



Disciplina: LÍNGUA FRANCESA IV

Código: HE 258

Validade: 1992/1993/1998

2º Semestre de: 1992

Turma: A Local: Edifício Dom Pedro I

Curso: LETRAS

Professor responsável: SUZEL CHUEIRI

Programa (os itens de cada unidade didática):

Procedimentos didáticos:

I- Aperfeiçoamento das aptidões lingüísticas para a compreensão de textos e de documentos orais.

Dossier: A França e os Estrangeiros

Textos:

1. Les Français vus de l'étranger (Sams Frontières I II)

2. Les Français (Théodore Zeldin)

3. Immigration: le parler vrai (Le Point nº 823)

4. A propos de l'antisémitisme (Ecrire pour quoi faire?)

5. Britta: Le savoir-vivre à la française

Fierrete: Les qualités allemandes (Le Point nº 800)

6. Documento oral: entrevista com 3 estudantes estrangeiros na França. (Saus Frontière III)

II- Sistematização gramatical

1. Os pronomes relativos

2. Colocação dos adjetivos

3. Construção das frases.

4. Pontuação, acentos, ortografia

5. A frase complexa

6. As palavras de ligação (os articuladores lógicos e retóricos)

III- Produção escrita.

1. Resumo de textos estudados.

2. Comentários sobre os textos estudados.

3. Leitura de uma novela: "L'HÔTE" (Albert Camus).

Trabalho dirigido.

Texto 1: Levantamento dos temas propostos;

vocabulário: formação de palavras (prefixos

cas para a compreensão do texto: inferência, comparação.

Texto 2: Questões de compreensão: inferên-

cia, Construções negativas, formação de palavras por meio de prefixos negativos.

Texto 3: Compreensão do texto; Vocabulário; anáforas e catáforas.

Os articuladores lógicos do discurso.

Texto 4: Leitura dirigida através de questões. Auto-correção. Os articuladores lógicos e retóricos.

Texto 5: Exposição oral do assunto. Discussão. Comparação.

Texto 6: Compreensão oral através do levantamento dos pontos principais.

Sistematização gramatical: exercícios, formu-

lação de regras, aplicação dos pontos gramaticais através de exercícios

-CONTINUAR NO VERSO- orais e escritos e de produção (redação)

Objetivos (competências do aluno):

1. Aprofundar a aprendizagem da língua francesa, insistindo na sua riqueza cultural sem negligenciar as bases essenciais de prática.
2. Aperfeiçoar as aptidões lingüísticas através da compreensão de textos orais e escritos.
3. Sistematizar e assimilar melhor os problemas gramaticais em função dos textos estudados.

Referências Bibliográficas: DOMINIQUE, Philippe et alii. Sans Frontières III, Clé International, Paris, 1984.

GRABNER, Cécile e HAGUE, Michèle. Ecrire pour quoi faire?, Didier, Paris, 1982.

GALICHET, Georges et alii. Grammaire Française Expliquée 4<sup>e</sup>- 3<sup>e</sup>, Charles-Lavausello, Paris, 1972.

SALINS, Geneviève- Dominique de . Exercices de Grammaire. Perfectionnement, Hatier, Paris, 1988.

ARENILLA- BÉROS, Aline. Améliorez votre style, Hatier, Paris, 1978.  
Revista Le Point nos 800 e 823.

Avaliação: Avaliação contínua do desempenho em sala de aula através de exercícios orais e escritos, trabalhos de redação. Prova.

Observação:

Assinaturas: Professor responsável:

Chefe do departamento:

Coordenador do curso:

Suzel S. Chueiri

Chira Hoerstmeier