

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANA

PLANO DE ENSINO

FICHA N° 1 (permanente)

Departamento: Letras Estrangeiras Modernas

Setor: Ciências Humanas, Letras e Artes

Disciplina: Gramática da língua inglesa II Código: HE303

Natureza: () anual (X) semestral

Carga Horária: aulas teóricas: 30 aulas práticas: 30
estágio: _____ total: 60 créditos: 03

Pré-requisito: Não há.

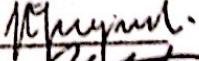
Co-requisito:

Ementa (Unidades Didáticas)

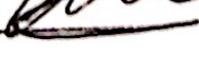
Estudos avançados da estrutura gramatical da língua inglesa.

Validade: a partir do ano letivo de 1992

Professor: José Erasmo Gruginski

Assinatura: 

PROF: CÉLIA MARIA ARNS DE MIRANDA

Chefe do Departamento Chefe do Departamento de Letras Estrangeiras Modernas Assinatura: 

Aprovado pelo C.E.P. - Resolução nº ____/____ de ____/____

Pró-Reitor de Graduação: Assinatura: _____

PLANO DE ENSINO
Ficha nº 2 (parte variável)

Disciplina: Gramática da Língua Inglesa II

Validade: 1º Semestre de 1996

Turma: A e B

Curso: Letras (Inglês)

Professor responsável: Cecília Mendes F. dos S. Silva
Gertrud F. Frahm

Código: HE303

Programa (Os itens de cada unidade didática):

1. Síntagma nominal. Substantivos e pronomes. Artigos e outros especificadores. Adjetivos. Complementação de substantivos e adjetivos.
2. Síntagma verbal. Verbos auxiliares. Tempo, aspecto e modo. Verbos frasais. Complementação verbal.
3. Síntagma adverbial. Classes semânticas de advérbios (de maneira, tempo, freqüência, probabilidade, duração, grau). Seus padrões de uso.
4. Síntagma preposicionado. Preposições e seus usos.
5. Noções de estrutura frasal do inglês. A obrigatoriedade do sujeito e suas consequências. Movimentos de constituintes.

Procedimentos didáticos:

- Apresentação dos padrões gramaticais em textos e exemplos significativos.
- Explicações dos padrões e comparação com padrões correspondentes em português.
- Exercícios de preenchimento de lacunas.
- Composição de orações com os padrões desejados.
- Versão (parcial ou total) de orações com os padrões que estão sendo enfocados.

Objetivos:

- Conscientizar os alunos dos padrões gramaticais do inglês.
- Capacitar o aluno a utilizar os padrões gramaticais básicos do inglês.

Referências Bibliográficas:

COLLINS-COBUILD. Student's Grammar Londres: HarperCollins Publishers. 1991.

GOODALE, Malcom. Phrasal Verbs Workbook. Londres: HarperCollins Publishers. 1993.

RUTHERFORD, William E. Second Language Grammar: Learning and Teaching. Londres: Longman. 1987.

LEECH, Geoffrey & SWARTVICK, Jan. A Communicative Grammar of English. London: Longman, 1985.

SWAN, Michael. Practical English Usage. London : OUP, 1982.

Avaliação:

- Exames bimestrais
- Exame final.

Observação:

Assinaturas: Professor responsável
Chefe do Departamento

Coordenador da Área de Letras



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS**

Área de Língua Inglesa

Curso de Letras - Licenciatura Inglês

Disciplina: Gramática da Língua Inglesa II

Código da Disciplina: HE303

Validade: 1º. Semestre de 1997

**Profs. Responsáveis: Gertrud Friedrich Frahm
Mariza de Almeida Vilanueva**

PLANO DE ENSINO

OBJETIVO

1. Conscientizar o estudante dos padrões gramaticais básicos da língua inglesa.
2. Capacitar o estudante a identificar e utilizar na habilidade oral e escrita, de maneira mais apropriada, os padrões gramaticais básicos da língua inglesa em manifestações comunicativas.

PROGRAMA (itens de cada unidade didática)

Serão trabalhados os padrões gramaticais básicos da língua inglesa, abordando-se os seguintes itens:

1. Organização da sentença: obrigatoriedade do sujeito, movimentos de constituintes, etc.
2. Sintagma verbal: forma, significado, uso, verbos auxiliares/frasais e complementação verbal.
3. Sintagma adverbial: classes semânticas dos advérbios (de maneira, tempo, freqüência, probabilidade, duração e grau) e seus padrões de uso.
4. Sintagma nominal: especificadores (artigos, etc.), pronomes, substantivos, adjetivos.
5. Sintagma preposicionado: preposições e seu uso.
6. Pontuação

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

1. Conscientização lingüística dos padrões gramaticais em textos preparados para fins didáticos (do livro texto) e textos autênticos (de revistas, jornais, on line, etc.).
2. Conscientização lingüística contrastiva dos padrões gramaticais correspondentes no inglês e português.
3. Exercícios de elaboração/complementação de orações com os padrões gramaticais enfocados.

AVALIAÇÃO

1º. Bimestre: Uma prova abordando

- organização da sentença na língua inglesa (organizar constituintes/frases de maneira a formar sentenças aceitáveis na língua inglesa padrão)
- reconhecimento, classificação e explicação da forma, significado e uso do sintagma verbal da língua inglesa (dos itens abordados) em textos autênticos.
- pontuação de textos autênticos na língua inglesa (cuja pontuação original fora omitida).

2º. Bimestre: Uma prova solicitando

- o reconhecimento, classificação e explicação do uso dos sintagmas adverbial, nominal e preposicionado em textos autênticos na língua inglesa.

REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA

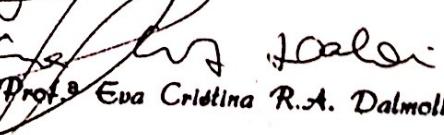
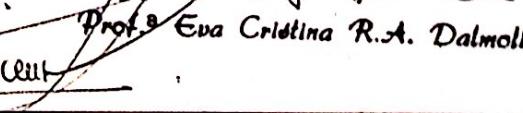
Livros Texto (obrigatórios para trabalho em sala de aula):

1. THEWLIS, Stephen. Grammar dimensions: form, meaning and use (Book 3). Florence, Kentucky (USA): Heinle & Heinle.
2. SEIDL, Jennifer. (1982). Idioms in practice. Oxford: Oxford.

Outras referências recomendadas:

1. LEECH, Geoffrey & SWARTWICK, Jan (1990). A communicative grammar of English. London: Longman.
2. SWAN, Michael (1991). Practical English in use. Oxford: Oxford.
3. MURPHY, Raymond (1995). English grammar in use. Cambridge: Cambridge.

ASSINATURAS

1. Professor responsável: 
2. Coordenador sub-diretor: 
Língua Inglesa: 
3. Chefia Departamento de Letras Estrangeiras Modernas: 
Quinto Departamento de Letras Estrangeiras Modernas
Mestrado em Letras Estrangeiras Modernas