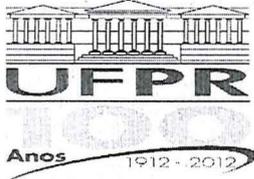


**FICHA Nº 2 (variável)**

Disciplina: Língua Alemã II		Código: HE204
Natureza: ( X ) obrigatória ( ) optativa		Semestral ( X ) Anual ( ) Modular ( )
Pré-requisito: nenhum		Co-requisito:
Modalidade: ( X ) Presencial ( ) EaD ( ) 20% EaD		
C.H. Semestral Total: 60    Créditos 03    PD:60    LB: 00    CP: 00    ES: 00    OR: 00		
<b>EMENTA (Unidades Didáticas)</b>		
<p>Estudos da Língua Alemã, treinando o estudante nas habilidades de ouvir e ler, falar e escrever. Utilização de um vocabulário básico de aproximadamente 2.000 palavras, segundo a listagem de palavras do Deutscher Hochschul – Verband que é reconhecido internacionalmente com, o parâmetro.        Nível médio.</p>		
<b>PROGRAMA (itens de cada unidade didática)</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estruturas e estratégias da compreensão oral (pre-conhecimento, suposição, improvisação), análise da informação compreendido e pronuncia.</li> <li>2. Estruturas e estratégias da produção oral (estrutura, vocabulário, pronuncia, conteúdo).</li> <li>3. Estruturas da leitura (Pré-leitura (pré-conhecimento, suposição), Leitura: estruturas do análise textual, Pós-leitura (sinopses, visualização))</li> <li>4. Estruturas escritas (utilização e geração do vocabulário, estruturas textuais (introdução, conclusão, poemas basicas, crítica).</li> <li>5. Identificação, apreciação e nomeação de tipos dos textos (resumo, sinopse, relatório etc.) e generos básicos de alemão (rádio, notícias, entrevista etc.).</li> <li>6. Reflexão sobre os tópicos alemães correntes: Berlinale (Filmes e film-crítica, tecnologia e engenharia hoje, literatura (Erich Kästner, Heinrich Böll, Märchen), diários alemães, tradições alemães (Muttertag, Frühling), literatura, história, segunda guerra...</li> <li>7. Fontes e instrumentos para o aprendizado de alemão no Brasil;           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dicionários;</li> <li>- Bibliotecas;</li> <li>- Internet.</li> </ul> </li> </ol>		
<b>OBJETIVO GERAL</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estabelecer, manter e encerrar a leitura e escrita, conversação e compreensão auditiva em alemão.</li> <li>- Conscientizar-se da natureza da cultura e língua alemã.</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>		
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicar-se escritamente e ler textos pequenos e do médio tamanho, utilizando-se de estruturas pré-intermediárias do alemão corrente, com adequação e correção lingüística.</li> <li>- Aprender e aplicar sistemas e estruturas apropriadas das formas pré-intermediárias de texto alemão (resumo, sinopse, crítica curta (filmes, música), poemas etc.).</li> <li>- Dominar estruturas básicas e pré-intermediárias da oração alemã, bem como saber expressar-se (em alemão) sobre regras básicas e pré-intermediárias.</li> <li>- Dispor de vocabulário básico e pré-intermediário do ponto de vista semântico com estruturas sintáticas mais complexas (conjunções, preposições, sintaxe, estruturas pré-intermediárias e básicas de gênero de texto (notícia, texto literário) etc.) no uso literário.</li> <li>- Dominar os recursos básicos para a pesquisa de cunho informativo.</li> <li>-</li> </ul>		



Universidade Federal do Paraná  
Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes  
Departamento de Letras Estrangeiras Modernas

#### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

1. Situação comunicativas (autênticas e também simuladas);
2. Aula expositiva;
3. Exercícios estruturas;
4. Exercícios de compreensão auditiva;
5. Redação de pequenos textos;
6. Utilização de jogos didáticos;
7. Realização de pequenos projetos temáticos e informativos;
8. Discussões (em português) sobre os temas mencionados acima nos itens 9 e 10.

#### FORMAS DE AVALIAÇÃO

Duas provas escritas com uma parte oral. Correção e avaliação de tarefas de casa.  
Desempenho lingüístico e comunicativo em sala de aula com avaliação.  
Realização de projetos temáticos.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos)

EICHHEIM, Hubert et al. Blau Blume – Deutsch als Fremdsprache. Trad. Paulo Oliveira e Susana Kampff Lages. Campinas: Unicamp, 2006.

Deutsch-Deutsches Wörterbuch, Langenscheidt, 2010.

Lehr-und Übungsgrammatik, Hueber, 2010.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (2 títulos)

Wortschatz DaF-Grundstufe. Tschirner. Cornelsen.

Die Zeit, Revista alemã semanal.

Ano/Semestre: 2012/2

Professor da Disciplina: Isabel Heller Assinatura: \_\_\_\_\_

Coordenadora da Área: Ludmila Corrêa Sandmann Assinatura: \_\_\_\_\_

Chefe de Departamento: Luiz Maximiliano Santin Gardenal Assinatura: \_\_\_\_\_

  
Prof. ME. Luiz Maximiliano Santin Gardenal  
Chefe do Departamento de Letras  
Estrangeiras Modernas  
Estr@1197OR -

Legenda:

Conforme Resolução 15/10-CEPE: PD- Padrão LB – Laboratório CP – Campo ES – Estrangeiras Modernas Orientada