UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANA

PLANO DE ENSINO

FICHA Nº 1 (permanente)

Departamento: Letras Estrangeiras Modernas

Setor: Ciências Humanas, Letras e Artes

Disciplina: Gramática Francesa II **Código:** HE266

Natureza: ( ) anual (X) semestral

Carga Horária: aulas teóricas: 30 aulas práticas: ____

estágio: ____ total: 30 créditos: 02

Pré-requisito: _____

_____

Co-requisito: _____

Ementa (Unidades Didáticas)

1. O Verbo: tempos, modos, conjugação
2. Relações circunstanciais
3. As palavras invariáveis.

Validade: a partir do ano letivo de 1992

Professor: Suzel Sawaya Chueiri **Assinatura:** _____

Chefe do Departamento: PROF.ª CÉLIA MARIA ARNS DE MIRANDA Chefe do Departamento de Letras Estrangeiras Modernas **Assinatura:** _____

Aprovado pelo C.E.P. - Resolução nº ____/____ de ____/____/____

Pró-Reitor de Graduação: _____ **Assinatura:** _____

PLANO DE ENSINO

Ficha nº 2 (parte variável)

Disciplina: Gramática Francesa II Código: HE266

Validade: Primeiro Semestre de: 1992/1997/1998

Turma: A Local: Edifício D. Pedro I

Curso: Letras

Professor responsável: Suzel Sawaya Chueiri/ Déa de Oliveira Silva

Programa (os itens de cada unidade didática):

UNIDADE I: tempos, voz, modos
1.Os principais tempos do indicativo:tempo,aspecto e valor.
2.~~Aconcordância dos tempos no indicativo~~
3.As vozes do verbo
4.Os tempos compostos
5.Os modos:subjuntivo,condicional,imperativo,infinitivo,particípio.
~~UNIDADE II: as relações circunstanciais~~
1.Aexpressão do lugar
2.A expressão do tempo
3.As proposições de tempo
4.A causa
5.~~A conseqüência~~
6.A finalidade
7.A condição e a hipótese
8.A oposição
9.~~A concessão~~
10. Aintensidade e a comparação
UNIDADE III:os tipos de frase
1.A frase interrogativa
2.A frase negativa

Procedimentos didáticos:

Explicações e apresentações dos pontos gramaticais através ~~de textos e exercícios~~.
Os termos gramaticais utilizados são todos explicitados a partir ~~do diversoscorpus~~(poemas,mini-situações,publicidades,etc.) que situam os fenômenos estudados no seu contexto e ~~permitem lembrar~~ rapidamente os dados gramaticais elementares

-CONTINUAR NO VERSO-

Objetivos (competências do aluno):

-Descobrir o fenômeno estudado, suas regularidades de funcionamento e eventualmente a regra que o rege.

-Verificar seu domínio do funcionamento em diferentes tipos de atividades e aplicar a regra que eles terão descoberto.

-Produzir enunciados em diferentes situações de comunicação suscetíveis de fazer intervir as estruturas linguísticas abordadas.

Referências Bibliográficas:

MONNERIE,Annie. Le français au présent,Didier/Hatier,Paris,1987.

_____. Le français au présent,Exercices de grammaire,Didier Hatier,Paris,1988.

GALICHET,G.,CHATELAIN,L. Grammaire Française Expliquée 4e. 3e. Ed.Charles Lavauzelle,Paris-Limoges,1972.

CAPELLE,Guy,GRELLET,Françoise. C'est facile à dire, Hatier,Paris,1982.

Avaliação: Avaliação constante através da performance em sala de aula, de exercícios em classe e em casa. Dois teste durante o semestre.

Observação:

Assinaturas: Professor responsável: Suzel S. Chueiri

Chefe do departamento: Elvira Bortsmeyer

Coordenador do curso: