

Universidade Federal do Paraná
Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de Letras Estrangeiras Modernas

FICHA Nº 2 (variável)

Disciplina: Compreensão Oral I em Francês Língua E	strangeira	Código: HE136
Natureza: () obrigatória (x) optativa	Semestral (x) Anual () Modular()
Pré-requisito: não tem	Co-requisito:	
Modalidade: (x) Presencial () EaD () 2	0% EaD	
C.H. Semestral Total: 30 h <i>ou</i> C.H. Anual Total: <i>ou</i> C.H. Modular Total:		
PD: 30 LB: 00 CP: 00 ES: 00 OR: 00 C.H. Semanal: 02		
FMFNTA / Unid	ades Didáticas)	
Pratica da Compreensão Oral de acordo com o em		lucão)
2. Os processos de Compreensão Oral em FLE visto		3 7
3 .As estratégias de Compreensão Oral em FLE visto		
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)		
Thousand literate out a distance distance;		
Atividades de treinamento em comprensão oral sem CDs ou DVDs;	•	
As temáticas trabalhadas dependem do nível e dos c		alunos.
¥= 3 =:::	O GERAL	
. 1. Desenvolver a competência dos aprendizes em Compreensão Oral em situação de comunicação autêntica.		
OBJETIVO	ESPECÍFICO	
2. Levar o aprendiz a ser autônomo em relação ao s		ito em compreensão oral da
língua francesa em situação real de comunicação.		
3. Levar o aprendiz a refletir sobre o ensino da Comp	reensão oral introduzindo	conceitos fundamentais da
teoria do ensino da Compreensão Oral	TOO DIDÁTICOS	
	ros DIDÁTICOS	oconvolver a competência
Treinamento semanal em laboratorio de into em Compreensão Oral individualmente .	imalica e em casa para u	esenvoiver a competencia
2- Escuta individual de documentos autênticos	, com CDs ou DVDs ou do	ocumentos gravados da
internet		
3- Aplicação de questionários relativos a esses		
 4- Divulgação de sitografia para auto aprendiz 5- Introdução à uma reflexão teórica sobre o d 	agem. Acenyalvimento de comor	oenção oral
5- Introdução à uma reflexão teórica sobre o d	esenvolvimento da compr	echoad dial

FORMAS DE AVALIAÇÃO

- Avaliação continua das tarefas semanais
- 2- Avaliação no final do semestre en sala de aula

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos)

Wioland François "Prononcer les mots du français, des sons et des rythmes" Coll F. Autoformation, Hachette. 1991

Wioland François « la vie sociale des sons du français »ed. L'Harmattan Paris 2005 Abry Chalaron "Phonétique : 350exo." Paris Hachette 1994 Activité pedagogique

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (2 títulos)

Guimbretière Elisabeth « Phonétique et enseignement de l'oral » ed Didier/Hatier Paris, 1994 Lhote. Elisabeth. Ensemble l'oral en interaction: percevoir, écouter, comprendre" Hachette, coll autoformation 1995.

2º Serrestre de 2012
Professora da Disciplina: Nathalie Dessartre Assinatura:
Coordenadora da Área: Lucia Peixoto Cherem Assinatura: huy yolo Omy
Chefe de Departamento: Luiz Maximiliano S. Gardenal Assinatura:
195, Luiz Maximiliano Santin Gardenal
Chefe do Departam ento de Letra. Estrangelras Modernas Matz. 201197