UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

PLANO DE ENSINO
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Inglesa Oral IV	Código: HE 281	Turma: B
Natureza: ( ) anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 02	aulas práticas: 02	
estágio: ..... Total: 60	Créditos: 03	
Pré-requisito: não tem Co-requisito:		

OBJETIVOS:
Desenvolver a capacidade de expressão oral em língua inglesa em nível adiantado.
Desenvolver a capacidade de reflexão sobre diferentes aspectos que envolvem a aprendizagem de uma segunda língua, a inglesa por exemplo.

EMENTA
1. Fonologia avançada da língua inglesa.
2. Estruturas morfológicas avançadas.
3. A sintaxe avançada da língua inglesa.
4. Prática intensiva de compreensão oral de interações e palestras a nível avançado.
5. Prática intensiva de expressão oral a nível avançado: apresentações orais formais e seminários.

PROGRAMA:
1. Abordagens teóricas de aquisição de uma Segunda Língua/Língua Estrangeira
   Competência comunicativa interativa x Competência Gramatical. (Language Use x Usage)
2. Fatores que afetam a aprendizagem de línguas estrangeiras
   Estilos individuais de aprendizagem, Estratégias cognitivas e metacognitivas e Estratégias de comunicação
3. Crenças sobre o ensino/aprendizagem de uma Segunda Língua/ Língua Estrangeira
4. Temas e pesquisas em Lingüística Aplicada

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:
Apresentação e discussão dos conteúdos através de palestras e leituras.
Exercícios de compreensão de palestras, programas
Duas palestras por parte do aluno: uma informal e outra formal.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:
Apresentação de duas palestras: uma informal e outra formal
Dois exames orais com banca examinadora.
Dois exames de compreensão da expressão oral.

BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:
BROWN, Douglas. Principles of Language Learning and Teaching. Fifth Ed. Pearson ESL 2006
LIGHTBOWN & SPADA. How Languages are Learned. Oxford. 2004
RICHARDS,Jack et al. Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics. Third Edition.

Validade: 1º Semestre **Ano**: 2008
Professor: Marcia Helena Boechat Fernandes Assinatura: .....
Coordenador da Área: Prof Michael Watkins Assinatura: .....
Chefe do Departamento: Assinatura: .....

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

PLANO DE ENSINO
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Inglesa Oral IV	Código: HE 281	Turma: A
Natureza: ( ) anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 02	aulas práticas: 02	
estágio: ..... Total: 60	Créditos: 04	
Pré-requisito: não tem Co-requisito:		

OBJETIVOS:
Desenvolver a capacidade de expressão oral em língua inglesa em nível adiantado.
Desenvolver a capacidade de reflexão sobre diferentes aspectos que envolvem a aprendizagem de uma segunda língua, a inglesa por exemplo.

EMENTA
1. Fonologia avançada da língua inglesa.
2. Estruturas morfológicas avançadas.
3. A sintaxe avançada da língua inglesa.
4. Prática intensiva de compreensão oral de interações e palestras a nível avançado.
5. Prática intensiva de expressão oral a nível avançado: apresentações orais formais e seminários.

PROGRAMA:
1. Abordagens teóricas de aquisição de uma Segunda Língua/Língua Estrangeira
   Competência comunicativa interativa x Competência Gramatical. (Language Use x Usage)
2. Fatores que afetam a aprendizagem de línguas estrangeiras
   Estilos individuais de aprendizagem, Estratégias cognitivas e metacognitivas e Estratégias de comunicação
3. Crenças sobre o ensino/aprendizagem de uma Segunda Língua/ Língua Estrangeira
4. Temas e pesquisas em Lingüística Aplicada

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:
Apresentação e discussão dos conteúdos através de palestras e leituras.
Exercícios de compreensão de palestras, programas
Duas palestras por parte do aluno: uma informal e outra formal.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:
Apresentação de duas palestras: uma informal e outra formal
Dois exames orais com banca examinadora.

BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:
BROWN, Douglas. Principles of Language Learning and Teaching. Fifth Ed. Pearson ESL 2006
LIGHTBOWN & SPADA. How Languages are Learned. Oxford. 2004
RICHARDS,Jack et al. Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics. Third Edition.

Validade: 1º Semestre **Ano**: 2009
Professor: Marcia Helena Boechat Fernandes Assinatura: .....
Coordenador da Área: Prof Michael Watkins Assinatura: .....
Chefe do Departamento: Assinatura: .....

Profª. Drª. Lúcia S. Zanette
Chefe do Departamento de
Letras Estrangeiras Modernas
Matr. 97691

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

PLANO DE ENSINO
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Inglesa Oral IV	Código: HE281	Turmas: B
Natureza:	( ) anual	(X) semestral
Carga horária: 60	aulas teóricas: 02	aulas práticas: 02
Pré-requisito: Língua Inglesa Oral III	Total: 60	Créditos: 03

OBJETIVOS:

- Desenvolver a capacidade de expressão oral em língua inglesa em nível adiantado.
- Desenvolver a capacidade de reflexão sobre diferentes aspectos que envolvem a aprendizagem de uma segunda língua, a inglesa, por exemplo.

EMENTA

1. Fonologia avançada da língua inglesa.
2. Estruturas morfológicas avançadas.
3. A sintaxe avançada da língua inglesa.
4. Prática intensiva de compreensão oral de interações e palestras a nível avançado.
5. Prática intensiva de expressão oral a nível avançado: apresentações orais formais e seminários.

PROGRAMA

1. Abordagens teóricas de aquisição de uma Segunda Língua/Língua Estrangeira / Competência comunicativa interativa x competência gramatical (Language use x Usage)
2. Fatores que afetam a aprendizagem de Línguas Estrangeiras / Estilo individuais de aprendizagem, Estratégias cognitivas e metacognitivas e Estratégias de comunicação.
3. Crenças sobre o ensino/aprendizagem de uma Segunda Língua/Língua Estrangeira
4. Temas e pesquisas em Lingüística Aplicada

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

Apresentação/explanação e discussão de temas em sala de aula. Construção dos conteúdos de forma dialética. Leituras e práticas extra-classe. Seminários realizados pelos alunos sobre temas do programa e outras apresentações orais menores (READERS = QUINZENAL).

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:

- Duas provas orais c/ banca de 2 profs (1ª. c/ a profa da turma e a 2ª. somente com outros profs)
- Apresentação de dois seminários (um em cd bimestre) individual ou em dupla e outras apresentações menores com suporte de leituras extensivas e intensivas (tb c/ texto escrito entregue ao professor).
- Um exame oral com banca p/ quem não atingiu nota 7,0 durante o semestre (c/ presença da profa. da turma)

BIBLIOGRAFIA OBRIGATÓRIA:

BROWN, Douglas. *Principles of language learning and teaching.* Ed. Pearson ESL 2006.***

LEECH, G. & SVARTVIK, J. *A communicative grammar of English.* London, UK: Longman, 1994.

LARSEN-FREEMAN, D. *Techniques and Principles in Language Teaching.* OUP, 2000

LIGHTBOWN, P.M. e SPADA A. N. *How languages are learned.* Revised Edition. Oxford: Oxford University Press, 1999

*** **LOWES, R. &TARGET, F. *Helping students to learn: a guide to learners autonomy.* London: Richmond.**

RICHARDS, Jack et al. Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics.

*** **SWAN, Michael *Practical English usage.* Oxford: Oxford, 1995.**

WELLMAN, G. *Heinemman English Wordbuilder* (advanced). Heinemann, 1998.

Validade: 1° Semestre — **Ano**: 2009

Professora: Gertrud Friedrich Frahm — Assinatura: .....

Coordenadora da Área: Liana Camargo Leão — Assinatura: .....

Chefe do Departamento: Lucia S. Zanette — Assinatura: .....

Profª. Drª. Lúcia S. Zanette
Chefe do Departamento de
Letras Estrangeiras Modernas
Matr. 97691

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

PLANO DE ENSINO
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Inglesa Oral IV		Código: HE 281	Turma: B
Natureza:	( ) anual	(X) semestral	
Carga horária:	aulas teóricas: 02	aulas práticas: 02	
	estágio:	Total: 60	Créditos: 03
Pré-requisito: Língua Inglesa Oral III			

OBJETIVO:

- Desenvolver a capacidade expressão oral em língua inglesa em nível avançado.
- Desenvolver a capacidade de reflexão em diferentes aspectos que envolvem a aprendizagem de uma segunda língua.
- Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de se comunicar com um falante nativo da língua inglesa em nível padrão de velocidade da língua tratando de temas a níveis formais e informais..

EMENTA

1. Fonologia avançada da língua inglesa.
2. Estruturas morfológicas avançadas.
3. A sintaxe avançada da língua inglesa.
4. Prática intensiva de compreensão oral de interações e palestras a nível avançado.
5. Prática intensiva de expressão oral a nível avançado: apresentações orais formais e seminários.

PROGRAMA:

Paráfrases. Resenhas. Produção de ensaios. Produção de artigos de opinião.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:
Utilização de PROCESS WRITING:
Apresentação de temas a partir de manuais didáticos e /ou a partir de temas que serão preparados pelos alunos em seminários
Para as aprese tacões em seminários os alunos serão previamente orientados pela professora, cujas regras de apresentação em seminários deverão ser seguidas.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:

2 Exames bimestrais , sendo a avaliação oral conduzida pela professora da disciplina e por outro professor de Língua Inglesa da Área de Inglês do DELEM.
A avaliação oral valerá 50% da nota em cada exame bimestral.
A apresentação em seminários valerá 25% da nota em cada exame bimestral.
Para a apresentação em seminários será obrigatória uma prévia aprovação da professora cujas orientações deverão ser seguidas pelos alunos individualmente ou em grupos. A entrevista com a professora responsável pela disciplina para a apresentação do seminário deverá acontecer uma semana antes do seminário.
Testes escritos de transcrição fonêmica e listening comprehension valerão 25%da nota em cada exame bimestrial.

BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:

Ian Morris-Wilson.ENGLISH PHONEMIC TRANSCRIPTION.
Douglas Brown. PRINCIPLES OF LANGUAGE LEARNING. AND TEACHING – chapter one.
Leech And Starvik, J.A. A GRAMMAR OF CONTEMPORARY ENGLISH.
Light Brown and Spada. HOW LANGUAGES ARE LEARNED.
Reid, J. UNDERSTANDING LANGUAGE STYLES IN THE SECOND LANGUAGE ACQUISITION chapter five.
Ricky Lowes and Francesca Target. HELPING STUDENTS TO LEARN.
Robert Cohen. NORTH STAR – advanced – reading and writing.
Sherry Preiss. NORTH STAR – advanced – listening and speaking.
ACTIVATOR DICTIONARY
Monolingual Advanced Dictionary.
Bernard Silverstein. AMERICAN ENGLISH PRONUNCIATION DICTIONARY.
Daniel Jones. ENGLISH PRONOUNCING DICTIONARY.
Edwin Newman. NBC HANDBOOK OF PRONUNCIATION.

Validade: 2º Semestre **Ano:** 2009

Professora: Eva Cristina R.A. Dal Molin Assinatura .....

Coordenadora da Área: Liana de Camargo Leao Assinatura .....

Chefe do Departamento: Lucia Sgobaro Zanette Assinatura .....