

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

PLANO DE ENSINO

FICHA N° 1 (Permanente)

Departamento: Letras Estrangeiras Modernas

Faculdade: Ciências Humanas, Letras e Artes

Materia: INTRODUÇÃO À LÍNGUA INGLESA ESCRITA

Código: HE 802

Período: () anual (X) semestral

Hora-aula: aulas teóricas: 15 aulas práticas: 30

Estágio: total: 45 créditos: 02

Requisito: _____

Requisito: _____

Ementa (Unidades Didáticas)

1. Leitura de textos de nível sintático e léxico básico

2. Introdução às estruturas sintáticas

3. Prática de escrita com referência aos textos apresentados

Mês: a partir do ano letivo de 1996

Assinatura: José Erasmo Gruginski

Assinatura:

José Erasmo Gruginski

Assinatura: Prof. João Udo Siemens

Assinatura:

João Udo Siemens

Assinatura: Resolução nº _____ de _____

Assinatura: Assinatura:

Assinatura: Assinatura:

PLANO DE ENSINO
FICHA no. 3 - (parte variável)
Disciplina: Introdução à língua inglesa escrita **Código: HE 803**
Validade: primeiro semestre de 1996
Turmas: manhã e noite **Local:** Edifício d. Pedro I
Curso: LETRAS INGLES (diurno e noturno)
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Professores responsáveis: EVA CRISTINA RODRIGUES AVELAR DALMOLIN
MÍRIAM SESTER RETORTA

PROGRAMA - 45 horas

1. Leitura de textos de níveis sintáticos e léxicos básicos.
 - 1.1. vocabulário: rotinas diárias, países - línguas - aspectos culturais, adjetivos, costumes sociais, empregos, relações familiares, cores, móveis, cursos, cenas de rua.
2. Introdução às estruturas sintáticas.
3. Prática de escrita com referência aos textos apresentados:
 - 3.1. escrever sobre detalhes dos textos,
 - 3.2. encontrar a ordem em textos de sequência fora-de-ordem
 - 3.3 encontrar a ideia principal - escrever a primeira sentença, escrever a última sentença,
 - 3.4. escrever bilhetes e pequenas cartas informais ou cartões postais.

OBJETIVOS

O aluno deverá ser capaz de ler textos de níveis sintáticos e léxicos com complexidade básica; bem como escrever em exercícios básicos, referentes aos textos apresentados.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DEAN, Michael. Write it. Cambridge University Press, 1988.

LITTLE JOHN, Andrew. Cambridge Skills for fluency - WRITING 1. Cambridge University Press, 1991. **livro a ser adquirido compulsoriamente pelos alunos.**

RICHARDS, Jack. INTERCHANGE - volume INTRO. Cambridge University Press, 1995.
SIMMONS, John. Reading by doing - an introduction to effective reading. National Textbook Company, USA, 1994.

AVALIAÇÃO:

duas provas bimestrais e trabalhos escritos durante o período letivo valendo 15% da nota do bimestre.

PROFESSORES RESPONSÁVEIS:

EVA CRISTINA RODRIGUES AVELAR DALMOLIN

MIRIAN SESTER RETORTA

Coordenação da Área
Chefia do DELEM

SCEUF

*Eva Cristina
M. Sester Retorta*

PLANO DE ENSINO
Ficha nº 2 (parte variável)

Disciplina: Introdução à língua inglesa escrita (HE802)
Validade: 1º Semestre de 1999
Turno: A e B
Carga: Letras (Inglês)
Professor responsável: José Erasmo Gruginski

Programa (Os itens de cada unidade didática):

Produção de:

- narrativas com base em quadros
- textos sobre dados autobiográficos
- descrições (de pessoas, objetos, lugares, eventos) e definições

Os textos deverão ser adequados do ponto de vista da ortografia, da gramática e do vocabulário. Para esse fim, serão abordados com ênfase os seguintes tópicos:

- expressão dos conceitos de tempo, lugar, movimento, causa e efeito, finalidade, modalidade.
- forma e significado dos tempos verbais.
- interrogação.
- discurso indireto.

Procedimentos didáticos:

- Leitura, discussão e resumo de textos.
- Exercícios que envolvam passar para a escrita informações contidas em imagens, animações, gráficos e tabelas, gravações sonoras.
- Exercícios gramaticais tradicionais (transformações, preenchimento de lacunas).
- Obtenção e manuseio de informações obtidas na Internet.
- Discussão do trabalho produzido pelos alunos do ponto de vista da gramática, do vocabulário e do conteúdo.

Objetivos:

- Desenvolver a capacidade de leitura em língua inglesa.
- Desenvolver a capacidade de trabalhar com hipertexto (Internet).
- Desenvolver a capacidade de compor textos básicos em língua inglesa, que sejam coerentes e adequados do ponto da gramática e do léxico.

Avaliação:

A nota atribuída ao aluno no final do semestre será baseada na avaliação de:

- provas mensais
- trabalhos feitos em sala ou em casa, especificados para fins de avaliação.

Bibliografia:

Textos retirados da WEB
VICARY, T. The Elephantman, Oxford Bookworms 1

...
En Contato R.A. Dalmatti
CENTRO DA ÁREA DE INGLÊS
Universidade de São Paulo

pe E. Gruginski.
Celia Maria Arns de Moraes
Prof. Celia Maria Arns de Moraes
Chefe do Departamento de Letras Estrangeiras Modernas
Matr. 006036