

**PLANO DE ENSINO**  
**Ficha Nº 2 (parte variável)**

Disciplina: Língua Espanhola II	Código: HE183	Turma: A
Natureza: ( ) anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 02	aulas práticas: 04	
estágio: .....	Total: 90	Créditos: 04
Pré-requisito: Língua Espanhola 2 – HE183		
Co-requisito: .....		

**OBJETIVO:**

Proporcionar o aprendizado da língua espanhola em situações comunicacionais, possibilitando a prática oral e de compreensão auditiva, escrita e de leitura em nível intermediário. Revisar e reforçar conhecimentos do idioma, vistos em língua espanhola I. Acrescentar novos conhecimentos culturais e históricos relacionados ao mundo hispânico. Capacitar o aluno a reconhecer suas dificuldades na proficiência do idioma. Estimular o seu envolvimento na construção do seu conhecimento.

**EMENTA**

Compreensão e produção escrita e oral em nível intermediário avançado. Noções gramaticais de língua espanhola.

**PROGRAMA:**

Leitura de textos em nível intermediário-avançado; interpretação de textos; prática de compreensão auditiva; conversação; prática de produção escrita (narração e opinião); revisão e reforço dos pretéritos do indicativo; pretérito pluscuamperfecto; tempos verbais do subjuntivo; imperativo negativo; perífrases verbais; colocação pronominal objetos direto e indireto; estilo indireto; orações e pronomes relativos; orações condicionais, concessivas, finais, temporais; obrigação, acordo, desacordo, comparação; preposições e conjunções; implementação lexical.

**PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:**

Aulas expositivas; aulas interativas; atividades individuais; dinâmica por equipes; laboratório e pesquisa; apresentação de trabalhos.

**PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:**

Participação em sala de aula; textos escritos; uma prova escrita; uma prova oral e um trabalho escrito.

**BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:**

ANTONIO MOLINA, César. (2007): "El español entre 6.900 lenguas vivas" *Revista de Occidente* nº 311, Abril 2007. Disponível em: <[http://www.ortegaygasset.edu/revistadeoccidente/articulos/\(311\)Cesar\\_A\\_Molina.pdf](http://www.ortegaygasset.edu/revistadeoccidente/articulos/(311)Cesar_A_Molina.pdf)>  
FERNÁNDEZ, Gretel Eres (coord.). *Expresiones idiomáticas. Valores y usos*. São Paulo: Ática, 2004.  
GONZÁLEZ HERMOSO, A. et al. *Gramática de español lengua extranjera*. Madrid: Edelsa, 1995. 2 ed.  
MATTE BON, F. (1995): *Gramática Comunicativa del Español*. Madrid: Edelsa. Nueva edición revisada, 1 y 2 v.  
MARTÍN PERIS, Ernesto & SANS BAULENAS, Neus. *Gente 2. Curso de Español para brasileños*. Barcelona: Difusión, 2006.  
SÁNCHEZ, Aquilino & SARMIENTO, Ramón. *Gramática básica del español*. 8ª ed. Madrid: SGEL, 1997.  
TORREGO, Leonardo Gomes. *Gramática didáctica del español*. 7ª ed. Madrid: Ediciones SM, 2000.  
UNIVERSIDAD DE ALCALÁ DE HENARES. SEÑAS: *Diccionario para la enseñanza de la lengua español*. Eduardo Brandão e Cláudia Berliner. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

**Validade:** 1º Semestre

**Ano:** 2011

**Professora:** Regina Amelia Darriba Rodríguez

Assinatura: .....

**Coordenadora da Área:** Isabel Jasinski

Assinatura: .....

**Chefe do Departamento:** Terumi K. B. Villalba

Assinatura: .....

  
Prof. M.E. Luiz Maximiliano Santin Gardinal  
Chefe do Departamento de Letras  
Estrangeiras Modernas  
Matr. 201197



**PLANO DE ENSINO**  
**Ficha Nº 2 (parte variável)**

Disciplina: Língua Espanhola II	Código: HE183	Turma: C
Natureza: ( ) anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 02	aulas práticas: 04	
estágio: .....	Total: 90	Créditos: 04
Pré-requisito: Língua Espanhola 2 – HE183		
Co-requisito: .....		

**OBJETIVO:**

Proporcionar o aprendizado da língua espanhola em situações comunicacionais, possibilitando a prática oral e de compreensão auditiva, escrita e de leitura em nível intermediário. Revisar e reforçar conhecimentos do idioma, vistos em língua espanhola I. Acrescentar novos conhecimentos culturais e históricos relacionados ao mundo hispânico. Capacitar o aluno a reconhecer suas dificuldades na proficiência do idioma. Estimular o seu envolvimento na construção do seu conhecimento.

**EMENTA**

Compreensão e produção escrita e oral em nível intermediário avançado. Noções gramaticais de língua espanhola.

**PROGRAMA:**

Leitura de textos em nível intermediário-avançado; interpretação de textos; prática de compreensão auditiva; conversação; prática de produção escrita (narração e opinião); revisão e reforço dos pretéritos do indicativo; pretérito pluscuamperfecto; tempos verbais do subjuntivo; imperativo negativo; perífrases verbais; colocação pronominal objetos direto e indireto; estilo indireto; orações e pronomes relativos; orações condicionais, concessivas, finais, temporais; obrigação, acordo, desacordo, comparação; preposições e conjunções; implementação lexical.

**PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:**

Aulas expositivas; aulas interativas; atividades individuais; dinâmica por equipes; laboratório e pesquisa; apresentação de trabalhos.

**PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:**

Participação em sala de aula; textos escritos; uma prova escrita; uma prova oral e um trabalho escrito.

**BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:**

ANTONIO MOLINA, César. (2007): "El español entre 6.900 lenguas vivas" *Revista de Occidente* nº 311, Abril 2007. Disponível em: <[http://www.ortegaygasset.edu/revistadeoccidente/articulos/\(311\)Cesar\\_A\\_Molina.pdf](http://www.ortegaygasset.edu/revistadeoccidente/articulos/(311)Cesar_A_Molina.pdf)>  
FERNÁNDEZ, Gretel Eres (coord.). *Expresiones idiomáticas. Valores y usos*. São Paulo: Ática, 2004.  
GONZÁLEZ HERMOSO, A. et al. *Gramática de español lengua extranjera*. Madrid: Edelsa, 1995. 2 ed.  
MATTE BON, F. (1995): *Gramática Comunicativa del Español*. Madrid: Edelsa. Nueva edición revisada, 1 y 2 v.  
MARTÍN PERIS, Ernesto & SANS BAULENAS, Neus. *Gente 2. Curso de Español para brasileños*. Barcelona: Difusión, 2006.  
SÁNCHEZ, Aquilino & SARMIENTO, Ramón. *Gramática básica del español*. 8ª ed. Madrid: SGEL, 1997.  
TORREGO, Leonardo Gomes. *Gramática didáctica del español*. 7ª ed. Madrid: Ediciones SM, 2000.  
UNIVERSIDAD DE ALCALÁ DE HENARES. SEÑAS: *Diccionario para la enseñanza de la lengua español*. Eduardo Brandão e Cláudia Berliner. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

**Validade:** 1º Semestre

**Ano:** 2012

**Professora:** Regina Amélia Darriba Rodríguez

**Assinatura:** .....

**Coordenadora da Área:** Regina Amélia D. Rodriguez

**Assinatura:** .....

**Chefe do Departamento:** Luiz Maximiliano S. Gardenal

**Assinatura:** .....

Prof. ME. Luiz Maximiliano Santini Gardenal  
Chefe do Departamento de Letras  
Estrangeiras Modernas  
Matr. 201197



**PLANO DE ENSINO**  
**Ficha Nº 2 (parte variável)**

Disciplina: Língua Espanhola II	Código: HE 183	Turma: C
Natureza: ( ) anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 02	aulas práticas: 04	
estágio: .....	Total: 90	Créditos: 04
Pré-requisito: Não tem		
Co-requisito: .....		

**OBJETIVO:**

Proporcionar o aprendizado da língua espanhola em situações comunicacionais, possibilitando a prática oral e de compreensão auditiva, escrita e de leitura em nível intermediário. Revisar e reforçar conhecimentos do idioma, vistos em língua espanhola I. Acrescentar novos conhecimentos culturais e históricos relacionados ao mundo hispânico. Capacitar o aluno a reconhecer suas dificuldades na proficiência do idioma. Estimular o seu envolvimento na construção do seu conhecimento.

**EMENTA**

Compreensão e produção escrita e oral em nível intermediário avançado. Noções gramaticais de língua espanhola.

**PROGRAMA:**

Leitura de textos em nível intermediário-avançado; interpretação de textos; prática de compreensão auditiva; conversação; prática de produção escrita (narração e opinião); revisão e reforço dos pretéritos do indicativo; pretérito "pluscuamperfecto"; tempos verbais do subjuntivo; imperativo negativo; colocação pronominal objetos direto e indireto; orações e pronomes relativos; orações substantivas, causais, consecutivas, temporais, concessivas e finais; obrigação, acordo, desacordo; preposições e conjunções; implementação lexical.

**PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:**

Aulas expositivas; aulas interativas; atividades individuais; dinâmica por equipes; laboratório e pesquisa; apresentação de trabalhos.

**PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:**

Participação em sala de aula; textos escritos; duas provas escritas; uma prova oral, um trabalho escrito e um trabalho oral.

**BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:**

Borrego, J., Gómez Asencio, J. J., Prieto, E. *El subjuntivo. Valores y usos*. Madrid, SGEL, 1992 (4ª ED.).  
Dominguez, P., Bazo, P. y Herrera, J.: *Actividades comunicativas. Entre bromas y veras...* Madrid, Edelsa/Edi 6, 1991  
García Santos, J.F., *Sintaxis del español. Curso de Perfeccionamiento*, Madrid, Santillana, 1993.  
VV.AA., *Abanico*. Curso avanzado de español lengua extranjera, Barcelona, Difusión, 1995.  
VV.AA.: *Dominio*. Curso de perfeccionamiento. (Nivel C), Madrid, Edelsa, 2007.  
TORREGO, Leonardo Gomes. *Gramática didáctica del español*. 7ª ed. Madrid: Ediciones SM, 2000.

**Validade:** 1º Semestre

**Professor:** Mª Estefanía Mañas

**Coordenador da Área:** Regina A. Darriba

**Chefe do Departamento:** Terumi K. B. Villalba

**Ano:** 2012

Assinatura: 

Assinatura: 

Assinatura: 

Prof.ª Dr.ª Terumi Koto Bonnet Villalba  
Chefe do Departamento de Letras  
Estrangeiras Modernas  
Matr. 105970