

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PLANO DE ENSINO
FICHA N° 1 (permanente)

Departamento: Letras Estrangeiras Modernas

Setor: Ciências Humanas, Letras e Artes

Disciplina: Linguística da Língua Alemã I Código: HE394

Natureza: () anual (x) semestral

Carga Horária: aulas teóricas: 30 aulas práticas: --
estágio: -- total: 30 créditos: 02

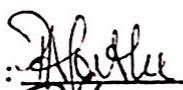
Pré-requisito: .-. -.

Co-requisito: .-. -.

Ementa (Unidades Didáticas)

- Introdução à Fonética, Fonologia e Morfologia da Língua Alemã

Validade: a partir do ano letivo de 1996

Professor: Paulo Astor Scethe Assinatura: 

Chefe do Departamento: Prof. João Udo Siemens Assinatura: 

Aprovado pelo C.E.P. - Resolução nº ____ de ____

Pro-Reitor de Graduação: Assinatura: _____

PLANO DE ENSINO

Ficha nº 2 (parte variável)

Disciplina: Linguística da Língua Alemã I Código: HE 394
Validade: 1998 Semestre de : 1º
Turma: A Local: Edifício Dom Pedro I
Curso: Letras
Professor responsável: Klaus Eggensperger

Programa

1. As vogais da língua alemã quanto à sua abertura e duração
2. Os ditongos da língua alemã quanto à sua abertura e duração
3. A formação das vogais e dos ditongos
4. Sua localização na sílaba e na palavra
5. Tabela de consoantes
6. Sua formação e articulação
7. Consoantes e seqüência de consoantes
8. Tipos de consoantes
9. A relação entre entonação e sintaxe

Procedimentos didáticos

1. Aulas expositivas
2. Seminários em que os estudantes apresentam um dos temas do programa
3. Exercícios orais e escritos que aplicam a matéria estudada
4. Audição de fitas que tratam do assunto em questão
5. Estudos contrastivos com a fonologia da língua portuguesa

Objetivos (competências do aluno)

1. Capacitar o estudante na identificação dos diferentes sons
2. Capacitá-lo a conhecer os sons da língua alemã em contraste com a portuguesa e identificar possíveis interferências no ensino do alemão.
3. Dar uma visão panorâmica da temática estudada com a finalidade de dar-lhe sobretudo ferramentas adequadas no ensino do alemão.

Referências Bibliográficas

- HEIDOLPH, Karl Erich et alii. Grundzüge einer deutschen Grammatik. Akademie-Verlag. Berlin. 1981 1028 p.
- MARTENS, Carl und Peters. Phonetik der Deutschen Sprache. Praktische Aussprachelehre. Max Hueber Verlag. München. 294 p.

Avaliação

Continua do desempenho em sala de aula através das atividades orais (seminários e participação em sala de aula) e escritas através de duas provas.

PROF. Klaus Eggensperger

K.Eggensperger

Cel. Arns
COORDENADOR DA ÁREA

PROF CÉLIA MARIA ARNS DE MIRANDA
CHEFE DO DEPARTAMENTO

Célia Maria Arns de Miranda

PLANO DE ENSINO

Ficha nº 2 (parte variável)

Disciplina: Linguística da Língua Alemã I Código: MBL304
Validade: 1998 Semestre de: 2º
Turma: A Local: Edifício Dom Pedro I
Curso: Letras
Professor responsável: MAURÍCIO M. CARDOSO

Programa

1. As vogais da língua alemã quanto à sua abertura e cintura
 2. Os ditongos da língua alemã quanto à sua abertura e cintura
 3. A formação das vogais e dos ditongos
 4. Sua localização na sílaba e na palavra
 5. Tabela de consoantes
 6. Sua formação e articulação
 7. Consoantes e seqüência de consonantes
 8. Tipos de consoantes
 9. A relação entre entonação e sintaxe

Procedimentos didáticos

1. Aulas expositivas
 2. Seminários em que os estudantes apresentam um dos temas do programa
 3. Exercícios orais e escritos que aplicam a matéria estudada
 4. Audição de fitas que tratam do assunto em questão
 5. Estudos contrastivos com a fonologia da língua portuguesa

Objetivos (competências do aluno)

1. Capacitar o estudante na identificação dos diferentes sons
 2. Capacitá-lo a conhecer os sons da língua alemã em contraste com a portuguesa e identificar possíveis interferências no ensino do alemão.
 3. Dar uma visão panorâmica da temática estudada com a finalidade de dar-lhe sobretudo ferramentas adequadas no ensino do alemão.

Referências Bibliográficas

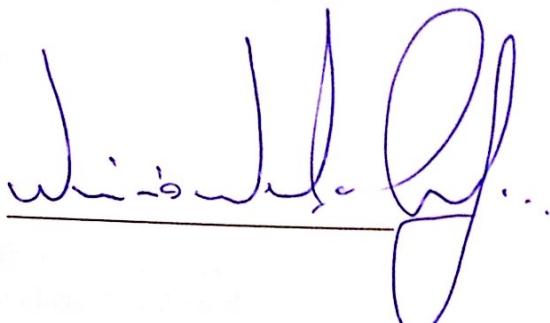
Referencias Bibliográficas
HEIDOLPH, Karl Erich et alii. Grundzüge einer deutschen Grammatik, Akademie-Verlag, Berlin, 1981, 1928, 2. Auflage.

MARTENS, Carl und Peters. Phonetik der Deutschen Sprache. Praktische Aussprachelehre. Max Hueber Verlag, München, 294 p.

Avaliação

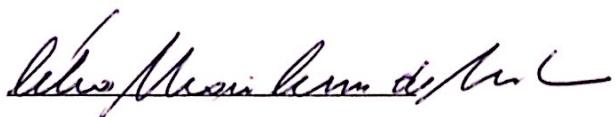
Continua do desempenho em sala de aula através das atividades orais (seminários e participação em sala de aula) e escritas através de duas provas.

PROF. MAURÍCIO M. CARDOZO



 COORDENADOR DA ÁREA

PROF. CÉLIA MARIA ARNS DE MIRANDA
CHEFE DO DEPARTAMENTO



PLANO DE ENSINO

Ficha nº 2 (parte variável)

Disciplina: Linguística da Língua Alemã I Código: HE 394

Validade: 1999

Semestre de : 2º

Turma: A

Local: Edifício Dom Pedro I

Curso: Letras

Professor responsável: JOÃO UDO SIEMENS

Programa

1. As vogais da língua alemã quanto à sua abertura e duração
2. Os ditongos da língua alemã quanto à sua abertura e duração
3. A formação das vogais e dos ditongos
4. Sua localização na sílaba e na palavra
5. Tabela de consoantes
6. Sua formação e articulação
7. Consoantes e seqüência de consoantes
8. Tipos de consoantes
9. A relação entre entonação e sintaxe

Procedimentos didáticos

1. Aulas expositivas
2. Seminários em que os estudantes apresentam um dos temas do programa
3. Exercícios orais e escritos que aplicam a matéria estudada
4. Audição de fitas que tratam do assunto em questão
5. Estudos contrastivos com a fonologia da língua portuguesa

Objetivos (competências do aluno)

1. Capacitar o estudante na identificação dos diferentes sons
2. Capacitá-lo a conhecer os sons da língua alemã em contraste com a portuguesa e identificar possíveis interferências no ensino do alemão.
3. Dar uma visão panorâmica da temática estudada com a finalidade de dar-lhe sobretudo ferramentas adequadas no ensino do alemão.

Referências Bibliográficas

HEIDOLPH, Karl Erich et alii. Grundzüge einer deutschen Grammatik. Akademie-

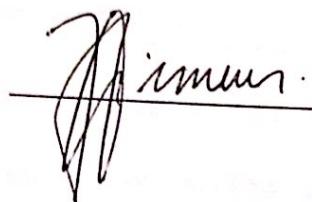
Verlag. Berlin. 1981 1028 p.

MARTENS, Carl und Peters. Phonetik der Deutschen Sprache. Praktische Aussprachelehre. Max Hueber Verlag. München. 294 p.

Avaliação

Contínua do desempenho em sala de aula através das atividades orais (seminários e participação em sala de aula) e escritas através de duas provas.

PROF. JOÃO UDO SIEMENS



COORDENADOR DA ÁREA

PROF. CÉLIA MARIA ARNS DE MIRANDA
CHEFE DO DEPARTAMENTO

