

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

PLANO DE ENSINO

FICHA N° 1 (permanente)

Departamento: Letras Estrangeiras Modernas

Setor: Ciências Humanas, Letras e Artes

Disciplina: CONVERSAÇÃO AVANÇADA EM LÍNGUA INGLESA Código: HE289

Natureza: () anual (x) semestral

Carga Horária: aulas teóricas: 15 aulas práticas: 30

estágio: total: 45 créditos: 02

Pré-requisito:

Co-requisito:

Ementa (Unidades Didáticas)

Prática intensiva de expressão oral avançada focalizando aspectos de natureza sociolinguística, estratégica, discursiva e gramatical relevantes à fala em língua inglesa.

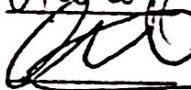
Validade: a partir do ano letivo de 1992

Professor: Vera Roloff.

Assinatura: 

Chefe do Departamento: PROF.: CÉLIA MARIA ARNS DE MIRANDA

Chefe do Departamento de Letras Estrangeiras Modernas

Assinatura: 

Aprovado pelo C.E.P. - Resolução nº ____/____ de ____/____

Pró-Reitor de Graduação: Assinatura: _____

PLANO DE ENSINO
Ficha No. 2 (parte variável)

Disciplina: CONVERSAÇÃO AVANÇADA EM LÍNGUA INGLESA

Código: HE 289

Validade: 1996

289

Turma

Local: Ed. Dom Pedro I

Curso:

Professor responsável: Michael Watkins

Programa (os itens de cada unidade didática):

01 - Técnicas de conversação: (a) comentários (concordar, discordar, expressar surpresa, etc) (b) interromper (c) retornar ao tópico anterior (d) mudar o tópico (e) pedir e dar esclarecimentos (f) encorajar outro falante (indicar interesse no assunto)

02 - Técnicas de narração (estórias, experiências pessoais, etc) - escolha do estilo apropriado à audiência (uso de vocabulário informal e expressões idiomáticos).

03 - Técnicas de expressão de opiniões pessoais: escolha de expressões e vocabulário adequado ao contexto.

04 - Leitura em voz alta: uso de gestos e contato visual; uso da velocidade e volume apropriada à audiência e ao conteúdo do texto; treinamento em fonologia segmental e suprasegmental (a medida que for necessário).

Procedimentos didáticos:

Apresentação de gravações e transcrições de conversações autênticas p/análise

Trabalho de classe (narrações, conversações em grupos pequenos, leitura em voz alta) com gravador ou filmadora, para análise posterior.

Trabalho na sala de aula ou em casa sobre áreas específicas de vocabulário.

Aulas teóricas e práticas sobre aspectos de fonologia que eventualmente se tornem necessários.

Treinamento individualizado (com fitas fornecidas pelos alunos) sobre pronúncia.

Objetivos (competências do aluno):

O aluno deve ser capaz de:

01 - participar ativamente e efetivamente de uma discussão com 2 ou 3 outros alunos do mesmo nível, mantendo o fluxo da conversação de forma equilibrada (de maneira que todos os participantes contribuam em proporções mais ou menos iguais, sem necessidade de intervenção ou encorajamento da parte do professor), sobre um tópico específico (mas não preparado) e relevante aos interesses dos alunos.

02 - contar uma estória ou experiência pessoal para outros alunos espontâneamente, com suficiente controle e fluência para que a comunicação seja realizada sem exigir paciência excessiva dos ouvintes.

03 - ler em voz alta de forma totalmente compreensível e efetiva (com relação à natureza do texto e da audiência pressuposta).

Referências bibliográficas:

Bygate, M. (1987) Speaking. OUP, Oxford

Brazil, D. (1994) A Grammar of Speech Longman, Harlow

McCarthy, M. (1991) Discourse Analysis for Language Teachers CUP, Cambridge

Geddes, M. & Sturridge G.(1995) Advanced Conversation MacMillan, London

Avaliação:

Através de um teste por bimestre, envolvendo tarefas ligadas a cada um dos objetivos do curso.

Professor responsável: 

Coordenador da área: 

Chefe do departamento: 