



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

PLANO DE ENSINO
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Alemã II	Código: HE 204	Turma: A
Natureza: () anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 30	Aulas práticas: 30	
estágio:	Total: 60	Créditos: 03
Pré-requisito:		
Co-requisito:		

OBJETIVO:

- Estabelecer, manter e encerrar comunicação rápida em alemão.
- Comunicar-se verbalmente e redigir textos de média dificuldade, utilizando-se de estruturas básicas do alemão corrente, com adequação e correção lingüística.
- Dominar estruturas básicas da oração simples alemã, bem como saber expressar-se sobre sua forma e regras básicas, utilizando-se de metalinguagem coerente.
- Dispor de vocabulário aproxima do de 2000 palavras, não só do ponto de vista semântico, mas também de informações sobre suas características formais quando inseridos em estruturas sintáticas mais complexas (gênero, formação do plural dos substantivos; regência e particularidades da conjugação verbal).
- Dominar os recursos para a pesquisa de cunho informativo.
- Conscientizar-se da natureza do aprendizado de uma língua estrangeira e do confronto cultural que essa atividade implica.

EMENTA

Estudos de Língua Alemã, treinando o aluno nas habilidades de ouvir e ler, falar e escrever.
Utilização de um vocabulário básico de aproximadamente 2000 palavras, segundo a listagem de palavras do Deutscher Hochschul-Verband que é reconhecido internacionalmente como parâmetro.
Nível médio.

PROGRAMA:

- Lições seis, sete, oito, nove e dez do livro **EM Brückenkurs**, tendo em vista:
1. o aprendizado de estruturas mais complexas das orações; conjugação dos verbos regulares em todos os tempos. Distinção entre verbos regulares e irregulares; pronomes interrogativos; Verbos com preposições fixas, voz passiva, condicional (Konjunktiv II), discurso indireto (Konjunktiv I), participios I e II, conectores causais e concessivos, preposições locais, advérbios, imperativo, infinitivo com "zu", comparativo, superlativo e números ordinais
 2. Identificação, apreciação e nomeação de objetos, manifestação de opinião pessoal; artigos definidos e indefinidos, declinações; formas do adjetivo, pronomes possessivos.
 3. Descrições, reclamações, agradecimentos, manifestação de satisfação, declinação dos artigos em todos os casos; formação de plural dos substantivos;
 4. Orações reduzidas do infinitivo; orações relativas e indiretas, orações de estruturas complexas.
 5. Reflexão sobre a natureza do aprendizado de uma língua estrangeira;
 - Língua materna versus língua estrangeira: transferências e interferências;
 - Hochdeutsch e variação lingüística;
 6. Estudo da cultura alemã:
 - Presença da cultura alemã na cultura brasileira;
 - Impressões brasileiras sobre a cultura alemã;
 - Reflexão sobre as diferenças culturais: estereótipos;

- Relevância do aprendizado da língua alemã no Brasil.
- 7. Fontes e instrumentos para o aprendizado de alemão no Brasil;
- Dicionários;
- Bibliotecas;
- internet.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

1. Situações comunicativas (autênticas e também simuladas);
2. Aulas expositivas;
3. Exercícios estruturais;
4. Exercícios de compreensão auditiva;
5. Redação de textos sobre temas apresentados e discutidos nas lições;
6. Realização de pequenos projetos temáticos e informativos;

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:

Provas escritas e prova oral no final do curso, em forma de seminário, sobre um tema escolhido pelo aluno. Correção e avaliação de tarefas de casa. Desempenho lingüístico e comunicativo em sala de aula.

Realização de projetos temáticos (Apresentação de pequenos seminários).

BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:

DREYER, H.; SCHMITT, R. **Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik.** Germany: Verlag für Deutsch, 1985

GALLMANN, P.; SITTA, H. **Schülerduden. Grammatik.** Mannheim: Dudenverlag, 1990

HERING, A.; MATUSSEK, M.; PERLMANN-BALME, M. **EM. Übungsgrammatik: Deutsch als Fremdsprache.** Leipzig: Max Hueber, 2002

PERMANN-BALME, M.; SCHWALB, S; WEERS, D. **EM: Brückenkurs Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe. Kursbuch.** Leipzig: Hueber, 2000

PERMANN-BALME, M.; SCHWALB, S; WEERS, D. **EM: Brückenkurs Deutsch als**

Validade: 1º Semestre

Ano: 2006

Professor: Jorge José de Oliveira

Assinatura: 

Coordenador da Área: Udo Siemens

Assinatura: 

Chefe do Departamento: Sandra Lopes Monteiro

Assinatura: 

Profª Dra. Sandra L. Monteiro
Chefe do Deptº. de Letras
Estrangeiras Modernas
Matricula 86665