



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

PLANO DE ENSINO
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Gramática de Língua Inglesa II	Código: HE303	Turma: A
Natureza: () anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 30	aulas práticas: 30	
estágio:	Total: 60	Créditos: 03
Pré-requisito: não tem		
Co-requisito:		

OBJETIVO: Ao final do curso os alunos deverão ter desenvolvido conhecimentos avançados sobre a estrutura gramatical da língua inglesa e serem capazes de ativar tal conhecimento no uso da língua e refletir sobre o papel da gramática no ensino/aprendizado do inglês.

EMENTA: Estudos avançados da estrutura gramatical da língua Inglesa.

PROGRAMA:

Estudos de pontos da gramática da língua inglesa a partir de levantamento das necessidades dos alunos participantes.

O papel da gramática no ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras.

A gramática nas descrições de inglês como língua franca: levantamentos iniciais .

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

Levantamento inicial de conhecimentos gramaticais (teste específico sobre gramática e análise de produção escrita).

Atividades individuais, em pares e em grupos envolvendo estudos de pontos gramaticais, produção e edição (correção) de textos.

Discussão de textos envolvendo a gramática no ensino/aprendizagem de língua inglesa, baseando-se na apresentação de resumos críticos.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:

1. Duas provas sobre questões gramaticais estudadas, sendo uma por bimestre.
2. Produção de resumos críticos de artigos relevantes aos estudos gramaticais e ensino/aprendizagem de língua inglesa
3. Realização das tarefas e atividades, conforme propostas em aula.

Ao final de cada bimestre, todas as notas serão somadas e divididas pelo número de atividades requisitadas, gerando uma nota X que será somada às notas da prova sobre questões gramaticais e da nota sobre produção de resumos críticos.

Nos dois bimestres, a divisão dessas três notas resultará na média do bimestre.

BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:

- CARTER, R.; MCCARTHY, M. *Cambridge Grammar of English: a comprehensive guide*. Cambridge University Press, 2006.
- *Collins Cobuild English Usage*. Harper Collins Publishers, 1992.
- SEILDHOFER, B. Research perspectives on teaching English as a lingua franca. *Annual Review of Applied Linguistics*, 2004, n. 24, p. 209-239.
- JENKINS, J. Current perspectives on teaching World Englishes and English as a lingua franca. *TESOL Quarterly*, 2006, v. 40, n. 1, p.157-181.
- JENKINS, J. *World English: A resource book for students*. London: Routledge, 2003

Validade: 2º Semestre

Ano: 2010

Professora: Regina Celia Halu

Assinatura: 

Coordenadora da Área: Clarissa M. Jordão

Assinatura: 

Chefe do Depto.: Terumi Koto B. Villalba

Assinatura: 

Prof.ª Dr.ª Terumi Koto Bonnet Villalba
Chefe do Departamento de Letras
Estrangeiras Modernas
Matr. 105870