



PLANO DE ENSINO
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina	Prática de Leitura em Polonês	Código	HE103P	Turma	B
Natureza	() anual		(X) semestral		
Carga horária	aulas teóricas 00		aulas práticas 04		
	estágio	Total	60	Créditos	02
Pré-requisito	não há				
Có-requisito					

OBJETIVO Levar o aluno a adquirir e desenvolver habilidades para a leitura de textos em língua polonesa

EMENTA
Prática de leitura em língua polonesa, com o objetivo de levar o estudante a reconhecer a composição e a organização de diferentes textos, bem como a desenvolver estratégias de leitura próprias para cada tipo de texto

PROGRAMA

- 1- refletir sobre questões relacionadas ao processo de leitura;
- 2- reconhecer e analisar os aspectos tipográficos do texto;
- 3- deduzir o significado e o uso de itens lexicais não-familiares;
- 4- correr os olhos sobre o texto para obter uma idéia geral do conteúdo;
- 5- compreender o significado conceitual (idéia geral);
- 6- "sobrevolar" o texto para obter informações específicas;
- 7- compreender as relações dentro da frase;
- 8- compreender as relações entre as partes de um texto;
- 9- compreender o valor comunicativo das frases e das afirmações (opiniões);
- 10- separar fatos de opiniões;
- 11- compreender as informações explícitas e implícitas no texto;
- 12- apresentar as informações relevantes através de resumos, esquemas, quadros, diagramas, etc.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

I - A abordagem do texto:

1. estudo do *layout* do texto: título, ilustrações, tipografia, etc...;
2. levantamento de hipóteses sobre o conteúdo e a função do texto;
3. verificação das hipóteses levantadas com base em informações do texto;
4. confirmação ou revisão das hipóteses levantadas;
5. segunda predição;
6. segunda leitura para obter mais detalhes.

II - As atividades propostas terão duas funções:

1. Tornar clara a organização do texto, explicitando:

- a função do texto;
- a organização geral do texto;
- a organização retórica;
- os itens de coesão;
- as relações intrafrases.

Tornar claro o conteúdo do texto, explicitando:

- referência (fato);
- inferência (fato implícito);
- percurso realizado pelo leitor para a (re)construção do(s) sentido(s) do texto.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:

- Provas escritas com o objetivo de avaliar a competência dos alunos quanto à compreensão de textos em língua polonesa;
- Avaliação continuada através da apresentação de resumos, quadros e/ou esquemas referentes aos textos trabalhados.

BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:

- CORACINI, M. J. (org.) **Ensino instrumental de línguas**. São Paulo : Ed. Educ, 1987.
FARIA, M. A. **O jornal na sala de aula**. São Paulo: Ed. Contexto, 1992.
FOUCAMBERT, J. **A Leitura em questão**. Porto alegre: Artes Médicas, 1994.
HOLMES, John. **Stages, Strategies and Activities in Working Papers Press**. São Paulo: PUC, 1982.
NERY, R. M. **Questões sobre questões de leitura**. Campinas: Editora Alinea, 2003.
PYZIK, J.. **Przygoda z gramatyką**. Kraków : Universitas, 2003.
SMITH, F. **Leitura Significativa**. 2.ed.. Porto Alegre: Editora Artes Médicas Sul Ltda., 1999.
Virando a página: uma atividade diferente a cada dia. São Paulo: SBS, 1999.
Artigos extraídos de revistas e jornais poloneses da atualidade.

Validade: 1º Semestre

Professor: Eduardo Nadalin

Coordenador da Área: Eduardo Nadalin

Chefe do Departamento: Lucia Sgobaro Zanette

Ano: 2009

Assinatura:

Assinatura:

Assinatura:

