



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

PLANO DE ENSINO
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Inglesa Escrita V	Código: HE 286	Turma: A
Natureza: () anual		(X) semestral
Carga horária: aulas teóricas: 15		aulas práticas: 30
estágio:	Total: 45	Créditos: 02
Pré-requisito: não tem		
Co-requisito:		

OBJETIVO:

Aumentar o prazer e auto-confiança do aluno como autor de textos em inglês

EMENTA

Análise de textos quanto aos aspectos funcionais e retóricos.
Produção de textos de adiantados em língua inglesa.

PROGRAMA:

Textos a serem produzidos conforme os interesses do aluno.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS: Preparação de textos em casa, discussão com o professor em sessão individual semanal.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO: Com base nos textos produzidos durante o semestre.

BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:

Oxford Advanced Learners Dictionary
Practical English Usage – M. Swan

Validade: 1º Semestre

Ano: 2012

Professor: Michael Alan Watkins

Assinatura: 

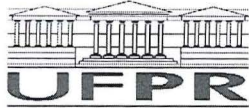
Coordenadora da Área: Mariza Riva de Almeida

Assinatura: 

Chefe do Departamento: Terumi Koto Bonnet Villalba

Assinatura: 

Prof.ª Dr.ª Terumi Koto Bonnet Villalba
Chefe do Departamento de Letras
Estrangeiras Modernas
Matr. 105970


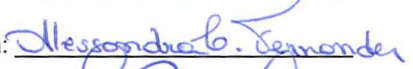



Anos 1912-2012

Universidade Federal do Paraná
Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de Letras Estrangeiras Modernas

FICHA Nº 2 (variável)

Disciplina: Língua Inglesa Escrita V		Código: HE286
Natureza: () obrigatória (x) optativa	Semestral (x) Anual () Modular ()	
Pré-requisito: Não há	Co-requisito:	
Modalidade: (x) Presencial () EaD () 20% EaD		
C.H. Semestral Total: 45 PD:45 C.H. Semanal: 3horas		
EMENTA (Unidades Didáticas)		
Análise de textos quanto aos aspectos funcionais e retóricos. Produção de textos de diferentes tipos através de estratégias discursivas e retóricas diversas.		
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)		
Aspectos da gramática inglesa de acordo com os interesses e necessidades dos alunos. Escolha do vocabulário apropriado conforme o grau de formalidade e a finalidade do texto. Construção de parágrafos. Pontuação.		
OBJETIVO GERAL		
O aluno deverá ser capaz de produzir textos de diferentes tipos em inglês através de estruturas gramaticais e escolhas lexicais apropriadas.		
OBJETIVO ESPECÍFICO		
Escrever em inglês com a linguagem apropriada ao tipo de texto, com o menor número de erros possível.		
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS		
Os alunos prepararão textos fora da aula conforme seus interesses individuais, e os discutirão com o professor em sessões individuais. Uma segunda versão será feita de cada texto posteriormente, incorporando as correções e sugestões feitas pelo professor.		

FORMAS DE AVALIAÇÃO	
Não haverá provas – a avaliação será de acordo com a qualidade e quantidade dos textos produzidos (no mínimo oito textos de 300 palavras).	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos)	
Longman Dictionary of Contemporary English	
Oxford Advanced Learners Dictionary.	
Practical English Usage – Michael Swan (OUP)	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (2 títulos)	
The Cambridge Grammar of the English Language (Pullum & Huddleston, CUP)	
A University Grammar of English (Quirk et al., Longman)	
2º semestre de 2012	
Professor da Disciplina: Michael Alan Watkins	Assinatura: 
Coordenadora da Área: Alessandra Coutinho Fernandes	Assinatura: 
Chefe de Departamento: Luiz Maximiliano S. Gardenal	Assinatura: 

Prof. ME. Luiz Maximiliano Santin Gardenal
Chefe do Departamento de Letras
Estrangeiras Modernas
Matr. 201197