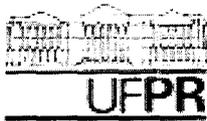


PLANO DE ENSINO  
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Inglesa Oral III	Código: HE 280	Turma: B
Natureza: ( ) anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 30	aulas práticas: 30	
estágio: .....	Total: 60	Créditos: 03
Pré-requisito HE279	Língua Inglesa Oral II	
<b>Ementa:</b> 1. Fonologia pré-avançada da língua inglesa. 2. A sintaxe pré-avançada da língua inglesa. 3. Estruturas morfológicas da língua inglesa a nível pré-avançado. 4. Prática de compreensão oral de interações formais e informais a nível pré-avançado. 5. Prática intensiva de expressão oral pré-avançado utilizando diferentes níveis de formalidade.		
<b>OBJETIVO:</b> ao final do curso de Língua Inglesa Oral III, os alunos deverão ser capazes de se comunicar com falantes nativos da língua inglesa, em estágio pré-avançado, utilizando diferentes níveis de formalidade.		
<b>PROGRAMA:</b> a) Fonologia, morfologia e sintaxe da língua inglesa pré-avançada e também avançada. b) Prática de compreensão oral de interações formais e informais a nível avançado. c) Prática intensiva de expressão oral pré-avançada utilizando diferentes níveis de formalidade.		
<b>PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:</b> Utilização de manuais didáticos, tapes, dvds e cds que contenham "feedback " para apoio dos alunos no desenvolvimento de diferentes níveis de formalidade da fala da língua inglesa – nível pré-avançado( high intermediate ) no início do semestre e pré-avançado (pre advanced) no final do semestre. Utilização de exercícios de transcrição fonética.		
<b>PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:</b> Serão efetuadas 2( duas ) avaliações orais com uma banca de 2(dois) professores em cada bimestre do semestre letivo. Em cada bimestre também os alunos serão submetidos a testes de compreensão oral – Listening comprehension – além de exercícios de transcrição fonética. No segundo bimestre os alunos deverão fazer uma apresentação de 20 minutos sobre tema a ser designado pelo professor responsável da disciplina.		
<b>BIBLIOGRAFIA MÍNIMA</b> BOWEN, Tim & MARKS, J. <u>The Pronunciation Book</u> . Longman. 1996. ENGLISH, Andrew & ENGLISH, L. <u>North Star: reading</u> . High intermediate. Longman. 2004. FERREE, Tess & SANABRIA, K. <u>North Star: listening and speaking</u> . High Inter. Longman .2004. JONES , Daniel. <u>English Pronunciation Dictionary</u> . LONGMAN <u>Pronunciation Dictionary</u> . ( ou qualquer outro dicionário de pronúncia). MORRIS-WILSON, Ian. <u>English Phonemic Transcription</u> . Basil Blackwell.1984. ROBINSON, L.F. <u>North Star: building skills for the TOEFL IBT</u> . Longman. 2004. TAYLOR. Linda. <u>Pronunciation in Action</u> . Prentice Hall. 1996. Qualquer dicionário English-English – NÍVEL AVANÇADO.		

<b>Validade:</b> 2º Semestre	<b>Ano:</b> 2011
<b>Professora :</b> Eva Cristina R. Avelar DalMolin	Assinatura:
<b>Coordenadora da Área:</b> Mariza Riva Almeida	Assinatura:
<b>Chefe do Departamento:</b> Terumi Koto Villalba	Assinatura:

Prof.ª Dr.ª Terumi Koto Bonnet Villalba  
Chefe do Departamento de Letras  
Estrangeiras Modernas  
Matr. 105970



PLANO DE ENSINO  
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Inglesa Oral III	Código: HE280	Turma: A
Natureza: ( ) anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 01	aulas práticas: 02	
estágio: .....	Total: 45	Créditos: 02
Pré-requisito: Língua Inglesa Oral II – HE279		
Co-requisito: ...não há.....		

**OBJETIVO**

Possibilitar exposição extensiva e prática intensiva de tópicos gerais e específicos conforme listado no programa abaixo.

**EMENTA**

1. Fonologia intermediária da língua inglesa.
2. Estruturas morfológicas intermediárias.
3. A sintaxe intermediária da língua inglesa.
4. Prática intensiva de compreensão oral de interações formais e informais em nível intermediário.
5. Prática de intensiva de expressão oral intermediária utilizando diferentes níveis de formalidade.

**PROGRAMA**

Programa dividido em duas áreas: (1) tópicos de interesse específico e (2) tópicos de interesse geral

1. Tópicos de interesse específico
  - Interlinguagem
  - A oralidade: competência estratégica
  - Questões referentes à aquisição e aprendizagem de uma segunda língua (recepção e produção de linguagem):
    - Teorias de aquisição de segunda língua
    - Fatores que influenciam a aprendizagem de uma segunda língua
2. *Tópicos de interesse geral*  
Seleção de tópicos relacionados a questões sociais e relações entre diferentes culturas,

**PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

Apresentação e prática intensiva dos itens do programa através de material impresso e gravado.

**PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:**

A avaliação será baseada em:

- Dois testes orais avaliados por uma banca de professores do Curso de Letras-Ingês (50%);
- Dois testes de compreensão de linguagem falada (10%)
- Uma apresentação oral de um tópico na modalidade semi-espontânea (40%)
- Uma apresentação oral formal de um tópico de interesse específico (40%)

Obs.: as notas dos testes orais, dos testes de compreensão de linguagem falada e das duas apresentações orais serão divididos por 2 (dois), totalizando 100 %

**BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:**

*Collins COBUILD English Dictionary.*

BYGATE, M. (1987) *Speaking.* Oxford University Press.

LIGHTBOWN, P. & SPADA, N. (1993) *How Languages are Learned.* Oxford University Press.

MITCHELL, C. & MYERS, F. (2002) *Second Language Learning Theories.* Arnold.

NUMRICH, C. (1995) *Consider the Issues. Advanced Listening and Critical Thinking Skills.* Longman.

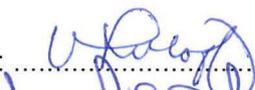
\_\_\_\_\_ (1994) *Raise the Issues: An Integrated Approach to Critical Thinking.* Longman

PREISS, S. (1998) *NorthStar. Focus on Listening and Speaking.* Longman.

**Validade:** 1º Semestre

**Ano:** 2012

**Professora:** Vera Lucia Posnik Roloff

Assinatura: 

**Coordenadora da Área:** Mariza Riva de Almeida Assinatura: 

**Chefe do Departamento:** Terumi Koto B. Villalba Assinatura: 

Prof.ª Dr.ª Terumi Koto Bonnet Villalba  
Chefe do Departamento de Letras  
Estrangeiras Modernas  
Matr. 105970



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ**  
**SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES**  
**DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS**

**PLANO DE ENSINO**  
**Ficha Nº 2 (parte variável)**

Disciplina: Língua Inglesa Oral III	Código: HE 280	Turma: B
Natureza: ( ) anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 30	aulas práticas: 30	
estágio: .....	Total: 60	Créditos: 03
Pré-requisito HE279	Língua Inglesa Oral II	

**Ementa:**

1. Fonologia pré-avançada da língua inglesa.
2. A sintaxe pré-avançada da língua inglesa.
3. Estruturas morfológicas da língua inglesa a nível pré-avançado.
4. Prática de compreensão oral de interações formais e informais a nível pré-avançado.
5. Prática intensiva de expressão oral pré-avançado utilizando diferentes níveis de formalidade.

**OBJETIVO:** ao final do curso de Língua Inglesa Oral III, os alunos deverão ser capazes de se comunicar com falantes nativos da língua inglesa, em estágio pré-avançado, utilizando diferentes níveis de formalidade.

**PROGRAMA:**

- a) Fonologia, morfologia e sintaxe da língua inglesa pré-avançada e também avançada.
- b) Prática de compreensão oral de interações formais e informais a nível avançado.
- c) Prática intensiva de expressão oral pré-avançada utilizando diferentes níveis de formalidade.

**PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:**

Utilização de manuais didáticos, tapes, dvds e cds que contenham "feedback" para apoio dos alunos no desenvolvimento de diferentes níveis de formalidade da fala da língua inglesa – nível pós-intermediário( high intermediate ) no início do semestre e pré-avançado (pre advanced) no final do semestre. Utilização de exercícios de transcrição fonética.

**PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:** Serão efetuadas 2( duas ) avaliações orais – exames bimestrais -com uma banca de 2(dois) professores em cada bimestre do semestre letivo. Em cada bimestre também os alunos serão submetidos a testes de compreensão oral – Listening comprehension – além de exercícios de transcrição fonética. No segundo bimestre os alunos deverão fazer uma apresentação de 20 minutos sobre tema a ser designado pelo professor responsável da disciplina.

**BIBLIOGRAFIA MÍNIMA**

BOWEN, Tim & MARKS, J. The Pronunciation Book. Longman. 1996.  
ENGLISH, Andrew & ENGLISH, L. North Star: reading. High intermediate. Longman. 2004.  
FERREE, Tess & SANABRIA, K. North Star: listening and speaking. High Intermediate. Longman .2004.  
JONES , Daniel. English Pronunciation Dictionary .  
LONGMAN Pronunciation Dictionary. ( ou qualquer outro dicionário de pronúncia).  
MORRIS-WILSON, Ian. English Phonemic Transcription. Basil Blackwell.1984.  
ROBINSON, L.F. North Star: building skills for the TOEFL IBT. Longman. 2004.  
TAYLOR. Linda. Pronunciation in Action. Prentice Hall. 1996.  
Qualquer dicionário English-English – NÍVEL AVANÇADO.

**Validade:** 1º Semestre

**Ano:** 2012

**Professora :** Eva Cristina R. Avelar DalMolin

Assinatura:

**Coordenador da Área:** Mariza Riva de Almeida

Assinatura:

**Chefe do Departamento:** Terumi Koto Villalba

Assinatura:

Prof.ª Dr.ª Terumi Koto Bonnet Villalba  
Chefe do Departamento de Letras  
Estrangeiras Modernas  
Matr. 105970