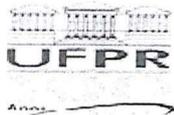




PLANO DE ENSINO
FICHA Nº 2

Disciplina: Língua Inglesa Instrumental II	Código: HE050	Turma: A/B
Natureza: () anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 00	aulas práticas: 04	
estágio: não se aplica	Total: 60 horas	Créditos: 02
Pré-requisito: não há		
Co-requisito:		
OBJETIVO: ao final do semestre, os alunos deverão ser capazes de: -Fazer uso de diferentes estratégias para apreensão de significado; -Reconhecer estruturas gramaticais; -Inferir o significado de palavras usando o contexto; -Fazer uso sistemático das técnicas instrumentais exercitadas para compreensão detalhada dos textos; -Fazer uso do dicionário considerando todas as informações relevantes contidas nele; - Estarem familiarizados com textos gerais, acadêmicos e técnicos com diferentes graus de complexidade, atingindo níveis de compreensão geral, de pontos principais e detalhados.		
EMENTA: I. Aprofundamento das habilidades de leitura e compreensão de textos em língua inglesa, controlados e autênticos, de diversas áreas do conhecimento: 1. Estratégias para o desenvolvimento da leitura; 2. Níveis de generalidade no desenvolvimento da leitura. II. Prática de identificação de informação em parágrafos e textos: 1. Identificação das idéias principais e secundárias; 2. Síntese das informações do texto em forma de "OUTLINE", em português; 3. Reconhecimento dos métodos de formação e desenvolvimento de parágrafos. III. Prática de tradução de textos autênticos em áreas específicas.		
PROGRAMA: 1. Prática das estratégias de compreensão de textos; 2. Prática dos diferentes níveis de leitura e compreensão: - Leitura para compreensão geral - <i>skimming</i> , - Leitura para localização de informação específica - <i>scanning</i> ; - Compreensão do vocabulário através do contexto; - Reconhecimento de vocabulário conhecido, cognatos, grupos nominais e palavras-chave; - Leitura para identificação das idéias principais: tópicos frasais e funções dentro do texto; - Leitura para compreensão detalhada: organização do texto, coesão e coerência.		
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS: - Exposição de diferentes estratégias de leitura e prática no seu emprego. - Apresentação de textos para leitura, análise e compreensão através de exercícios. - Reorganização de informações veiculadas em textos, em formas extra-linguísticas de apresentação.		
PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO: 1. Dois testes bimestrais - 60% da avaliação 2. Atividades extras ao longo do semestre - 40%.		
BIBLIOGRAFIA: Dias, Reinildes. Reading Critically in English . Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2002. Kock, Ingedore Villaça & Travaglia, Luiz Carlos. A Coerência Textual . São Paulo: Contexto, 1991. Motta-Roth, Désirée. Redação Acadêmica. Princípios Básicos . Santa Maria: Imprensa Universitária, 2001. Munhoz, Rosângela. Inglês Instrumental. Estratégias de Leitura. Módulos I e II . São Paulo: Textonovo, 2002. Nuttall, Christine. Teaching Reading Skills in a Foreign Language . Oxford: Heinemann, 1996. Oliveira, Sara Rejane de F. Estratégias de Leitura em Inglês Instrumental . Brasília: Editora UnB, 1996. Souza, Adriana G. Firori et alli. Leitura em Língua Inglesa: uma abordagem instrumental . Disal Editora, 2ª ed., São Paulo, 2005. Swales, J. M. Genre analysis: English in Academic and Research Settings . Cambridge: CUP, 1990. Referências complementares serão fornecidas com os textos.		
Validade: 1º semestre	Ano: 2011	
Professora: Janice Inês Nodari	Assinatura: 	
Coordenadora da Área: Márcia H. Boechat F. Alves	Assinatura: 	
Chefe do Departamento: Terumi Kotto Bonnet Villalba	Assinatura: 	

Prof.ª Dr.ª Terumi Kotto Bonnet Villalba
Chefe do Departamento de Letras
Estrangeiras Modernas
Matr. 105970

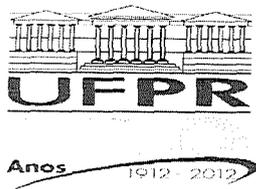


UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

PLANO DE ENSINO
FICHA Nº 2

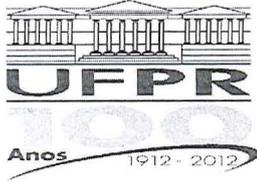
Disciplina: Língua Inglesa Instrumental II	Código: HE050	Turma: A
Natureza: () anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: --	aulas práticas: 04	
estágio: não se aplica	Total: 60 horas	Créditos: 02
Pré-requisito: Língua Inglesa Instrumental I		
Co-requisito: não se aplica		
OBJETIVO: ao final do semestre, os alunos deverão ser capazes de: -Fazer uso de diferentes estratégias para apreensão de significado; -Reconhecer estruturas gramaticais; -Inferir o significado de palavras usando o contexto; -Fazer uso sistemático das técnicas instrumentais exercitadas para compreensão detalhada dos textos; -Fazer uso do dicionário considerando todas as informações relevantes contidas nele; -Estarem familiarizados com textos gerais, acadêmicos e técnicos com diferentes graus de complexidade, atingindo níveis de compreensão geral, de pontos principais e detalhados.		
EMENTA: I. Aprofundamento das habilidades de leitura e compreensão de textos em língua inglesa, controlados e autênticos, de diversas áreas do conhecimento: 1. Estratégias para o desenvolvimento da leitura; 2. Níveis de generalidade no desenvolvimento da leitura. II. Prática de identificação de informação em parágrafos e textos: 1. Identificação das idéias principais e secundárias; 2. Síntese das informações do texto em forma de "OUTLINE", em português; 3. Reconhecimento dos métodos de formação e desenvolvimento de parágrafos. III. Prática de tradução de textos autênticos em áreas específicas.		
PROGRAMA: 1. Prática das estratégias de compreensão de textos; 2. Prática dos diferentes níveis de leitura e compreensão: - Leitura para compreensão geral - <i>skimming</i> , - Leitura para localização de informação específica - <i>scanning</i> ; - Compreensão do vocabulário através do contexto; - Reconhecimento de vocabulário conhecido, cognatos, grupos nominais e palavras-chave; - Leitura para identificação das idéias principais: tópicos frasais e funções dentro do texto; - Leitura para compreensão detalhada: organização do texto, coesão e coerência.		
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS: - Exposição de diferentes estratégias de leitura e prática no seu emprego. - Apresentação de textos para leitura, análise e compreensão através de exercícios. - Reorganização de informações veiculadas em textos, em formas extra-linguísticas de apresentação.		
PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO: 1. Dois testes bimestrais - 60% da avaliação 2. Atividades extras ao longo do semestre - 40%.		
BIBLIOGRAFIA: Dias, Reinildes. Reading Critically in English . Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2002. Kock, Ingedore Villaça & Travaglia, Luiz Carlos. A Coerência Textual . São Paulo: Contexto, 1991. Motta-Roth, Désirée. Redação Acadêmica. Princípios Básicos . Santa Maria: Imprensa Universitária, 2001. Munhoz, Rosângela. Inglês Instrumental. Estratégias de Leitura. Módulos I e II . São Paulo: Textonovo, 2002. Nuttall, Christine. Teaching Reading Skills in a Foreign Language . Oxford: Heinemann, 1996. Oliveira, Sara Rejane de F. Estratégias de Leitura em Inglês Instrumental . Brasília: Editora UnB, 1996. Souza, Adriana G. Firori et alli. Leitura em Língua Inglesa: uma abordagem instrumental . Disal Editora, 2ª ed., São Paulo, 2005. Swales, J. M. Genre analysis: English in Academic and Research Settings . Cambridge: CUP, 1990.		
Obs: Referências complementares serão fornecidas com os textos.		
Validade: 2º semestre	Ano: 2011	
Professora: Janice Inês Nodari	Assinatura:	
Coordenadora da Área: Mariza Riva de Almeida	Assinatura:	
Chefe do Departamento: Terumi Kotto Villalba	Assinatura:	

Prof.ª Dr.ª Terumi Koto Bonnet Villalba
Chefe do Departamento de Letras
Estrangeiras Modernas
Matr. 105970



FICHA Nº 02 (variável)

Disciplina: Língua Inglesa Instrumental 2		Código: HE 050
Natureza: () obrigatória (x) optativa		Semestral (x) Anual () Modular ()
Pré-requisito: não tem		Co-requisito: não tem
Modalidade: (x) Presencial () EaD () 20% EaD		
C.H. Semestral Total: 60 PD: 60 LB: 00 CP: 00 ES: 00 OR: 00 C.H. Semanal: 04		
EMENTA		
I. Aprofundamento das habilidades de leitura e compreensão de textos em língua inglesa, controlados e autênticos, de diversas áreas do conhecimento: 1. Estratégias para o desenvolvimento da leitura; 2. Níveis de generalidade no desenvolvimento da leitura.		
II. Prática de identificação de informação em parágrafos e textos: 1. Identificação das ideias principais e secundárias; 2. Síntese das informações do texto em forma de "OUTLINE", em português; 3. Reconhecimento dos métodos de formação e desenvolvimento de parágrafos.		
III. Prática de tradução de textos autênticos em áreas específicas.		
PROGRAMA		
1. Prática das estratégias de compreensão de textos; 2. Prática dos diferentes níveis de leitura e compreensão: - Leitura para compreensão geral - <i>skimming</i> ; - Leitura para localização de informação específica - <i>scanning</i> ; - Compreensão do vocabulário através do contexto – principalmente de <i>key words</i> ; - Reconhecimento de vocabulário conhecido, cognatos, grupos nominais e palavras-chave; - Leitura para identificação das ideias principais: tópicos frasais e funções dentro do texto; - Leitura para compreensão detalhada: organização do texto, coesão e coerência. 3. Aspectos estruturais da Língua: uso de voz passiva, pronomes (principalmente os relativos), verbos modais, conectores, etc.		
OBJETIVO GERAL		
Ao final do semestre os alunos deverão ser capazes de fazer uso de diferentes estratégias de leitura para compreensão de textos gerais, acadêmicos e técnicos com diferentes graus de complexidade em língua inglesa.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
Ao final do semestre, os alunos deverão ser capazes de: -Fazer uso de diferentes estratégias para apreensão de significado; -Reconhecer estruturas gramaticais; -Inferir o significado de palavras usando o contexto; -Fazer uso sistemático das técnicas instrumentais exercitadas para compreensão detalhada dos textos; -Fazer uso do dicionário considerando todas as informações relevantes contidas nele; -Estarem familiarizados com textos gerais, acadêmicos e técnicos com diferentes graus de complexidade, atingindo níveis de compreensão geral, de pontos principais e detalhados.		
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS		
- Exposição de diferentes estratégias de leitura e prática no seu emprego. - Apresentação de textos para leitura, análise e compreensão através de exercícios. - Reorganização de informações veiculadas em textos, em formas extralinguísticas de apresentação.		



Universidade Federal do Paraná
Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de Letras Estrangeiras Modernas

FORMAS DE AVALIAÇÃO

- As avaliações serão bimestrais (02) realizadas da seguinte forma:
- Uma prova com peso de 60 pontos da nota total (100 pontos);
- Atividades direcionadas com peso de 40 pontos da nota total (100 pontos).

O sistema de aprovação levará em consideração a soma das notas obtidas pelo aluno em todos os trabalhos realizados, dividida pelo número de trabalhos feitos (peso máximo de 40 pontos) somada às notas obtidas nas provas (dividida por 2, pois serão duas provas) (peso máximo de 60 pontos), totalizando o máximo de 100 pontos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

NUTTALL, Christine. **Teaching Reading Skills in a Foreign Language**. Oxford: Heinemann, 1996.

SOUZA, Adriana G. Fiorin et al. **Leitura em Língua Inglesa: uma abordagem instrumental**. Disal Editora, 2ª ed., São Paulo, 2005.

SWALES, John M. **Genre analysis: English in Academic and Research Settings**. Cambridge: Cambridge University Press, 1990.

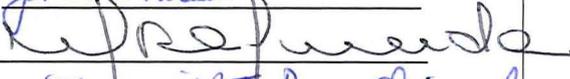
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

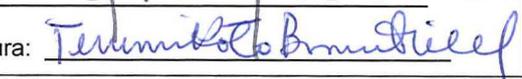
MUNHOZ, Rosângela. **Inglês Instrumental. Estratégias de Leitura**. Módulos I e II. São Paulo: Textonovo, 2002.

OLIVEIRA, Sara Rejane de F. **Estratégias em Língua Inglesa: uma abordagem instrumental**. Brasília: Editora UnB, 1996.

Ano/semestre: 2012-1º

Professora da Disciplina: Janice Inês Nodari Assinatura: 

Coordenadora da Área: Mariza Riva Almeida Assinatura: 

Chefe de Departamento: Terumi Koto B. Villalba Assinatura: 

Prof.º Dr.º Terumi Koto Bonnet Villalba
Chefe do Departamento de Letras
Estrangeiras Modernas
Matr. 105970