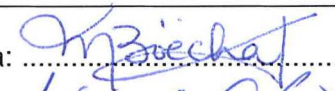
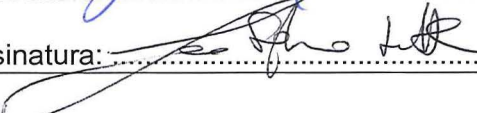




UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

PLANO DE ENSINO
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Gramática de Língua Inglesa I		Código: HE 302	Turma: A
Natureza:	() anual	(X) semestral	
Carga horária:	aulas teóricas: 30	aulas práticas: 30	
	estágio:	Total: 60	Créditos: 04
Pré-requisito: não tem			
Co-requisito:			
OBJETIVO: O aluno deverá ser capaz de responder e pesquisar questões apontadas em duas gramáticas com enfoque no uso da língua inglesa.			
EMENTA			
Introdução à estrutura gramatical de língua inglesa.			
PROGRAMA: Os itens gramaticais em uso Contrastes gramaticais Erros típicos da língua inglesa A morfossintaxe da língua inglesa			
PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO: Tarefas semanais de pesquisa e exercícios feitos de gramática (peso 1) Duas provas bimestrais (peso 2)			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: HEWINGS, Martin. Advanced Grammar in Use – A self-study reference and practice book for advanced learners of English 2000 MURPHY, Raymond & SMALZER, William. Grammar in Use- Intermediate , Cambridge: Cambridge University Press 2000. N.B. um kit básico de dicionários inglês-inglês bem como as gramáticas indicadas serão imprescindíveis para o bom andamento da disciplina			
Validade: 2º Semestre		Ano: 2009	
Professora: Marcia Boechat Fernandes		Assinatura: 	
Coordenadora da Área: Liana Leão		Assinatura: 	
Chefe do Departamento: Lucia Zanette		Assinatura: 	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

PLANO DE ENSINO
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Gramática da Língua Inglesa I	Código: HE302	Turma: B
Natureza: () anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: -	aulas práticas: 04	
estágio:	Total: 60 horas	Créditos: 03
Pré-requisito: não tem		
Co-requisito:		

OBJETIVO: ao final do semestre, os alunos deverão:

- apresentar acurácia gramatical em nível intermediário;
- produzir pequenos textos com base nos tópicos gramaticais estudados;
- ter realizado prática de leitura extensiva.

EMENTA:

- Introdução à estrutura gramatical de língua inglesa.

PROGRAMA:

1. *Brief discussion on grammar:*

- What is grammar?
- Opinions about teaching grammar.
- Grammatical terms.

2. *Grammar topics:*

- Verb tenses
- Passive voice
- Reported speech
- If clauses
- Conjunctions and linkers

(obs: these pre-selected grammar topics might change to fit students' needs).

3. *Brief presentation of Halliday's Systemic Functional Grammar* (which makes a link between language and society).

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

- Exercícios de gramática em sala e fora da sala.
- Exercícios em pares e em grupos.
- Apresentação de micro-aulas com base em tópicos gramaticais de forma individual.
- Redação de pequenos textos com enfoque nos tópicos gramaticais estudados.
- Discussão de explicações teóricas e exemplos acerca de tópicos gramaticais.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:

1. Dois testes bimestrais - 60% da avaliação
2. Atividades extras ao longo do semestre - 20%
3. Apresentações individuais - 20%

BIBLIOGRAFIA:

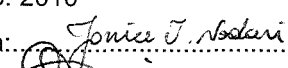
BROWN, Douglas H. *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy*. White Plains, NY: Longman, 2001.
DEAN, Michael. **English Grammar Lessons: An Interactive Classroom Grammar** (Upper Intermediate). Oxford: Oxford University Press, 1995.

EASTWOOD, John. **Oxford Practice Grammar** (Intermediate). Cambridge; Cambridge University Press, 2007.
KAR, Sylvia. **The Macmillan Course for Michigan ECCE**. Student's Book. Oxford: Macmillan, 2001.
MURPHY, Raymond. **English Grammar in Use**. (Intermediate). Cambridge: Cambridge University Press, 2007.
RINVOLUCRI, Mario. **Grammar Games**. Cognitive, affective and drama activities for EFL students. Cambridge: Cambridge University Press, 1984.
UR, Penny. **A Course in Language Teaching**. Practice and Theory. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.
UR, Penny. **Grammar Practice Activities**. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.
VINCE, Michael. **Advanced Language Practice**. Oxford: Macmillan Heinemann, 1994.
WATCYN-JONES, Peter & HOWARD-WILLIAMS, Deirdre. **Grammar Games**. Essex: Penguin, 2001.

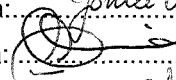
Validade: 2º semestre

Ano: 2010

Professora: Janice I. Nodari

Assinatura: 

Coordenadora da Área: Clarissa Menezes Jordão

Assinatura: 

Chefe do Departamento: Terumi Kotto Bonnet Villalba

Assinatura: 

Profª Dr.ª **Terumi Koto Bonnet Villalba**
Chefe do Departamento de Letras
Estrangeiras Modernas
Matr. 105970



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

PLANO DE ENSINO
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Gramática de Língua Inglesa I		Código: HE 302	Turma: A
Natureza:	() anual	(X) semestral	
Carga horária:	aulas teóricas: 30	aulas práticas: 30	
	estágio:	Total: 60	Créditos: 04
Pré-requisito: não tem			
Co-requisito:			
OBJETIVO: Ao final do curso, os alunos deverão ser capazes de distinguir os tipos de trocas interlingüísticas quando da aprendizagem de uma só língua estrangeira e as do multilingüismo individual que seria a aquisição de mais de uma língua estrangeira por uma mesma pessoa levando em consideração os princípios da Teoria Cognitiva de Reação em Cadeia do multilingüismo individual após análise gramatical de dados coletados em trabalhos realizados por pesquisadores behavioristas e psicólogos cognitivistas.			
EMENTA			
Introdução à estrutura gramatical de língua inglesa.			
PROGRAMA: I A Teoria de Reação em Cadeia na aprendizagem/aquisição de línguas estrangeiras II O aprendiz de uma só língua estrangeira e o multilingüe individual III A Psicologia Cognitiva IV O Estado da Arte do Multilingüismo Individual V Análise gramatical de trocas interlingüísticas VI A morfossintaxe da língua inglesa			
PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO: Entrega de resumos/esquemas/fluxogramas de leituras indicadas feitos individualmente. Questões a serem respondidas por escrito das leituras e discussões (em pares alternados) Debates de cada capítulo/artigo. Um seminário com entrega de esquema do trabalho a ser apresentado individualmente.			
BIBLIOGRAFIA: FERNANDES-BOËCHAT, M. H. O aprendiz multilingüe e a teoria cognitiva de reação-em-cadeia. In KARWOSKI, A. M.; BONI, V. de F. C. V. (Orgs.) Tendências contemporâneas no ensino de línguas . União da Vitória: Kaygangue, 2006. cap. 3, p. 33 – 43. _____. The cognitive chain-reaction theory in foreign language learning. In <i>AILA (ASSOCIATION INTERNATIONALE DE LINGUISTIQUE APPLIQUÉE'99)</i> . Artigo selecionado e publicado em CD-ROM. Tóquio, Japão, 2000. FERNANDES-BOËCHAT, M. H.; BÜHRER, E. A. C. A inteligência em evidência no ensino/aprendizagem de línguas estrangeiras. <i>ANALECTA</i> , Guarapuava, PR: Unicentro Editora, v. 6, n. 2, p. 21 – 31. 2005.			

FERNANDES-BOËCHAT, M. H.; BRITO, K. S. A psico-tipologia e suas implicações no aprendizado de línguas estrangeiras. **Revista Horizontes de Lingüística Aplicada**. Universidade de Brasília. Brasília. P.26-36. 2006.

HAMPSON, P.J. & MORRIS, P. E. **Understanding Cognition**. Blackwell, Oxford UK & Cambridge USA. 1996.

JESSNER, U. Teaching third languages: Findings, trends and challenges. Cambridge University Press, p. 15-41, 2008.

N.B. um kit básico de dicionários inglês-inglês bem como Gramáticas serão imprescindíveis para o bom andamento da disciplina

Validade: 2º Semestre

Professor: Marcia Boechat Fernandes

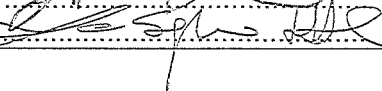
Coordenador da Área: Liana Leão

Chefe do Departamento: Lucia Zanette

Ano: 2009

Assinatura: 

Assinatura: 

Assinatura: 

PLANO DE ENSINO
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Gramática da Língua Inglesa 1	Código: HE302	Turma: A
Natureza: () anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 02	aulas práticas: 02	
estágio:	Total: 60	Créditos: 03
Pré-requisito: não há		
Co-requisito:		

OBJETIVO: Apresentar tópicos gramaticais chaves visando a aprimorar a produção escrita dos alunos.

EMENTA

Introdução à estrutura gramatical de língua inglesa.

PROGRAMA:

1. Breve discussão sobre gramática

- a) O que é gramática?
- b) Opiniões sobre o ensino da gramática
- c) Termos gramaticais

2. Tópicos gramaticais:

- Revisão de tempos verbais
- Discurso indireto
- Verbos seguidos de infinitivo e verbos seguidos de gerúndio
- Orações condicionais
- Conjunções
- Preposições usadas após adjetivos e preposições usadas após verbos
- Substantivos contáveis e incontáveis

Os tópicos gramaticais pré-selecionados podem sofrer alterações conforme a necessidade da turma.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

- Aulas expositivas.
- Discussões sobre tópicos gramaticais.
- Durante o semestre, os alunos terão atividades de leitura com o objetivo de obter insumos para suas produções escritas.
- Os alunos serão requisitados a preparar explicações e/ou exercícios sobre temas gramaticais para compartilhar com os colegas.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:

- Exercícios gramaticais (25% da nota final do bimestre).
- Exercícios de produção de texto (25% da nota final do bimestre).
- Dois exames (um por bimestre), envolvendo questões gramaticais e produção de textos (50% da nota final do bimestre).

BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:

BROWN, Douglas. **Teaching by Principles**: An Interactive Approach to Language Pedagogy. White Plains, NY: Longman, 2001.

DEAN, Michael. **English Grammar Lessons**: An Interactive classroom grammar (Upper Intermediate). Oxford: Oxford University Press, 1995.

EASTWOOD, John. **Oxford Practice Grammar** (Intermediate). Oxford: Oxford University Press, 2006.

MURPHY, Raymond. **English Grammar in Use** (Intermediate). Cambridge: Cambridge University Press, 2007.

WATCYN-JONES, Peter & HOWARD-WILLIAMS, Deirdre. **Grammar Games**. Essex: Penguin, 2001.

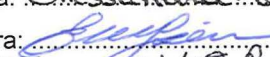
Validade: 2º Semestre

Ano: 2010

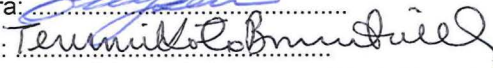
Professora: Alessandra Coutinho Fernandes

Assinatura: 

Coordenadora da Área: Eloise Mara Grein

Assinatura: 

Chefe do Departamento: Terumi Koto B. Villalba

Assinatura: 

Prof.^a Dr.^a Terumi Koto Bonnet Villalba
Chefe do Departamento de Letras
Estrangeiras Modernas
Matr. 105970