

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

PLANO DE ENSINO

FICHA N° 1 (permanente)

Departamento: Letras Estrangeiras Modernas

Setor: Ciências Humanas, Letras e Artes

Disciplina: LÍNGUA FRANCESA VI Código: HE260

Natureza: () anual (x) semestral

Carga Horária: aulas teóricas: 30 aulas práticas: 30
estágio: total: 60 créditos: 03

Pré-requisito:

Co-requisito:

Ementa (Unidades Didáticas)

Linguística e o ensino de Francês

01- Linguagem e Comunicação.

02- Estudos linguísticos e a gramática.

03- Os problemas do estilo.

Validade: a partir do ano letivo de 1992

Professor: SUZEL SAWAYA CHUEIRI

Assinatura: 

PROFª ELVIRA HORSTMEYER Assinatura: _____
Chefe do Departamento: Chefe do Departamento de Letras Estrangeiras Modernas

Aprovado pelo C.E.P. - Resolução nº _____ de _____

Assinatura: _____

Pró-Reitor de Graduação:

PLANO DE ENSINO

Ficha nº 2 (parte variável)

Disciplina: Expressão Oral em Língua Francesa Código: HE 260

Validade: 1997

Semestre de: 1º

Turma:

Local: Edifício Dom Pedro I

Curso: Letras

Professor responsável: Sandra Lopes Monteiro

Programa

Estudo das técnicas de expressão oral em sala de aula e prática: como se dá a interação verbal em situação didática.

Procedimentos didáticos

- Discussão de temas que permitam o trabalho com a argumentação.
- Apresentação pelos alunos de assuntos de seu interesse, visando interagir com o colega.

Objetivos (competências do aluno)

- distinguir os diferentes tipos de interação verbal,
- conhecer o processo de interação verbal em sala de aula
- desenvolver e aprofundar a capacidade de comunicação

Referências Bibliográficas

BÉRARD, Évelyne et alii. Tempo 2. Paris, Didier/Hatier, 1997. (livro didático, de exercício e guia didático)

CLINGNARD, Anne-Marie. La conversation dans les interactions verbales. Rouen, 1996. (chapitres I, II e III)

GRABNER, Georges et alii. Grammaire française expliquée. Paris, Charles-Lavazelle, 1972.

NUCHEZE, Violaine. Théories pragmatiques et analyse d'interactions en situations didactiques. Pragmatiques, interactions, situations didactiques. (Introdução, capítulos 1, 3, 4 e 5).

Avaliação

Contínua do desempenho oral do aluno em sala de aula. Exposição de um assunto previamente determinado.

PROFª SANDRA LOPES MONTEIRO
PROFESSORA DA DISCIPLINA

Sandra Lopes Monteiro

PROFª SANDRA NOVAES
COORDENADORA DA ÁREA DE FRANCÊS

Sandra Novaes

PROF. PAULO ASTOR SOETHE
CHEFE DO DEPARTAMENTO

P. Soethe

Prof. Paulo Astor Soethe
Chefe do Depº de Letras Estrangeiras Modernas
Matr. 108413

PLANO DE ENSINO

Ficha nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Francesa VI

Validade: 1999

Turma:

Curso: Letras

Professor responsável: Sandra Lopes Monteiro

Código: HE 260

Semestre de : 2º

Local: Edifício Dom Pedro I

programa

Estudo das técnicas e da pedagogia da expressão oral em sala de aula baseado em teorias lingüísticas. Tal estudo fundamenta-se em Saussure, Jakobson, Benveniste e Bakhtin, buscando dar subsídios aos alunos para desenpenharem com qualidade a interação verbal em situação didática

Procedimentos didáticos

- Discussão a partir de textos teóricos significativos (Saussure, Jakobson, Benveniste, Bakhtin) para o tema estudado.
- Seminários baseados nos textos escolhidos para leitura. As reflexões decorrentes das leituras são objeto dos seminários.

Objetivos (competências do aluno)

- Diferenciar o processo oral do escrito;
- distinguir os diferentes tipos de interação verbal,
- conhecer o processo de interação verbal em sala de aula.

Referências Bibliográficas

BENVENISTE, Émile. Problemas de língüística geral I e II. SP, Pontes, 1988.

CLINGNARD, Anne-Marie. La conversation dans les interactions verbales. Rouen, 1996. (chapitres I, II e III)

JAKOBSON, Roman. Essais de linguistique générale. Paris, Les Éditions de Minuit, 1993.

NUCHEZE, Violaine. Théories pragmatiques et analyse d'interactions en situations didactiques. Pragmatiques, interactions, situations didactiques. (Introdução, capítulos 1, 3, 4 e 5).

SAUSSURE, Ferdinand. Cours de linguistique générale. Paris, Grande Bibliothèque Payot, 1967.

Avaliação

Contínua do desempenho em sala de aula através dos seminários.
Apresentação de uma aula prática.

PROFª SANDRA LOPES MONTEIRO
PROFESSORA DA DISCIPLINA

Sandra Monteiro

PROFª SANDRA NOVAES
COORDENADORA DA ÁREA DE FRANCÊS

Sandra Novaes

PROF. PAULO ASTOR SOETHE
CHEFE DO DEPARTAMENTO

P. Soethe
Prof. Paulo Astor Soethe
Chefe do Depº de Letras Estrangeiros Modernos
Matr. 108413