

## Plano de Ensino

Disciplina: LÍNGUA INGLESA ORAL I

Código: HE278

Validade: 1º Semestre de 2000

Turmas: A e B

Professor responsável: Ascensión Jiménez

### COURSE OBJECTIVES.

1. Ability to perform transaction at pre-intermediate level
2. Comprehension and production of connected speech at pre-intermediate level
3. Recognition and production of phonology and syntax at pre-intermediate level

### METHOD.

Intensive practice of oral comprehension and production of connected speech at pre-intermediate level English with emphasis on the following functions: remembering childhood; asking for and giving information; describing positive and negative features; making comparisons; talking about lifestyle changes; expressing wishes; talking about food; expressing likes and dislikes; describing vacation plans; giving travel advice; planning a vacation; making requests; accepting and refusing requests; complaining; apologizing; giving excuses; describing holidays, festivals, customs, and special events; Talking about change; comparing time periods; describing possibilities; describing abilities and skills; talking about job preferences; talking about landmarks and monuments; describing countries; asking about someone's past; describing movies and books; interpreting body language; speculating about past and future; reporting what people say.

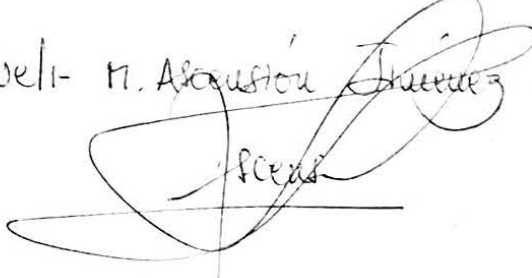
Textbook: RICHARDS, J. New Interchange 2  
Student's book and workbook

Evaluation: Two bimestrial tests consisting of oral and listening tasks


Passing grade: 70 ( or 50 including final examination)

Limit of absences allowed: 15 hours

Prof. Responsável - M. Ascension Jimenez




Prof. Eva Cristina R. A. Valmoli



COORDENADORA GERAL DO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS EM INGLÊS  
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

Assistente. Prof. Paulo Astor Saethe



Coordenador do Depº de Letras Estrangeiras Modernas  
Matr. 108413



**PLANO DE ENSINO**  
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Inglesa Oral I	Código: HE 278	Turma: A
Natureza: ( ) anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 30	aulas práticas: 30	
estágio: .....	Total: 60	Créditos: 03
Pré-requisito: não tem		
Co-requisito: .....		

**OBJETIVO:**  
Levar os alunos ao nível pré-intermediário de proficiência lingüística

- EMENTA:**
1. Fonologia da língua inglesa a nível pré-intermediário: unidades segmentais supra-segmentais.
  2. As estruturas morfológicas a nível pré-intermediário.
  3. A sintaxe da língua inglesa a nível pré-intermediário.
  4. Prática intensiva de expressão oral de interações formais e informais a nível pré-intermediário.
  5. Prática intensiva de expressão oral a nível pré-intermediário.

**PROGRAMA:**  
Assuntos de fonologia e prática oral; aperfeiçoamento e ampliação de vocabulário e estruturas gramaticais.

**PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:** aulas teóricas e práticas baseadas na bibliografia mínima abaixo

**PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:** provas orais, atividades de compreensão oral, apresentações individuais

**BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:**  
Murphy, R. *English Grammar in Use*.  
Jones, Leo. *Let's Talk 2*. Cambridge: CUP, 2002.

<b>Validade:</b> 1º Semestre	<b>Ano:</b> 2002
<b>Professor:</b> Clarissa Menezes Jordão	<b>Assinatura:</b>
<b>Coordenadora da Área:</b> Eloíse Pereira	<b>Assinatura:</b>
<b>Chefe do Departamento:</b> João Udo Siemens	<b>Assinatura:</b>



**PLANO DE ENSINO**  
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Inglesa Oral I	Código: HE 278	Turma: A
Natureza: ( ) anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 30	aulas práticas: 30	
estágio: .....	Total: 60	Créditos: 03
Pré-requisito: não tem		
Co-requisito: .....		

**OBJETIVO:** Ao final do curso os alunos deverão demonstrar habilidade de realizar interações na língua inglesa em nível pré-intermediário, com ênfase nas seguintes funções: expressar impressões sobre as pessoas, comidas, relacionamentos, formas de subsistência, atividades de lazer, jogos e esportes, viagens e transportes, férias, meio ambiente, eventos, arte e entretenimento, comédia, humor e contrastar diferentes épocas.

Os alunos deverão também ser capazes de discutir assuntos relativos à interculturalidade que permeiam o ensino de uma língua estrangeira e reconhecer fonologicamente vogais e consoantes da língua inglesa.

**EMENTA**

1. Fonologia da língua inglesa a nível pré-intermediário: unidades segmentais supra-segmentais.
2. As estruturas morfológicas a nível pré-intermediário.
3. A sintaxe da língua inglesa a nível pré-intermediário.
4. Prática intensiva de expressão oral de interações formais e informais - nível pré-intermediário.
5. Prática intensiva de expressão oral - nível pré-intermediário.

**PROGRAMA:**

Prática intensiva de compreensão e produção oral pré-intermediária da fala concatenada com ênfase nas funções já listadas nos objetivos: expressar impressões sobre as pessoas, comidas, relacionamentos, formas de subsistência, atividades de lazer, jogos e esportes, viagens e transportes, férias, meio ambiente, eventos, arte e entretenimento, comédia, humor e contrastar diferentes épocas.

Os alunos discutirão também assuntos relativos à interculturalidade que permeiam o ensino de uma língua estrangeira e farão exercícios de reconhecimento fonológico vogais e consoantes da língua inglesa.

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

Trabalhos em pares e grupos.  
Exposição a diversos textos orais para desenvolvimento da compreensão auditiva.  
Exposição a textos escritos que servirão como base para as discussões orais em grupo.  
Exposição a diferentes fontes de materiais para reconhecimento da diversidade de padrões lingüísticos.

### PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:

Dois testes bimestrais consistindo de compreensão oral	40% da avaliação
Duas entrevistas orais	40% da avaliação
Apresentações orais durante o semestre	20% da avaliação

### BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:

JONES, Leo. *Let's Talk 2 – Student's book & workbook*. Cambridge: CUP, 2002.  
OXEDEN, C., SELINGSON, P., LATHAN-KOENIG, C. *English File*. Oxford: OUP, 2000.  
WILSON, K. *Fastlane*. Hemel Hempstead: Prentice Hall, 1997.  
Cambridge Examinations, Certificates and Diplomas, University of Cambridge, ESOL.

Validade: 2º Semestre

Professor: Mariza Riva de Almeida

Coordenador da Área: Eva Dalmolin

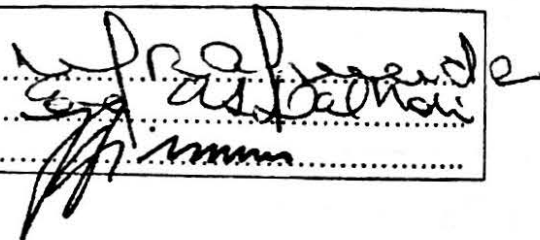
Chefe do Departamento: João Udo Siemens

Ano: 2003

Assinatura: .....

Assinatura: .....

Assinatura: .....





PLANO DE ENSINO  
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Inglesa Oral I	Código: HE 278	Turma: A
Natureza: ( ) anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 30	aulas práticas: 30	
estágio: .....	Total: 60	Créditos: 03
Pré-requisito: não tem		
Co-requisito: .....		

**OBJETIVO:** Ao final do curso os alunos deverão demonstrar habilidade de realizar interações na língua inglesa em nível pré-intermediário, com ênfase nas seguintes funções: expressar impressões sobre as pessoas, comidas, relacionamentos, formas de subsistência, atividades de lazer, jogos e esportes, viagens e transportes, férias, meio ambiente, eventos, arte e entretenimento, comédia, humor e contrastar diferentes épocas.

Os alunos deverão também ser capazes de discutir assuntos relativos à interculturalidade que permeiam o ensino de uma língua estrangeira e reconhecer fonologicamente vogais e consoantes da língua inglesa.

**EMENTA**

1. Fonologia da língua inglesa a nível pré-intermediário: unidades segmentais supra-segmentais.
2. As estruturas morfológicas a nível pré-intermediário.
3. A sintaxe da língua inglesa a nível pré-intermediário.
4. Prática intensiva de expressão oral de interações formais e informais - nível pré-intermediário.
5. Prática intensiva de expressão oral - nível pré-intermediário.

**PROGRAMA:**

Prática intensiva de compreensão e produção oral pré-intermediária da fala concatenada com ênfase nas funções já listadas nos objetivos: expressar impressões sobre as pessoas, comidas, relacionamentos, formas de subsistência, atividades de lazer, jogos e esportes, viagens e transportes, férias, meio ambiente, eventos, arte e entretenimento, comédia, humor e contrastar diferentes épocas.

Os alunos discutirão também assuntos relativos à interculturalidade que permeiam o ensino de uma língua estrangeira e farão exercícios de reconhecimento fonológico vogais e consoantes da língua inglesa.

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

Trabalhos em pares e grupos.  
Exposição a diversos textos orais para desenvolvimento da compreensão auditiva.  
Exposição a textos escritos que servirão como base para as discussões orais em grupo.  
Exposição a diferentes fontes de materiais para reconhecimento da diversidade de padrões lingüísticos.

### PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:

Dois testes bimestrais consistindo de compreensão oral	40% da avaliação
Duas entrevistas orais	40% da avaliação
Apresentações orais durante o semestre	20% da avaliação

### BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:

JONES, Leo. *Let's Talk 2 – Student's book & workbook*. Cambridge: CUP, 2002.  
OXEDEN, C., SELINGSON, P., LATHAN-KOENIG, C. *English File*. Oxford: OUP, 2000.  
WILSON, K. *Fastlane*. Hemel Hempstead: Prentice Hall, 1997.  
Cambridge Examinations, Certificates and Diplomas, University of Cambridge, ESOL.

Validade: 2º Semestre

Ano: 2004

Professoras: Erika Ullmann e Mariza Riva de Almeida

Assinaturas: *Erika Ullmann*

Coordenador da Área: Eva Dalmolin

Assinatura: *Eva Dalmolin*

Chefe do Departamento: Sandra Monteiro

Assinatura: *Sandra Monteiro*

*Profª Dra. Sandra L. Monteiro*  
Chefe do Deptº. de Letras  
Estrangeiras Modernas  
Matricula 86565



**PLANO DE ENSINO**  
**Ficha Nº 2 (parte variável)**

Disciplina: Língua Inglesa Oral I	Código: HE 278	Turma: A \ 8
Natureza: ( ) anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 30	aulas práticas: 30	
estágio: .....	Total: 60	Créditos: 03
Pré-requisito: não tem		
Co-requisito: .....		

**OBJETIVO:** Ao final do curso os alunos deverão demonstrar habilidade de realizar interações na língua inglesa em nível pré-intermediário. Os alunos deverão também demonstrar habilidade auditiva para compreender textos orais diversos em nível pré-intermediário.

**EMENTA**

1. Fonologia da língua inglesa - nível pré-intermediário: unidades segmentais e supra-segmentais.
2. As estruturas morfológicas - nível pré-intermediário.
3. A sintaxe da língua inglesa - nível pré-intermediário.
4. Prática intensiva de expressão oral de interações formais e informais - nível pré-intermediário.
5. Prática intensiva de expressão oral - nível pré-intermediário.

**PROGRAMA:**

Prática intensiva de compreensão e produção oral pré-intermediária da fala concatenada com ênfase nas seguintes funções: impressões sobre pessoas, comidas, relacionamentos, formas de subsistência, atividades de lazer, jogos e esportes, viagens e transportes, férias, meio ambiente, eventos, arte e entretenimento, comédia, humor, comparação de diferentes épocas.

**PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:**

Trabalhos em pares e grupos.  
Exposição a diversos textos orais para desenvolvimento da compreensão auditiva.  
Exposição a textos escritos como base para as discussões orais em grupo.

**PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:**

Dois testes bimestrais consistindo de compreensão oral - 40% da avaliação  
Duas entrevistas orais - 40% da avaliação  
Apresentações orais durante o semestre - 20% da avaliação

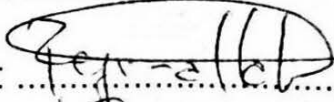
**BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:**

JONES, L. *Let's Talk 2 – Student's book & workbook*. Cambridge: CUP, 2002.  
FUCHS, B. et alli. *Focus on Grammar: an intermediate course for reference and practice*. Longman, 2000.  
KAY, S. *Reward Intermediate: resource pack*. Macmillan, 1999.  
Cambridge Examinations, Certificates and Diplomas, University of Cambridge, ESOL.

**Validade:** 2º Semestre

**Ano:** 2006

**Professor:** Regina Célia Halu

**Assinatura:**  .....

**Coordenador da Área:** Guido I. Engel

**Assinatura:**  .....

**Chefe do Departamento:** Sandra Monteiro **Assinatura:**  .....

Prof<sup>a</sup> Dra. Sandra L. Monteiro  
Chefe do Dept<sup>o</sup>. de Letras  
Estrangeiras Modernas  
Matrícula 86665