



PLANO DE ENSINO  
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Inglesa Escrita II	Código: HE 283	Turmas: A e B
Natureza: ( ) anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 02	aulas práticas: 02	Total: 60
estágio: .....		Créditos: 03
Pré-requisito: HE282 Língua Inglesa Escrita I		

**EMENTA**

1. Leitura e análise de textos com estrutura vocabular e sintática de complexidade média.
2. Padrões de organização de textos.
3. Conceitos de audiência e interação autor-leitor.
4. Produção de textos sobre tópicos de domínio não necessariamente compartilhados.

**OBJETIVO:**

- Desenvolver a capacidade de leitura em língua inglesa por meio de para textos de estrutura vocabular e sintática de complexidade média.
- Desenvolver a capacidade de compor textos em língua inglesa que sejam coerentes e adequados do ponto de vista da gramática, do léxico e dos objetivos pretendidos.

**PROGRAMA:**

**A. LEITURA:**

- utilização do contexto lingüístico, discursivo e extra-lingüístico para extrair o significado de palavras desconhecidas.
- reconhecimento da idéia principal do parágrafo e do texto como um todo.
- Identificação e explicitação das relações existentes entre segmentos do texto.
- reconhecimento da organização geral do texto.
- Inferência de idéias, a partir do texto e de esquemas cognitivos relativos aos assuntos tratados.
- reconhecimento de audiência e intenção do autor e suas conseqüências para o conteúdo e estruturação do texto.

**B. ESCRITA**

- produção de resumos.
- produção de textos com vários tipos de "supporting statements" (exemplos, dados, incidentes, explicações).
- produção de textos de definição, ordem cronológica, problema/solução, comparação e contraste, descrição de processos, enumeração.
- elaboração e refinamento de textos escritos.

**PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

- Discussão de textos apresentados, com vistas a assinalar aspectos de conteúdo, de estrutura e de estratégias do autor.
- Exemplificação de resumos.

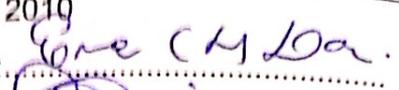
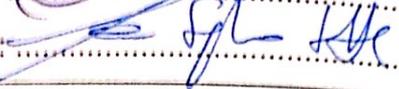
- 1. Leitura de 1 READER (a ou > nível 3) a cada 3 semanas, com a produção e apresentação de texto escrito (resumo) do "reader" em sala de aula. Os resumos das "readers" serão cobrados a cada 3 semanas, a partir de 16 de março de 2010.
- 2. Prática da escrita e reescrita para fins de compreensão do processo da escrita.

**PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:**

2 Exames bimestrais, valendo 70% da nota; estes exames serão corrigidos pela professora da disciplina e por mais um professor de língua inglesa da Área de Inglês do DELEM.  
 Trabalhos em sala ou em casa, valendo 30% da nota. Estas tarefas em sala ou em casa incluirão a avaliação formativa da produção de relato escrito da leitura dos "readers".  
 As tarefas, que deverão ser adequadas ao que for proposto pela professora e devem ser coerentes do ponto de vista gramatical e sintático, somente valerão nota até uma semana da data de entrega estabelecida pela professora. Deverá sempre haver uma justificativa plausível e coerente caso haja atraso de entrega das tarefas.

**BIBLIOGRAFIA MÍNIMA**

BROWN, Kristine. Writing matters. Cambridge University Press, 1990.  
 CORY, Hugh. Advanced Writing: with English in Use. Oxford University Press, 1997.  
 DEAN, Michael. Write II. Cambridge University Press, 1993.  
 DOFF, Adrian. Meaning into words. Cambridge University Press, 1990.  
 OSHIMA, Alice. Writing Academic English. Longman, 1981.  
 OXFORD, Rebecca. Reading 3. Heinle & Heinle, 2002.  
 OXFORD, Rebecca. Writing 3. Heinle & Heinle, 2002.  
 English / Portuguese dictionary.  
 Monolingual English dictionary.

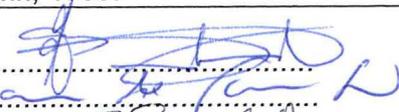
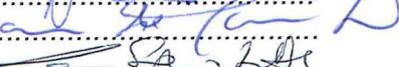
Validade: 1º Semestre Ano: 2010  
 Professora: Eva Cristina R.A. DalMolin Assinatura:   
 Coordenadora da Área: Clarissa Jordão Assinatura:   
 Chefe do Departamento: Lucia S. Zanette Assinatura: 

Profª. Drª. Lúcia S. Zanette  
 Chefe do Departamento de  
 Letras Estrangeiras Modernas  
 Matr. 97691



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES  
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

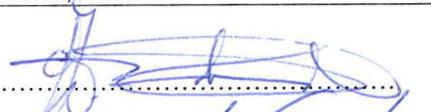
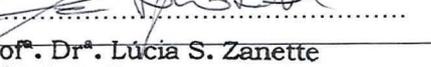
PLANO DE ENSINO  
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Inglesa Escrita II	Código: HE 283	Turma: A
Natureza: ( ) anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 02	aulas práticas: 02	
Pré-requisito: não tem	Total: 60	Créditos: 03
<b>OBJETIVO:</b> 1. Desenvolver a capacidade de organização textual formal em língua inglesa com compreensão dos conceitos de audiência e interação autor-leitor. 2. Produzir textos escritos em inglês com coerência e coesão de acordo com o tipo do texto almejado, objetivando alcançar o nível de média complexidade de performance lingüística ao final da disciplina.		
<b>EMENTA</b> 1. Leitura e análise de textos com estrutura vocabular e sintática de complexidade média. 2. Padrões de organização de textos. 3. Conceitos de audiência e interação autor-leitor. 4. Produção de textos sobre tópicos de domínio não necessariamente compartilhado.		
<b>PROGRAMA:</b> Leitura intensiva e extensiva e discussão de material pertinente ao desenvolvimento da escrita. Elaboração e refinamento de textos escritos.		
<b>PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:</b> 1. Prática de leitura diversificada de textos da Internet e de outro material bibliográfico sobre temas variados relevantes (sugerido pelos discentes e indicado pelo professor), mediante apresentação de relato escrito 2. Leitura de 1 <i>Readers</i> (= ou > nível 3) quinzenal com apresentação de texto escrito; 3. Discussões/reflexões pertinentes ao desenvolvimento da escrita em língua inglesa; 4. Prática da escrita formal em nível médio buscando a incorporação dos conceitos trabalhados; 5. Prática da escrita e reescrita para fins de compreensão do processo da escrita e refinamento textual mediante input/feedback.		
<b>PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:</b> 1. Avaliação formativa da produção de leitura/participação e produção escrita durante o semestre, a ser avaliado bimestralmente. 2. Duas provas escritas avaliadas por Banca, uma no final de cada bimestre letivo, seguindo as práticas exercitadas em sala de aula e fora dela; 3. Um exame final escrito avaliado por Banca seguindo o estilo da escrita praticada durante o semestre letivo para os discentes que não atingiram a média 7,0 (sete) nas duas avaliações bimestrais.		
<b>BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:</b> LEECH, G. & SVARTVIK, J. <i>A communicative grammar of English</i> . London, UK: Longman, 1994. SWAN, Michael <i>Practical English usage</i> . Oxford: Oxford, 1995. WELLMAN, G. <i>Heinemann English Wordbuilder (advanced)</i> . Heinemann, 1998.		
<b>Validade:</b> 1º Semestre	<b>Ano:</b> 2009	
<b>Professor:</b> Dra. Gertrud Friedrich Frahm	<b>Assinatura:</b> 	
<b>Coord. da Área:</b> Dr. Michael Watkins	<b>Assinatura:</b> 	
<b>Chefe do Depart:</b> Dra. Lucia S. Zanette	<b>Assinatura:</b> 	

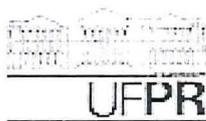
Prof.ª. Dr.ª. Lúcia S. Zanette  
Chefe do Departamento de  
Letras Estrangeiras Modernas  
Matr. 97691



PLANO DE ENSINO  
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Inglesa Escrita II	Código: HE283	Turma: A
Natureza: ( ) anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 02	aulas práticas: 02	
Pré-requisito: Língua Inglesa Escrita I	Total: 60	Créditos: 03
<b>OBJETIVO:</b> 1. Desenvolver a capacidade de organização textual formal em língua inglesa com compreensão dos conceitos de audiência e interação autor-leitor. 2. Produzir textos escritos em inglês com coerência e coesão de acordo com o tipo do texto almejado, objetivando alcançar o nível de média complexidade de performance lingüística ao final da disciplina.		
<b>EMENTA</b> 1. Leitura e análise de textos com estrutura vocabular e sintática de complexidade média. 2. Padrões de organização de textos. 3. Conceitos de audiência e interação autor-leitor. 4. Produção de textos sobre tópicos de domínio não necessariamente compartilhado.		
<b>PROGRAMA:</b> Leitura intensiva e extensiva e discussão de material pertinente ao desenvolvimento da escrita. Elaboração e refinamento de textos escritos.		
<b>PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:</b> 1. Prática de leitura diversificada de textos da Internet e de outro material bibliográfico sobre temas variados relevantes (sugerido pelos discentes e indicado pelo professor), mediante apresentação de relato escrito 2. Leitura de 1 <i>Readers</i> (= ou > nível 3) quinzenal com apresentação de texto escrito; 3. Discussões/reflexões pertinentes ao desenvolvimento da escrita em língua inglesa; 4. Prática da escrita formal em nível médio buscando a incorporação dos conceitos trabalhados; 5. Prática da escrita e reescrita para fins de compreensão do processo da escrita e refinamento textual mediante input/feedback.		
<b>PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:</b> 1. Avaliação formativa da produção de leitura/participação e produção escrita durante o semestre, a ser avaliado bimestralmente. 2. Duas provas escritas avaliadas por Banca, uma no final de cada bimestre letivo, seguindo as práticas exercitadas em sala de aula e fora dela; 3. Um exame final escrito avaliado por Banca seguindo o estilo da escrita praticada durante o semestre letivo para os discentes que não atingiram a média 7,0 (sete) nas duas avaliações bimestrais.		
<b>BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:</b> LEECH, G. & SVARTVIK, J. <i>A communicative grammar of English</i> . London, UK: Longman, 1994. SWAN, Michael <i>Practical English usage</i> . Oxford: Oxford, 1995. WELLMAN, G. <i>Heinemann English Wordbuilder (advanced)</i> . Heinemann, 1998.		
<b>Validade:</b> 1º Semestre	<b>Ano:</b> 2009	
<b>Professora:</b> Gertrud Friedrich Frahm	Assinatura: 	
<b>Coordenadora da Área:</b> Liana Camargo de Leão	Assinatura: 	
<b>Chefe do Departamento:</b> Lucia S. Zanette	Assinatura: 	

Prof.ª Dr.ª. Lúcia S. Zanette  
Chefe do Departamento de  
Letras Estrangeiras Modernas  
Matr. 97691



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES  
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

PLANO DE ENSINO  
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Inglesa Escrita II	Código: HE283	Turma: B
Natureza: ( ) anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 02	aulas práticas: 02	
Pré-requisito: Língua Inglesa Escrita I	Total: 60	Créditos: 03
<b>OBJETIVO:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Desenvolver a capacidade de organização textual formal em língua inglesa com compreensão dos conceitos de audiência e interação autor-leitor.</li><li>2. Produzir textos escritos em inglês com coerência e coesão de acordo com o tipo do texto almejado, objetivando alcançar o nível de média complexidade de performance lingüística ao final da disciplina.</li></ol>		
<b>EMENTA</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Leitura e análise de textos com estrutura vocabular e sintática de complexidade média.</li><li>2. Padrões de organização de textos.</li><li>3. Conceitos de audiência e interação autor-leitor.</li><li>4. Produção de textos sobre tópicos de domínio não necessariamente compartilhado.</li></ol>		
<b>PROGRAMA:</b> <p>Leitura intensiva e extensiva e discussão de material pertinente ao desenvolvimento da escrita. Elaboração e refinamento de textos escritos.</p>		
<b>PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Prática de leitura diversificada de textos da Internet e de outro material bibliográfico sobre temas variados relevantes (sugerido pelos discentes e indicado pelo professor), mediante apresentação de relato escrito</li><li>2. Leitura de 1 <i>Readers</i> (= ou &gt; nível 3) quinzenal com apresentação de texto escrito;</li><li>3. Discussões/reflexões pertinentes ao desenvolvimento da escrita em língua inglesa;</li><li>4. Prática da escrita formal em nível médio buscando a incorporação dos conceitos trabalhados;</li><li>5. Prática da escrita e reescrita para fins de compreensão do processo da escrita e refinamento textual mediante input/feedback.</li></ol>		
<b>PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Avaliação formativa da produção de leitura/participação e produção escrita durante o semestre, a ser avaliado bimestralmente.</li><li>2. Duas provas escritas avaliadas por Banca, uma no final de cada bimestre letivo, seguindo as práticas exercitadas em sala de aula e fora dela;</li><li>3. Um exame final escrito avaliado por Banca seguindo o estilo da escrita praticada durante o semestre letivo para os discentes que não atingiram a média 7,0 (sete) nas duas avaliações bimestrais.</li></ol>		
<b>BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:</b> <p>LEECH, G. &amp; SVARTVIK, J. <i>A communicative grammar of English</i>. London, UK: Longman, 1994. SWAN, Michael <i>Practical English usage</i>. Oxford: Oxford, 1995. WELLMAN, G. <i>Heinemann English Wordbuilder (advanced)</i>. Heinemann, 1998.</p>		
<b>Validade:</b> 1º Semestre	<b>Ano:</b> 2009	
<b>Professor:</b> Francisco Carlos Fogaça	Assinatura:	
<b>Coordenadora da Área:</b> Liana Camargo de Leão	Assinatura:	
<b>Chefe do Departamento:</b> Lucia S. Zanette	Assinatura:	

Prof. Drª. Lucia S. Zanette  
Chefe do Departamento de  
Letras Estrangeiras Modernas  
Matr. 97691