



PLANO DE ENSINO
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Espanhol Básico	Código: HE228	Turma: B
Natureza: () anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 02	aulas práticas: 04	
estágio:	Total: 90	Créditos: 04
Pré-requisito: não tem		
Co-requisito:		

OBJETIVO:

Esta disciplina visa a que o aluno entre em contato com a língua espanhola, inicie o trabalho de interpretar seu funcionamento e suas variantes e seja capaz de comunicar-se por escrito e oralmente em nível básico.

EMENTA:

Compreensão e produção escrita e oral em nível básico. Introdução aos estudos gramaticais de língua espanhola.

PROGRAMA:

1. Conteúdo Gramatical

- Alfabeto espanhol
- Signos ortográficos (punto, dos puntos, coma, punto y coma, admiración e interrogación)
- Regras de acentuação
- Artigos
- Substantivo (gênero y número)
- Pronomes pessoais
- Paradigmas dos verbos regulares (Presente do Indicativo)
- Paradigma dos verbos reflexivos (Presente do Indicativo)
- Numerais
- Paradigma de verbos irregulares (Presente do Indicativo)
- Verbos gustar, apetecer y parecer
- Perífrasis Ir a + Infinitivo

2. Conteúdo Temático

- Breve historia da língua espanhola
- A língua espanhola no mundo
- O espaço geográfico, político, cultural e lingüístico do mundo hispânico
- Gentílicos
- Profissões
- A família/ parentesco
- A casa
- Hábitos de alimentação nos países hispânicos
- Meios de transporte
- Denominação dos dias da semana, meses y estações do ano

3. Conteúdo Funcional

- Cumprimentos
- Despedidas
- Felicitações e agradecimentos
- Apresentações
- Perguntas sobre a ortografia correta
- Perguntas por palavras ou expressões desconhecidas
- Perguntar e expressar gostos
- Expressões relacionadas com o tempo

- Expressões de surpresa, de alegria
- Perguntas y respostas sobre o estado de ânimo
- Falar de hábitos
- Descrever uma casa
- Pedir comida em um restaurante
- Pedir favores
- Perguntar y expressar preferências

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

Aulas teórico-práticas, dinâmicas de grupo, estudos dirigidos, utilização de materiais visuais e auditivos diversos, leitura de textos, produção escrita, atividades de compreensão auditiva e expressão oral. Exercícios de fixação.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:

Serão realizadas duas avaliações escritas durante o semestre que terão como objetivo verificar o domínio dos conteúdos, a capacidade de interação e trabalho em equipe, a pontualidade e compromisso do acadêmico.

BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:

BALLESTEROS, P.D.; DíEZ, I.R.; FRANCO, C.A.; VIÚDEZ, F.C. *Español en Marcha*. Madrid: SGEL, 2005.
 CORPAS, Jaime. *Un paseo por España*. Barcelona: Difusión, 2000.
 DURÃO, Adja Balbino de Amorim Barbieri. *Análisis de Errores en la interlengua de brasileños aprendices de español y de españoles aprendices de portugués*. Londrina: EDUEL, 2004.
 FANJUL, Adrian. *Gramática de español paso a paso*. São Paulo: Moderna, 2005.
 HENARES, Universidad Alcalá de. *Señas*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
 LLORACH, E. *Gramática de lengua española*. Madrid: Espasa Calpe, S.A., 1999.
 MILANI, Esther. *Gramática de Espanhol para brasileiros*. São Paulo: Saraiva, 2006.
 QUESADA, Sebastián. *Imágenes de América Latina*. Madrid: Edelsa, 2001.

Validade: 1º Semestre

Ano: 2009

Professora: Maria Josele Bucco Coelho

Assinatura: _____

Coordenadora da Área: Isabel Jasinski

Assinatura: _____

Chefe do Departamento: Lucia Sgobaro Zanette

Assinatura: _____

Prof.^a Dr.^a Lucia S. ...
 Chefe do Departamento
 Letras Estrangeiras Modernas
 Matr. 97601



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

PLANO DE ENSINO
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Espanhol Básico	Código: HE 228	Turma: B
Natureza: () anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 02	aulas práticas: 04	
estágio:	Total: 90	Créditos: 04
Pré-requisito: não tem		
Co-requisito:		

OBJETIVO:

Esta disciplina visa a que o aluno entre em contato com a língua espanhola, desenvolvendo a sua competência comunicativa pelo estudo de estruturas linguísticas e funções básicas de comunicação oral e escrita.

EMENTA:

Compreensão e produção escrita e oral em nível básico. Introdução aos estudos gramaticais de língua espanhola.

PROGRAMA:

1. Conteúdo Linguístico

- Alfabeto espanhol
- Regras de acentuação
- Numerais
- Artigos
- Substantivo (gênero y número)
- Pronomes pessoais
- Pronomes interrogativos e exclamativos
- Pronomes demonstrativos
- Pronomes possessivos
- Muy e mucho
- Paradigmas dos verbos ser e estar
- Paradigmas dos verbos tener e haber
- Paradigmas dos verbos regulares (Presente do Indicativo)
- Paradigma dos verbos reflexivos (Presente do Indicativo)
- Paradigma de verbos irregulares (Presente do Indicativo)
- Verbos gustar, apetecer y parecer
- Perífrasis Ir a + Infinitivo
- Perífrasis Tener que + Infinitivo

2. Conteúdo Temático

- Gentílicos
- Profissões
- Lugares e países
- A casa

- As vestimentas
- As cores
- Os objetos de uso cotidiano
- As relações de parentesco
- Denominação das horas, dias da semana, meses e estações do ano
- Os hábitos gastronômicos
- Meios de transporte

3. Conteúdo Funcional

- Dar e pedir dados pessoais
- Cumprimentos
- Despedidas
- Apresentações
- Expressar intenções
- Perguntar e expressar gostos
- Descrever lugares
- Pedir e dar informação sobre lugares
- Falar sobre o clima
- Perguntar e dizer o preço
- Perguntar e expressar preferências
- Falar sobre hábitos
- Pedir e dar informação sobre comida

4. Leituras

- La noche de los feos. Mario Benedetti
- Casa tomada. Julio Cortázar

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

Combinam-se aulas expositivas com práticas gramaticais e exercícios diversos de compreensão e expressão oral e escrita. Trata-se de obter a participação ativa e efetiva dos alunos como responsáveis pela sua formação, mediante intervenções nas aulas, realização de atividades em pequenos grupos e exercícios de produção oral e escrita.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:

A nota do semestre será atribuída pela média aritmética das seguintes atividades:

- 4 redações com valor 1.5 cada uma delas;
- 3 atividades de compreensão auditiva valendo 2.0 cada;
- Leitura de 2 contos hispano-americanos. Atividade valendo 4.0;
- Resolução de exercícios gramaticais, valendo 4.0;
- 2 avaliações regimentais bimestrais com valor 10.0 cada uma delas;
- Avaliação oral, valendo 6.0.

BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:

- ANDIÓN HERRERO, María Antonieta (org). *Actividades para el marco común europeo*. Madrid: Enclave Ele, 2007.
- CASTRO, F. *Uso de la gramática española/elemental*. Madrid: Edelsa, 2003;
- FANJUL, Adrian. *Gramática de español paso a paso*. São Paulo: Moderna, 2005;
- HENARES, Universidad Alcalá de. *Señas*. São Paulo: Martins Fontes, 2000;
- MILANI, Esther. *Gramática de Espanhol para brasileiros*. São Paulo: Saraiva, 2006;

SÁNZ, Neus (coord). *Aula Internacional 1*. Barcelona: Difusión, 2009.

VINÓ SÁNCHEZ, Mónica. *Preparación al Diploma de Español. Nivel Inicial B1*. Madrid: Edelsa, 2009.

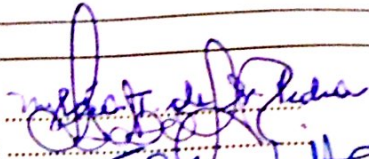
Validade: 1º Semestre

Professora: Nylcéa Thereza de Siqueira Pedra

Coordenadora da Área: Isabel Jasinski

Chefe do Departamento: Lúcia S. Zanette

Ano: 2010

Assinatura: 

Assinatura: 

Assinatura: 

Prof.^a Dr.^a Lúcia S.
Chefe do Departam
Letras Estrangeiras
Matr. 9760

PLANO DE ENSINO
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Espanhol Básico	Código: HE228	Turma: B
Natureza: () anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 02	aulas práticas: 04	
estágio:	Total: 90	Créditos: 04
Pré-requisito: não tem		
Co-requisito:		

OBJETIVO:

Esta disciplina visa a que o aluno entre em contato com a língua espanhola, inicie o trabalho de interpretar seu funcionamento e suas variantes e seja capaz de comunicar-se por escrito e oralmente em nível básico.

EMENTA:

Compreensão e produção escrita e oral em nível básico. Introdução aos estudos gramaticais de língua espanhola.

PROGRAMA:

1. Conteúdo Gramatical

- Alfabeto espanhol
- Signos ortográficos (punto, dos puntos, coma, punto y coma, admiración e interrogación)
- Regras de acentuação
- Artigos
- Substantivo (género y número)
- Pronomes pessoais
- Paradigmas dos verbos regulares (Presente do Indicativo)
- Paradigma dos verbos reflexivos (Presente do Indicativo)
- Numerais
- Paradigma de verbos irregulares (Presente do Indicativo)
- Verbos gustar, apetecer y parecer
- Perífrasis Ir a + Infinitivo

2. Conteúdo Temático

- Breve história da língua espanhola
- A língua espanhola no mundo
- O espaço geográfico, político, cultural e lingüístico do mundo hispânico
- Gentílicos
- Profissões
- A família/ parentesco
- A casa
- Hábitos de alimentação nos países hispânicos
- Meios de transporte
- Denominação dos dias da semana, meses y estações do ano

3. Conteúdo Funcional

- Cumprimentos
- Despedidas
- Felicitações e agradecimentos
- Apresentações
- Perguntas sobre a ortografia correta
- Perguntas por palavras ou expressões desconhecidas
- Perguntar e expressar gostos
- Expressões relacionadas com o tempo

- Expressões de surpresa, de alegria
- Perguntas y respostas sobre o estado de ânimo
- Falar de hábitos
- Descrever uma casa
- Pedir comida em um restaurante
- Pedir favores
- Perguntar y expressar preferências

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

Aulas teórico-práticas, dinâmicas de grupo, estudos dirigidos, utilização de materiais visuais e auditivos diversos, leitura de textos, produção escrita, atividades de compreensão auditiva e expressão oral. Exercícios de fixação

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:

Serão realizadas duas avaliações escritas durante o semestre que terão como objetivo verificar o domínio dos conteúdos, a capacidade de interação e trabalho em equipe, a pontualidade e compromisso do acadêmico

BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:

BALLESTEROS, P.D.; Díez, I.R.; FRANCO, C.A.; VIÚDEZ, F.C. *Español en Marcha*. Madrid: SGEL, 2005.
 CORPAS, Jaime. *Un paseo por España*. Barcelona: Difusión, 2000.
 DURÃO, Adja Balbino de Amorim Barbieri. *Análisis de Errores en la interlengua de brasileños aprendices de español y de españoles aprendices de portugués*. Londrina: EDUEL, 2004.
 FANJUL, Adrian. *Gramática de español paso a paso*. São Paulo: Moderna, 2005.
 HENARES, Universidad Alcalá de. *Señas*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
 LLORACH, E. *Gramática de lengua española*. Madrid: Espasa Calpe, S.A., 1999.
 MILANI, Esther. *Gramática de Espanhol para brasileiros*. São Paulo: Saraiva, 2006.
 QUESADA, Sebastián. *Imágenes de América Latina*. Madrid: Edelsa, 2001.

Validade: 1º Semestre

Ano: 2009

Professora: Maria Josele Bucco Coelho

Assinatura:

Coordenadora da Área: Isabel Jasinski

Assinatura:

Chefe do Departamento: Lucia Sgobaro Zanette

Assinatura:

Profª. Drª. Lúcia S. Zanette
 Chefe do Departamento de
 Letras Estrangeiras Modernas
 Matr. 97691



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

PLANO DE ENSINO
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Espanhol Básico	Código: HE 228	Turma: B/A
Natureza: () anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 02	aulas práticas: 04	
estágio:	Total: 90	Créditos: 04
Pré-requisito: não tem		
Co-requisito:		

OBJETIVO:

Esta disciplina visa a que o aluno entre em contato com a língua espanhola, inicie o trabalho de interpretar seu funcionamento e suas variantes e seja capaz de comunicar-se por escrito e oralmente em nível básico.

EMENTA:

Compreensão e produção escrita e oral em nível básico. Introdução aos estudos gramaticais de língua espanhola.

PROGRAMA:

1. Conteúdo Linguístico

- Alfabeto espanhol
- Signos ortográficos (punto, dos puntos, coma, punto y coma, admiración e interrogación)
- Regras de acentuação
- Artigos
- Substantivo (gênero y número)
- Pronomes pessoais
- pronomes interrogativos, possessivos e demonstrativos
- Muy y mucho
- Paradigmas dos verbos ser, estar, tener e haber;
- Paradigmas dos verbos regulares (Presente do Indicativo)
- Paradigma dos verbos reflexivos (Presente do Indicativo)
- Numerais
- Paradigma de verbos irregulares (Presente do Indicativo)
- Verbos gustar, apetecer y parecer
- Perífrasis Ir a + Infinitivo/ perífrases tener + que +infinitivo

2. Conteúdo Temático

- Breve historia da língua espanhola
- A língua espanhola no mundo
- O espaço geográfico, político, cultural e lingüístico do mundo hispânico
- Gentílicos
- Profissões
- Lugares e países
- Vestimentas
- Cores
- Objetos de uso cotidiano

- A família/ parentesco
- A casa
- Hábitos de alimentação nos países hispânicos
- Meios de transporte
- Denominação dos dias da semana, meses y estações do ano

3. Conteúdo Funcional

- Dar e pedir dados pessoais
- Cumprimentos
- Despedidas
- Felicitações e agradecimentos
- Apresentações
- Perguntas sobre a ortografia correta
- Perguntas por palavras ou expressões desconhecidas
- Perguntar e expressar gostos
- Expressões relacionadas com o tempo
- Expressões de surpresa, de alegria
- Perguntas y respostas sobre o estado de ânimo
- Falar de hábitos
- Descrever lugares
- Pedir e dar informação sobre lugares
- Pedir e dar informação sobre comida
- Falar sobre clima
- Pedir favores
- Perguntar y expressar preferências

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

Aulas teórico-práticas, dinâmicas de grupo, estudos dirigidos, utilização de materiais visuais e auditivos diversos, leitura de textos, produção escrita, atividades de compreensão auditiva e expressão oral. Exercícios de fixação.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:

Serão realizadas duas avaliações escritas durante o semestre que terão como objetivo verificar o domínio dos conteúdos, a capacidade de interação e trabalho em equipe, a pontualidade e o compromisso do acadêmico.

BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:

- CORPAS, J. GARMENDIA, A.; SORIANO, C. Aula Internacional 1. Barcelona: Difusión, 2005.
- BALLESTEROS, P.D.; DÍEZ, I.R.; FRANCO, C.A.; VIÚDEZ, F.C. *Español en Marcha*. Madrid: SGEL, 2005.
- CORPAS, Jaime. *Un paseo por España*. Barcelona: Difusión, 2000.
- DURÃO, Adja Balbino de Amorim Barbieri. *Análisis de Errores en la interlengua de brasileños aprendices de español y de españoles aprendices de portugués*. Londrina: EDUEL, 2004.
- FANJUL, Adrian. *Gramática de español paso a paso*. São Paulo: Moderna, 2005.
- HENARES, Universidad Alcalá de. *Señas*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
- LLORACH, E. *Gramática de lengua española*. Madrid: Espasa Calpe, S.A., 1999.
- MILANI, Esther. *Gramática de Espanhol para brasileiros*. São Paulo: Saraiva, 2006.
- QUESADA, Sebastián. *Imágenes de América Latina*. Madrid: Edelsa, 2001.

Validade: 1º Semestre

Professora: Maria Josele Bucco Coelho

Coordenadora da Área: Isabel Jasinski

Chefe do Departamento: Lucia S. Zanette

Ano: 2010

Assinatura:

Assinatura:

Assinatura:

Prof.ª Dr.ª Lucia S. Zanette
Chefe do Departamento de
Letras Estrangeiras Modernas
Matr. 97691