



PLANO DE ENSINO
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Inglesa Instrumental I	Código: HE 049	Turma: A Nutrição
Natureza: () anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 00	aulas práticas: 04	
estágio:	Total: 04	Créditos: 02
Pré-requisito: não tem		
Co-requisito:		

OBJETIVO:

EMENTA

- I. Prática de compreensão e análise da estrutura do texto como fonte de informação:
1. Descrição dos sistemas: componentes, relacionamento, características e propriedades.
 2. Sistemas e seus componentes: situação
 3. Sistemas e seus componentes: relacionamentos espaciais
 4. Sistemas e seus componentes: relacionamentos temporais e causais.
 5. Comparação dos componentes dos sistemas e suas funções.
 6. descrição dos processos e suas finalidades.
 7. Descrição das causas e efeitos.
 8. Evoluções dos sistemas: épocas históricas e desenvolvimentos cronológicos.
- II. Prática de compreensão oral e conversação em nível elementar como complementação do estudo da estrutura do texto.

PROGRAMA: 1. Introdução às estratégias de leitura.

2. Os diferentes níveis de leitura e compreensão:

- 2.1 Leitura para compreensão geral (skimming);
 - ª Estudo do *layout* e informações não-lineares do texto
- 2.2 Leitura para localização de informação específica (scanning);
 - ª Compreensão do vocabulário através do contexto;
 - b. Palavras transparentes e palavras-chave
- 2.3 Leitura para identificação das idéias principais;
 - ª Tópico frasal
 - b. Funções dentro do texto;
- 2.4 Leitura para compreensão detalhada;
 - ª A organização do texto;
 - b. Coesão e coerência;
 - c. Conjunções

d. Referentes;

3. Parte Gramatical:

- 3.1 Sintagma nominal;
- 3.2 Elementos da estrutura da frase e sua ordem;
- 3.3 Formação de palavras: composição e afixação
- 3.4 Comparativos e superlativos;
- 3.5 Verbos e sua formas;
- 3.6 Modais;
- 3.7 Formação em -ING;
- 3.8 Pronomes relativos;
- 3.9 Conjunções e locuções conjuntivas;
- 3.10 Numerais;
- 3.11 Caso possessivo;

Prática e uso de dicionário

Procedimentos didáticos:

- Exposição da metodologia
- Exposição dos níveis de compreensão de um texto
- Leitura de textos variados
- Exercícios de leitura
- Transferência de informações (tabelas, esquemas e resumos)
- Reconhecimento das palavras e sua formação por afixação
- Exercícios gramaticais diversos
- Prática e uso do dicionário

Referências Bibliográficas:

1. GRELLET, Françoise. **Developing Reading Skills**. Cambridge University Press, 1994.
2. WIDDOWSON, H.G. **Reading and Thinking in English**, Oxford University Press, 1979.

Textos autênticos gerais e acadêmicos de revistas ou periódicos de diversas áreas.

Avaliação:

A nota a ser atribuída ao aluno no final do semestre será baseada na avaliação de:

- provas escritas (pelo menos uma por bimestre, em sala de aula)
- exercícios e trabalhos escritos durante o semestre.

Validade: 1º. Semestre

Professor: GUIDO IRINEU ENGEL

Coordenador de Área:

Chefe de Departamento:

Ano: 2008

Assinatura:

Assinatura:

Assinatura:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

PLANO DE ENSINO
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Inglesa Instrumental I	Código: HE 049	Turma:
Natureza: () anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 00	aulas práticas: 04	
estágio:	Total: 04	Créditos: 02
Pré-requisito: não tem		
Co-requisito:		

OBJETIVO:

Ao final do semestre os alunos deverão ser capazes de:

- Fazer uso de diferentes estratégias de leitura;
- Compreender textos gerais e acadêmicos nos três níveis de compreensão (geral, de pontos principais e detalhado);
- Reconhecer estruturas gramaticais;
- Inferir o significado de palavras usando o contexto;
- Atingir o domínio de pelo menos 70% das estruturas gramaticais constantes do texto;
- Atingir domínio de pelo menos 70% das funções comunicativas apresentadas nos textos;
- Fazer uso do dicionário.

EMENTA

1. Prática de leitura e compreensão de textos escritos em língua inglesa, controlados e autênticos, de nível básico e intermediário, de diversas áreas de conhecimento.
2. Análise de estrutura do texto.
3. Itens gramaticais e suas funções comunicativas.
4. Expansão do vocabulário.

PROGRAMA: I. Introdução às estratégias de leitura.

2. Os diferentes níveis de leitura e compreensão:

- 2.1 Leitura para compreensão geral (skimming);
 - ^a Estudo do *layout* e informações não-lineares do texto
- 2.2 Leitura para localização de informação específica (scanning);
 - ^a Compreensão do vocabulário através do contexto;
 - b. Palavras transparentes e palavras-chave
- 2.3 Leitura para identificação das idéias principais;
 - ^a Tópico frasal
 - b. Funções dentro do texto;
- 2.4 Leitura para compreensão detalhada;
 - ^a A organização do texto;
 - b. Coesão e coerência;
 - a. Conjunções
 - b. Referentes;

3. Parte Gramatical:

- 3.1 Sintagma nominal;
- 3.2 Elementos da estrutura da frase e sua ordem;
- 3.3 Formação de palavras: composição e afixação
- 3.4 Comparativos e superlativos;
- 3.5 Verbos e sua formas;
- 3.6 Modais;
- 3.7 Formação em -ING;
- 3.8 Pronomes relativos;
- 3.9 Conjunções e locuções conjuntivas;
- 3.10 Numerais;
- 3.11 Caso possessivo;

Prática e uso de dicionário

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

- Exposição da metodologia
- Exposição dos níveis de compreensão de um texto
- Leitura de textos variados
- Exercícios de leitura
- Transferência de informações (tabelas, esquemas e resumos)
- Reconhecimento das palavras e sua formação por afixação
- Exercícios gramaticais diversos
- Prática e uso do dicionário

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:

- A nota a ser atribuída ao aluno no final do semestre será baseada na avaliação de:
- provas escritas (pelo menos uma por bimestre, em sala de aula)
 - exercícios e trabalhos escritos durante o semestre.

BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:

1. GRELLET, Françoise. **Developing Reading Skills**. Cambridge University Press, 1994.
 2. WIDDOWSON, H.G. **Reading and Thinking in English**, Oxford University Press, 1979.
- Textos autênticos gerais e acadêmicos de revistas ou periódicos de diversas áreas.

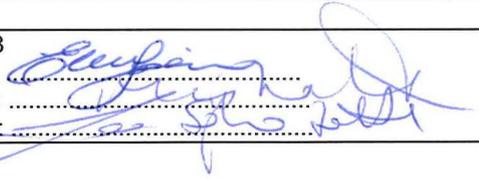
Validade: 2º . Semestre

Professor: Eloise Mara Grein

Coordenador da Área: Michael Watkins

Chefe do Departamento: Lucia Zanette

Ano: 2008

Assinatura: 

Assinatura:

Assinatura:



PLANO DE ENSINO
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Inglesa Instrumental I	Código: HE 049	Turma: A/B
Natureza: () anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 00	aulas práticas: 04	
Total: 60		Créditos: 02
Pré-requisito: não tem		
Co-requisito: não tem		

OBJETIVO:

Ao final do semestre os alunos deverão ser capazes de:

- Fazer uso de diferentes estratégias de leitura;
- Compreender textos gerais e acadêmicos nos três níveis de compreensão (geral, de pontos principais e detalhado);
- Reconhecer estruturas gramaticais;
- Inferir o significado de palavras usando o contexto;
- Atingir o domínio de pelo menos 70% das estruturas gramaticais constantes do texto;
- Atingir domínio de pelo menos 70% das funções comunicativas apresentadas nos textos;
- Fazer uso do dicionário.

EMENTA

1. Prática de leitura e compreensão de textos escritos em língua inglesa, controlados e autênticos, de nível básico e intermediário, de diversas áreas de conhecimento.
2. Análise de estrutura do texto.
3. Itens gramaticais e suas funções comunicativas.
4. Expansão do vocabulário.

PROGRAMA

I. Introdução às estratégias de leitura.

2. Os diferentes níveis de leitura e compreensão:

- 2.1 Leitura para compreensão geral (skimming);
 - a. Estudo do *layout* e informações não-lineares do texto
- 2.2 Leitura para localização de informação específica (scanning);
 - a. Compreensão do vocabulário através do contexto;
 - b. Palavras transparentes e palavras-chave
- 2.3 Leitura para identificação das idéias principais;
 - a. Tópico frasal
 - b. Funções dentro do texto;
- 2.4 Leitura para compreensão detalhada;
 - a. A organização do texto;
 - b. Coesão e coerência;
 - a. Conjunções
 - b. Referentes;

3. Parte Gramatical:

- 3.1 Sintagma nominal;
- 3.2 Elementos da estrutura da frase e sua ordem;
- 3.3 Formação de palavras: composição e afixação
- 3.4 Comparativos e superlativos;
- 3.5 Verbos e suas formas;
- 3.6 Modais;
- 3.7 Formação em -ING;
- 3.8 Pronomes relativos;
- 3.9 Conjunções e locuções conjuntivas;
- 3.10 Numerais;
- 3.11 Caso possessivo;

Prática e uso de dicionário

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

- Exposição da metodologia
- Exposição dos níveis de compreensão de um texto
- Leitura de textos variados
- Exercícios de leitura
- Transferência de informações (tabelas, esquemas e resumos)
- Reconhecimento das palavras e sua formação por afixação
- Exercícios gramaticais diversos
- Prática e uso do dicionário

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:

A nota a ser atribuída ao aluno no final do semestre será baseada na avaliação de:
■ provas escritas (pelo menos uma por bimestre, em sala de aula)

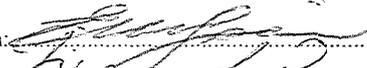
BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:

1. GRELLET, Françoise. *Developing Reading Skills*. Cambridge University Press
2. WIDDOWSON, H.G. *Reading and Thinking in English*, Oxford University Press
Textos autênticos gerais e acadêmicos de revistas, jornais ou periódicos de diversas áreas de conhecimento

Validade: 2º. semestre

Ano: 2009

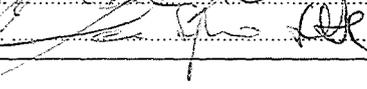
Professora: Eloise Mara Grein

Assinatura: 

Coordenadora da Área: Liana de Camargo Leão

Assinatura: 

Chefe do Departamento: Lucia Sgobaro Zanette

Assinatura: 



PLANO DE ENSINO
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Inglesa Instrumental I	Código: HE 049	Turma: A/B
Natureza: () anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 00	aulas práticas: 04	
Total: 60		Créditos: 02
Pré-requisito: não tem		
Co-requisito: não tem		

OBJETIVO:

Ao final do semestre os alunos deverão ser capazes de:

- Fazer uso de diferentes estratégias de leitura;
- Compreender textos gerais e acadêmicos nos três níveis de compreensão (geral, de pontos principais e detalhado);
- Reconhecer estruturas gramaticais;
- Inferir o significado de palavras usando o contexto;
- Atingir o domínio de pelo menos 70% das estruturas gramaticais constantes do texto;
- Atingir domínio de pelo menos 70% das funções comunicativas apresentadas nos textos;
- Fazer uso do dicionário.

EMENTA

1. Prática de leitura e compreensão de textos escritos em língua inglesa, controlados e autênticos, de nível básico e intermediário, de diversas áreas de conhecimento.
2. Análise de estrutura do texto.
3. Itens gramaticais e suas funções comunicativas.
4. Expansão do vocabulário.

PROGRAMA

I. Introdução às estratégias de leitura.

2. Os diferentes níveis de leitura e compreensão:

- 2.1 Leitura para compreensão geral (skimming);
 - a. Estudo do *layout* e informações não-lineares do texto
- 2.2 Leitura para localização de informação específica (scanning);
 - a. Compreensão do vocabulário através do contexto;
 - b. Palavras transparentes e palavras-chave
- 2.3 Leitura para identificação das idéias principais;
 - a. Tópico frasal
 - b. Funções dentro do texto;
- 2.4 Leitura para compreensão detalhada;
 - a. A organização do texto;
 - b. Coesão e coerência;
 - a. Conjunções
 - b. Referentes;

3. Parte Gramatical:

- 3.1 Sintagma nominal;
- 3.2 Elementos da estrutura da frase e sua ordem;
- 3.3 Formação de palavras: composição e afixação
- 3.4 Comparativos e superlativos;
- 3.5 Verbos e sua formas;
- 3.6 Modais;
- 3.7 Formação em -ING;
- 3.8 Pronomes relativos;
- 3.9 Conjunções e locuções conjuntivas;
- 3.10 Numerais;
- 3.11 Caso possessivo;

Prática e uso de dicionário

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

- Exposição da metodologia
- Exposição dos níveis de compreensão de um texto
- Leitura de textos variados
- Exercícios de leitura
- Transferência de informações (tabelas, esquemas e resumos)
- Reconhecimento das palavras e sua formação por afixação
- Exercícios gramaticais diversos
- Prática e uso do dicionário

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:

■ A nota a ser atribuída ao aluno no final do semestre será baseada na avaliação de:
provas escritas (pelo menos uma por bimestre, em sala de aula)

BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:

1. GRELLET, Françoise. *Developing Reading Skills*. Cambridge University Press
2. WIDDOWSON, H.G. *Reading and Thinking in English*, Oxford University Press
Textos autênticos gerais e acadêmicos de revistas, jornais ou periódicos de diversas áreas de conhecimento

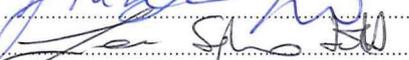
Validade: 2º. semestre

Ano: 2009

Professora: Eloise Mara Grein

Assinatura: 

Coordenadora da Área: Liana de Camargo Leão

Assinatura: 

Chefe do Departamento: Lucia Sgobaro Zanette

Assinatura: 

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

PLANO DE ENSINO
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Inglesa Instrumental I	Código: HE 049	Turma: A, B
Natureza: () anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 00	aulas práticas: 04	
estágio:	Total: 04	Créditos:02
Pré-requisito: não tem		
Co-requisito:		

OBJETIVO:

Ao final do semestre os alunos deverão ser capazes de:

- Fazer uso de diferentes estratégias de leitura;
- Compreender textos gerais e acadêmicos nos três níveis de compreensão (geral, de pontos principais e detalhado);
- Reconhecer estruturas gramaticais;
- Inferir o significado de palavras usando o contexto;
- Atingir o domínio de pelo menos 70% das estruturas gramaticais constantes do texto;
- Atingir domínio de pelo menos 70% das funções comunicativas apresentadas nos textos;
- Fazer uso do dicionário.

EMENTA

1. Prática de leitura e compreensão de textos escritos em língua inglesa, controlados e autênticos, de nível básico e intermediário, de diversas áreas de conhecimento.
2. Análise de estrutura do texto.
3. Itens gramaticais e suas funções comunicativas.
4. Expansão do vocabulário.

PROGRAMA: I. Introdução às estratégias de leitura.

2. Os diferentes níveis de leitura e compreensão:

- 2.1 Leitura para compreensão geral (skimming);
 - ^a Estudo do *layout* e informações não-lineares do texto
- 2.2 Leitura para localização de informação específica (scanning);
 - ^a Compreensão do vocabulário através do contexto;
 - b. Palavras transparentes e palavras-chave
- 2.3 Leitura para identificação das idéias principais;
 - ^a Tópico frasal
 - b. Funções dentro do texto;
- 2.4 Leitura para compreensão detalhada;
 - ^a A organização do texto;
 - b. Coesão e coerência;
 - a. Conjunções
 - b. Referentes;

3. Parte Gramatical:

- 3.1 Sintagma nominal;
- 3.2 Elementos da estrutura da frase e sua ordem;
- 3.3 Formação de palavras: composição e afixação
- 3.4 Comparativos e superlativos;
- 3.5 Verbos e sua formas;
- 3.6 Modais;
- 3.7 Formação em -ING;
- 3.8 Pronomes relativos;
- 3.9 Conjunções e locuções conjuntivas;
- 3.10 Numerais;
- 3.11 Caso possessivo;

Prática e uso de dicionário

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

- Exposição da metodologia
- Exposição dos níveis de compreensão de um texto
- Leitura de textos variados
- Exercícios de leitura
- Transferência de informações (tabelas, esquemas e resumos)
- Reconhecimento das palavras e sua formação por afixação
- Exercícios gramaticais diversos
- Prática e uso do dicionário

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:

- A nota a ser atribuída ao aluno no final do semestre será baseada na avaliação de:
- provas escritas (uma por bimestre, em sala de aula)
 - exercícios escritos durante o semestre.

BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:

1. GRELLET, Françoise. **Developing Reading Skills**. Cambridge University Press, 1994.
2. WIDDOWSON, H.G. **Reading and Thinking in English**, Oxford University Press, 1979.

Textos autênticos gerais e acadêmicos de revistas, periódicos ou internet, de diversas áreas, compilados em uma apostila.

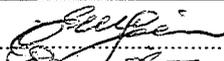
Validade: 1º. Semestre

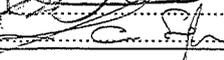
Professor: Eloise Grein

Coordenador da Área: Clarissa Jordão

Chefe do Departamento: Lucia Zanette

Ano: 2010

Assinatura: 

Assinatura: 

Assinatura: 

Prof^ª. Dr^ª. Lucia S. Zanette
Chefe do Departamento de
Letras Estrangeiras Modernas
Matr. 97691