UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANA

PLANO DE ENSINO

FICHA Nº 1 (permanente)

Departamento: Letras Estrangeiras Modernas

Setor: Ciências Humanas, Letras e Artes

Disciplina: Tópicos para debates em língua inglesa Código: HE288

Natureza: ( ) anual (X) semestral

Carga Horária: aulas teóricas: 15 aulas práticas: 30

estágio: ____ total: 45 créditos: 02

Pré-requisito : _____

Co-requisito: _____

Ementa (Unidades Didáticas)

Prática intensiva da expressão oral avançada em língua inglesa através de discussões formais e aprofundadas de tópicos selecionados, realizadas em grupos.

Validade: a partir do ano letivo de 1992

Professor: Wolodymyr Kulczynskyj Assinatura: _____

PROF.ª CÉLIA MARIA ARNS DE MIRANDA
Chefe do Departamento de Letras Estrangeiras Modernas

Chefe do Departamento: _____ Assinatura: _____

Aprovado pelo C.E.P. - Resolução nº ____/____ de ___/___/___

Pró-Reitor de Graduação: _____ Assinatura: _____

PLANO DE ENSINO
Ficha 2 (VARIAVEL)

TOPICOS PARA DE EM LÍNGUA INGLESA - HE 288
segundo semestre de 1995
Turma A - CURSO DE LETRAS INGLES

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANA

Professora CECILIA MENDES FRANCO DOS SANTOS SILVA

PROGRAMA:

Introdução a apresentações orais
Introdução a debates
Estratégias de competência
Estratégias de fala
O fluir da conversação
Tópicos para discussao em sala
Tópico: Pessoa, personalidade e comportamento social
Textos sobre comunicação não-verbal
Apresentaçoes orais
Tópico: competência comunicativa
Tópico: aquisiçao da linguagem e aprendizagem de linguagem
Tópico: O ensino de línguas - métodos e abordagens
Tópico: variação lingüística
APRESENTAÇOES ORAIS.

Procedimentos didáticos: dinâmica de grupo espontanea, leitura-discussão, apresentaçao-discussão, leitura e debate.

OBJETIVO:

O objetivo deste curso é que o aluno tenha uma prática intensiva da expressão oral da língua inglesa atavés de discussões formais e aprofundadas dos tópicos selecionados.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRAFICAS:

Serão selecionados textos de Linguística Aplicada e textos conforme os interesses do grupo.
HERMER, Jeremy. The practice of English Language Teaching. Longman, 1989.

AVALIAÇAO :

Esta será feita por duas apresentaçoes orais, uma no meio do semestre e outra no fim.

PROFESSOR RESPONSAVEL:

Coordenaçao da Área:

Chefia do DELEM

PLANO DE ENSINO
Ficha nº 2 (VARIÁVEL)

TÓPICOS PARA DEBATE EM LÍNGUA INGLESA – HE 288
primeiro semestre de 1997

CURSO DE LETRAS INGÊS

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Professora CRISTIANE DE OLIVEIRA BUSATO

PROGRAMA:

- Introdução a apresentações orais
- Introdução a debates
- Estratégias de fala
- fluir da conversação
- Tópicos para discussão em sala
- Tópico: Pessoa, personalidade e comportamento social
- Textos sobre comunicação não verbal
- Apresentações orais
- Tópico: aquisição da linguagem e aprendizagem de linguagem
- Tópico: O ensino de línguas - métodos e abordagens
- Tópico: variaçãolinguística

APRESENTAÇÕES ORAIS.

Procedimentos didáticos: dinâmica de grupo espontânea, leitura - discussão, apresentação-discussão, leitura e debate.

OBJETIVO:
O objetivo deste curso é que o aluno tenha uma prática intensiva da expressão oral da língua inglesa através de discussões formais e aprofundadas dos tópicos selecionados.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:
Serão selecionados textos de Linguística Aplicada e textos conforme os interesses do grupo. HERMER, Jeremy. The Practice of the English Language Teaching. Longman, 1989.

AVALIAÇÃO:
Esta será feita por duas apresentações orais, uma no meio do semestre e outra no final.

Professora Responsável: CRISTIANE DE OLIVEIRA BUSATO Cristiane de O. Busato

Coordenação da sub-Área: Língua Inglesa EVA CRISTINA DALMOLIN Eva Cristina Dalmolin

Chefia do DELEM:
Profª Maria [illegible] Martin
Chefe do Departamento de Letras Estrangeiras Modernas
Matr. 69523

PLANO DE ENSINO
Ficha no. 2 (parte variável)

Disciplina: Tópicos para debate Código: HE 288
Validade: 1o. semestre de 1997
Curso: Letras (Inglês)
Professor responsável: Michael Alan Watkins

Programa:
01. Discussões e atividades comunicativas sobre assuntos atuais e relevantes
02. Leitura e discussão de textos recentes sobre assuntos de interesse geral
03. Estratégias de conversação

Procedimentos didáticos:
01. Discussões em grupos
02. Leitura e discussão de textos
03. Exercícios e atividades para desenvolver estratégias e linguagem.

Objetivo:
Até o final do curso o aluno terá melhorado a sua capacidade de expressão oral, em termos de fluência e de qualidade de linguagem.

Avaliação:
Duas notas baseadas no esforço e desempenho do aluno em atividades em sala de aula.

Bibliografia:
McCARTHY, Michael. *Discourse Analysis for Language Teachers*. Cambridge: CUP, 1991.
GEDDES, Marion. *Advanced Conversation*. Oxford: OUP, 1995
UR, Penny. *Discussions that work*. Cambridge: CUP, 1981.

Assinaturas: Professor responsável _____
Profª Maria Ascensión Jimenez Martin
Chefe do Departamento de Letras Estrangeiras Modernas
Matr. 80523

Chefe do departamento _____

Coordenadora da sub-área Língua Inglesa _____