



PLANO DE ENSINO
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Inglesa Oral III	Código: HE 280	Turma: A
Natureza: () anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 30	aulas práticas: 30	
estágio: 00	Total: 60	Créditos: 03
Pré-requisito: HE279 Língua Inglesa Oral II		

OBJETIVO: ao final do curso de Língua Inglesa Oral III, os alunos deverão ser capazes de se comunicar com falantes nativos da língua inglesa, em estágio pré-avançado, utilizando diferentes níveis de formalidade.

EMENTA: 1. Fonologia pré-avançada da língua inglesa, 2. A sintaxe pré-avançada da língua inglesa, 3. Estruturas morfológicas da língua inglesa a nível pré-avançado, 4. Prática de compreensão oral de interações formais e informais a nível pré-avançado, 5. Prática intensiva de expressão oral de diferentes níveis de formalidade.

PROGRAMA:

- Fonologia, morfologia e sintaxe da língua inglesa pré-avançada e também avançada.
- Prática de compreensão oral de interações formais e informais a nível avançado.
- Prática intensiva de expressão oral pré-avançada utilizando diferentes níveis de formalidade.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

Utilização de manuais didáticos, jornais, tapes e cds que contenham "feedback" para apoio dos alunos no desenvolvimento de diferentes níveis de formalidade da fala da língua inglesa – nível pré-avançado no início do semestre e avançado no final do semestre. Utilização de exercícios de transcrição fonética e fonêmica.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO: Serão efetuadas 2(duas) avaliações orais com uma banca de 2(dois) professores em cada bimestre do semestre letivo. Em cada bimestre também os alunos serão submetidos a testes de compreensão oral – Listening comprehension – além de exercícios de transcrição fonêmica. No segundo bimestre os alunos deverão fazer uma apresentação de 20 minutos, em grupo, sobre tema a ser designado pelo professor responsável da disciplina.

BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:

- CARLISI, Karen et alii. TAPESTRY 4: listening and speaking. Heinle and Heinle, 2003.
- LONGMAN Pronunciation Dictionary. (ou qualquer outro dicionário de pronúncia
- Qualquer dicionário English-English – nível avançado.
- GOODEN., Philip. Who's whose? A guide to easily confused words. Bloomsbury Publishers London. 2004.
- MORRIS-WILSON, Ian. English Phonemic Transcription. Basil Blakwell Limited. Great Britain, 1984.

Validade: 2º Semestre

Ano: 2008

Professor: Eva Cristina R. Avellar DalMolin

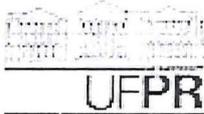
Assinatura: _____

Coordenador da Área: Prof. Michael A. Watkins

Assinatura: _____

Chefe do Departamento: Profa. Lucia S. Zanette

Assinatura: _____



PLANO DE ENSINO
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Inglesa Oral III	Código: HE 280	Turma: A
Natureza: () anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 30	aulas práticas: 30	
estágio:	Total: 60	Créditos: 03
Pré-requisito: não tem		
Co-requisito:		
OBJETIVO: ao final do curso de Língua Inglesa Oral III, os alunos deverão ser capazes de se comunicar com falantes nativos da língua inglesa, em estágio pré-avançado, utilizando diferentes níveis de formalidade.		
Ementa: 1. Fonologia pré-avançada da língua inglesa. 2. A sintaxe pré-avançada da língua inglesa. 3. Estruturas morfológicas da língua inglesa a nível pré-avançado. 4. Prática de compreensão oral de interações formais e informais a nível pré-avançado. 5. Prática intensiva de expressão oral pré-avançado utilizando diferentes níveis de formalidade.		
PROGRAMA: a) Fonologia, morfologia e sintaxe da língua inglesa pré-avançada e também avançada. b) Prática de compreensão oral de interações formais e informais a nível avançado. c) Prática intensiva de expressão oral pré-avançada utilizando diferentes níveis de formalidade.		
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS: Utilização de manuais didáticos, tapes e cds que contenham "feedback" para apoio dos alunos no desenvolvimento de diferentes níveis de formalidade da fala da língua inglesa – nível pré-avançado no início do semestre e avançado no final do semestre. Utilização de exercícios de transcrição fonética.		
PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO: Serão efetuadas 2(duas) avaliações orais com uma banca de 2(dois) professores em cada bimestre do semestre letivo. Em cada bimestre também os alunos serão submetidos a testes de compreensão oral – Listening comprehension – além de exercícios de transcrição fonética. No segundo bimestre os alunos deverão fazer uma apresentação de 20 minutos sobre tema a ser designado pelo professor responsável da disciplina.		
BIBLIOGRAFIA MÍNIMA: 1) CARLISI, Karen et alii. TAPESTRY 4: listening and speaking. Heinle and Heinle, 2003. 2) LONGMAN Pronunciation Dictionary. (ou qualquer outro dicionário 3) Qualquer dicionário English-English – nível avançado.		

Validade: 1º Semestre

Ano: 2009

Professora :Eva Cristina R. Avellar DalMolin

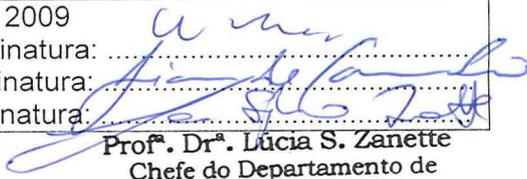
Assinatura:

Coordenadora da Área: Liana de Camargo Leão

Assinatura:

Chefe do Departamento: Lucia Sgobaro Zanette

Assinatura:


Prof.ª. Dr.ª. Lúcia S. Zanette
Chefe do Departamento de
Letras Estrangeiras Modernas
Matr. 97691



PLANO DE ENSINO
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Inglesa Oral III	Código: HE 280	Turma: B
Natureza: () anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 30	aulas práticas: 30	
estágio:	Total: 60	Créditos: 03
Pré-requisito HE279	Língua Inglesa Oral II	

Ementa:

1. Fonologia pré-avançada da língua inglesa.
2. A sintaxe pré-avançada da língua inglesa.
3. Estruturas morfológicas da língua inglesa a nível pré-avançado.
4. Prática de compreensão oral de interações formais e informais a nível pré-avançado.
5. Prática intensiva de expressão oral pré-avançado utilizando diferentes níveis de formalidade.

OBJETIVO: ao final do curso de Língua Inglesa Oral III, os alunos deverão ser capazes de se comunicar com falantes nativos da língua inglesa, em estágio pré-avançado, utilizando diferentes níveis de formalidade.

PROGRAMA:

- a) Fonologia, morfologia e sintaxe da língua inglesa pré-avançada e também avançada.
- b) Prática de compreensão oral de interações formais e informais a nível avançado.
- c) Prática intensiva de expressão oral pré-avançada utilizando diferentes níveis de formalidade.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

Utilização de manuais didáticos, tapes, dvds e cds que contenham "feedback" para apoio dos alunos no desenvolvimento de diferentes níveis de formalidade da fala da língua inglesa – nível pré-avançado (high intermediate) no início do semestre e avançado (advanced) no final do semestre. Utilização de exercícios de transcrição fonética.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO: Serão efetuadas 2(duas) avaliações orais com uma banca de 2(dois) professores em cada bimestre do semestre letivo. Em cada bimestre também os alunos serão submetidos a testes de compreensão oral – Listening comprehension – além de exercícios de transcrição fonética. No segundo bimestre os alunos deverão fazer uma apresentação de 20 minutos sobre tema a ser designado pelo professor responsável da disciplina.

BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:

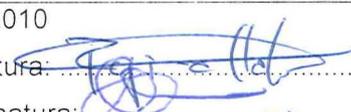
- 1) CARLISI, Karen et alii. TAPESTRY 4: listening and speaking. Heinle and Heinle. 2003.
- 2) ENGLISH, Andrew. North Star: reading. High intermediate. Longman. 2004.
- 3) FERREE, Tess. North Star: listening and speaking. High Intermediate. Longman. 2004.
- 4) JONES, Daniel. English Pronunciation Dictionary.
- 5) LONGMAN Pronunciation Dictionary. (ou qualquer outro dicionário de pronúncia).
- 6) MORRIS-WILSON, Ian. English Phonemic Transcription. Basil Blackwell. 1984.
- 7) NEWMAN, NBC. Handbook of Pronunciation.
- 8) SPADA, Nina. How languages are learned. Oxford University Press.
- 9) TAYLOR, Linda. Pronunciation in Action. Prentice Hall. 1996.
- 10) Qualquer dicionário English-English – NÍVEL AVANÇADO.

Validade: 1º Semestre	Ano: 2010
Professora :Eva Cristina R. Avellar DalMolin	Assinatura:
Coordenadora da Área: Profa. Clarissa Jordao	Assinatura:
Chefe do Departamento: Profa. Lucia S Zanette	Assinatura:

Profª. Drª. Lucia S. ...
Chefe do Departamento de
Letras Estrangeiras Moderna.
Matr. 97691



PLANO DE ENSINO
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Inglesa Oral III	Código: HE280	Turma: B
Natureza: () anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 30	aulas práticas: 30	
estágio:	Total: 60	Créditos: 03
Pré-requisito HE279	Língua Inglesa Oral II	
Ementa: 1. Fonologia pré-avançada da língua inglesa; 2. Estruturas morfológicas intermediárias; 3. A sintaxe intermediária da língua inglesa; 4. Prática intensiva de compreensão oral de interações formais e informais a nível intermediário; 5. Prática intensiva de expressão oral intermediária utilizando diferentes níveis de formalidade.		
OBJETIVO: ao final do curso de Língua Inglesa Oral III, os alunos deverão ser capazes de se comunicar com falantes da língua inglesa, em estágio pré-avançado, utilizando diferentes níveis de formalidade.		
PROGRAMA: a) Fonologia, morfologia e sintaxe da língua inglesa pré-avançada e também avançada. b) Prática de compreensão oral de interações formais e informais a nível avançado. c) Prática intensiva de expressão oral pré-avançada utilizando diferentes níveis de formalidade.		
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS: Utilização de manuais didáticos, tapes, dvds e cds que ofereçam apoio para os alunos no desenvolvimento de diferentes níveis de formalidade da fala da língua inglesa – nível pré-avançado no início do semestre e avançado no final do semestre.		
PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO: Serão efetuadas avaliações orais (produção e compreensão) ao longo do semestre letivo. No segundo bimestre os alunos deverão fazer uma apresentação formal sobre tema a ser negociado entre os alunos e o professor responsável da disciplina.		
BIBLIOGRAFIA MÍNIMA: 1. AVERY, P.; EHRLICH, P. Teaching American English Pronunciation . OUP, 1992. 2. FOLSE, K. S. Discussion Starters: speaking fluency activities for advanced ESL/EFL students . The University of Michigan Press, 1996. 3. GILBERT, J. B. Clear Speech . Cambridge, 2005. 4. LONGMAN Pronunciation Dictionary . (ou qualquer outro dicionário de pronúncia). 5. TEDTalks . TED Conferences, LCC. Disponível em: http://www.ted.com/ . 6. Qualquer dicionário inglês-inglês (nível avançado)		
Validade: 1º Semestre	Ano: 2010	
Professora: Regina Celia Halu	Assinatura: 	
Coordenadora da Área: Clarissa Menezes Jordão	Assinatura: 	
Chefe do Departamento: Lucia Sgobaro Zanetti	Assinatura: 	