informações, impressões e explicações sobre sua cidade, região ou país: Perguntas "termés", "est-ce que..."; "Formules de politesse"; "Pourquoi/pource que";
- Preposições e países;
4. Situar-se no espaço:
- Artigos "contractés" e preposições de espaço;
5. Escrever mensagens curtas e cartões postais

1. **PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:** Aulas interativas;
2. Atividades de expressão oral visando a interação verbal entre os alunos;
- Por imitação de diálogos
- Por simulação de diálogos
3. Atividades de compreensão oral
- compreensão global e seletiva de documentos orais,
4. Atividades de compreensão escrita
- Compreensão global e seletiva de textos autênticos e não autênticos
5. atividades de produção escrita
- imitação/ reprodução dos tipos textuais estudados reutilizando as características/ marcas textuais adequadas.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:

Avaliação da C.O. e da E.O. continua

Avaliação da C.E. e da E.E. em duas provas (parcial e final)

BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:

- o Material necessário
BERTHET, A e al. *Alter Ego 1 - A1*.
- o Material de apoio (opcional)
Dictionnaire Français - Portugais/Português - Français, Larousse,
LE ROBERT. Dictionnaire de la langue française, Le Robert,
BESCHERELLE. La conjugaison pour tous, Hatier ou Librio,
Grammaire Progressive du Français : Niveau Débutant, Clé International,
Exercices communicatifs de la Grammaire Progressive du Français, Clé International.

Validade: 1º Semestre

Ano: 2008

Professora: Profa. Nathalie Dessartre

Assinatura: _____

Coordenadora da Área: Profa. Nathalie Dessartre

Assinatura: _____

Chefe do Departamento Profa. Lucia Sgobaro Zanette

Assinatura: _____



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

PLANO DE ENSINO
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Francesa Complementar I	Código: HE876	Turma: A
Natureza: () anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 00	aulas práticas: 04	
estágio:	Total: 60	Créditos: 02
Pré-requisito: não têm		
Co-requisito:		

OBJETIVO: Em relação à competência oral: o aluno deve ao ouvir discursos orais (dialogados ou não) adquirir competência satisfatória para

- a compreensão global em FLE
- Imitação do dito
- reformulação do dito.
- identificação da relação entre o dizer e o fazer.

Em relação à competência escrita:

Visa-se a aquisição da competência de leitura / compreensão escrita global e da capacidade para a identificação de alguns tipos textuais, assim como para a reprodução dos mesmos.

EMENTA

Objetivos comunicativos e conteúdo lingüístico correspondente.

1. Contatos iniciais (abertura/fechamento de diálogos);
2. Auto-hetero apresentação;
3. Auto-hetero identificação;
4. Formulação de perguntas e respostas (afirmativas e negativas);
5. Compreensão oral e escrita;
4. Expressão oral e escrita (verbal, para verbal).

PROGRAMA: Dossier 0, 1 e 2 do livro didático Alter Ego I

1. Iniciar uma conversação (Saudações, Apresentações...)
2. Falar de si mesmo e dos outros, caracterizar a si mesmo e a outra pessoa (informações pessoais)
3. Perguntar/informar a respeito do outro, de um preço;
4. Falar dos seus gostos, de suas paixões e dos seus sonhos;
5. Falar/escrever sobre a sua cidade (lugares, impressões a respeito)
6. Pedir/dar informações /explicações sobre hospedagem, itinerário, origem, destino)
7. Falar de suas atividades;
8. Falar do tempo (meteo).

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

1. Aulas interativas;
2. Atividades de expressão oral visando à interação verbal entre os alunos;
 - Por imitação de diálogos
 - Por simulação de diálogos
3. Atividades de compreensão oral
 - compreensão global e seletiva
4. Atividades de compreensão escrita
 - Leitura de textos autênticos e não autênticos
 - Compreensão global e seletiva
5. Atividades de produção escrita
 - Imitação/ reprodução dos tipos textuais estudados reutilizando as características/ marcas textuais adequadas

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:

2 provas de expressão escrita, uma na metade do semestre e uma no final.

1 prova de compreensão oral no final do semestre (junto com a prova de E.E.)

A competência em expressão oral se avalia ao longo do semestre em diversas ocasiões.

BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:

Alter Ego I Annie Berthet Ed. Hachette FLE 2006

Becherelle de la conjugaison

Dicionário francês- português /português -francês

Validade: 1º Semestre

Ano: 2009

Professora : Nathalie Dessartre

Assinatura:

Coordenadora da Área: Nathalie Dessartre

Assinatura:

Chefe do Departamento: Lucia Sgobaro Zanette

Assinatura:

Profª. Drª. Lúcia S. Zanette
Chefe do Departamento de
Letras Estrangeiras Modernas
Matr. 97691



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

PLANO DE ENSINO
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Francesa Complementar I	Código: HE 876	Turma: A
Natureza: () anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 00	aulas práticas: 04	
estágio:	Total: 60	Créditos: 02
Pré-requisito: não tem		
Co-requisito:		
OBJETIVO: - Em relação à competência oral: o aluno deve ao ouvir discursos orais (dialogados ou não) adquirir competência satisfatória para - a compreensão global em FLE /reformulação do dito. / identificação da relação entre o dizer e o fazer. - Em relação a competência escrita: Visa-se a aquisição da competência de leitura/ compreensão escrita global e da capacidade para a identificação de alguns tipos textuais, assim como para a reprodução dos mesmos.		
EMENTA Objetivos comunicativos e conteúdo lingüístico correspondente. 1. Contatos iniciais (abertura/fechamento de diálogos); 2. Auto-hetero apresentação; 3. Auto-hetero identificação; 4. Formulação de perguntas e respostas (afirmativas e negativas); 5. Compreensão oral e escrita; 6. Expressão oral e escrita (verbal, para verbal)		
PROGRAMA: CONTEÚDO DO FRANCÊS 1: DOSSIERS 0, 1 E 2 DO LIVRO ALTER EGO 1 1. Primeiros contatos: - Cumprimentos e despedidas; - Alfabeto, números, nacionalidades; Expr. de sala de aula 2. Apresentar-se, falar de si - apresentar alguém, falar dos outros, pedir a outros que se apresentem: 3 perguntar /responder/ negar 4 expressão de gostos e preferências; 5 situar-se no tempo Data, dias da semana, meses do ano; 6 Fornecer e pedir informações, impressões e explicações sobre sua cidade, região ou país:- 7. Situar-se no espaço: 5. Escrever mensagens curtas e cartões postais		
1. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS: Aulas interativas; 2. Atividades de expressão oral visando a interação verbal entre os alunos; - Por imitação de diálogos / Por simulação de diálogos 3. Atividades de compreensão oral: compreensão global e seletiva de documentos orais. 4. Atividades de compreensão escrita: Compreensão global e seletiva de textos autênticos ou não . 5. atividades de produção escrita: imitação/ reprodução dos tipos textuais estudados reutilizando as características/ marcas textuais adequadas.		
PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO: Avaliação da C.O. e da E.O. continua. Avaliação da C.E. e da E.E em duas provas (parcial e final)		
BIBLIOGRAFIA MÍNIMA: Material necessário: BERTHET, A e al. Alter Ego 1 – A1. Material de apoio (opcional) <i>Dicionário Français – Português/Português – Francês.</i> Larousse.ou <i>LE ROBERT. Dictionnaire de la langue française.</i> Le Robert. <i>BESCHERELLE. La conjugaison pour tous.</i> Hatier ou Librio. <i>Grammaire Progressive du Français : Niveau Débutant.</i> Clé International. <i>Exercices communicatifs de la Grammaire Progressive du Français.</i> Clé International.		
Validade: 1º Semestre Ano: 2010		
Professora: Profa. Nathalie Dessartre Assinatura:		
Coordenadora da Área: Profa. Nathalie Dessartre Assinatura:		
Chefe do Departamento Profa. Dra. Lúcia S. Zanette Assinatura:		

Prof.ª Dr.ª Lúcia S. Zanette
Chefe do Departamento de
Letras Estrangeiras Modernas
Matr. 97601