

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

PLANO DE ENSINO

FICHA N° 1 (Permanente)

Departamento: Letras Estrangeiras Modernas

Sector: Ciências Humanas, Letras e Artes

Leitura e Escrita da Língua Alemã II

Disciplina: _____

Código: HE221

Natureza: () anual (x) semestral

Carga Horária: aulas teóricas: 30 aulas práticas: _____

estágio: _____ total: 30 créditos: 02

Pré-requisito: _____ nenhum

Co-requisito: _____ nenhum

Ementa (Unidades Didáticas)

Treinamento da habilidade na leitura e

na escrita em língua alemã com base

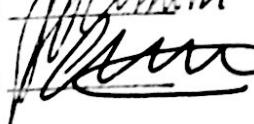
em textos literários e de cultura geral.

Validade: a partir do ano letivo de 1992

Professor: João Udo Siemens

Assinatura: 

PROF. CÉLIA MARIA ARNS DE MIRANDA

Assinatura: 

Chefe do Departamento: Chefe do Departamento de Letras

Estrangeiras Modernas

Aprovado pelo C.E.P. - Resolução n° _____ de _____

Pro-Reitor de Graduação: Assinatura: _____

PLANO DE ENSINO

Ficha nº 2 (parte variável)

Disciplina: LEITURA E ESCRITA DA LÍNGUA ALEMÃ II

Código: HE 221

Validade: 1993 - 1995

Semestre de _____

Turma: _____ Local: Edifício Dom Pedro I

Curso: LETRAS / ALEMÃO

Professor responsável: ELVIRA HORSTIMEYER

programa (os itens de cada unidade didática):

O curso tratará dos seguintes tipos de textos: o texto descriptivo; o texto interpretativo; a carta pessoal; a carta formal; o conto de fada; o texto de opinião; o currículum vitae.

UNIDADE 1

Apreciação de uma foto

Recursos expressivos do texto descriptivo

Descrição da foto

UNIDADE 2

A carta pessoal

Forma, tratamento e finalização de cartas pessoais

Carta a uma pessoa amiga

UNIDADE 3

A carta formal

Forma, tratamento e finalização de cartas formais

Carta ao prefeito da cidade

UNIDADE 4

Leitura de uma biografia curta

Leitura de textos literários biográficos (prosa curta)

Escrita de uma biografia curta

Leitura de um currículum vitae exemplar

Forma e linguagem do currículum vitae

Escrita: currículum vitae

UNIDADE 5

Análise de gráfico e de texto interpretativo

Escrita: Interpretação/análise de um gráfico

UNIDADE 6

Leitura de um Conto dos Irmãos Grimm

Interpretação do Conto

Estrutura, personagens e simbologia dos contos de fada

Escrita: um conto

UNIDADE 7

Um texto de opinião/informação

Assunto: Carta à redação de um jornal, expressando opinião sobre um

Procedimentos didáticos:

- Leitura e análise de textos.

- Escrita de textos

- Reflexão sobre os textos escritos e sua reformulação.

Objetivos (competências do aluno):

O aluno será orientado a identificar os tipos de texto constantes do programa, bem como a analisar a estrutura e a linguagem dos mesmos. Ele exercitará a escrita, redigindo textos. Com isso serão aprimoradas sua capacidade de análise textual e sua competência escrita.

Referências Bibliográficas: Peter Handke: Lebensbeschreibung

Brandi, M.L. et allii: Märchen als Schreib- und Sprechchanlässe

Kormann, H. & H. : Sachtexte und Belletristik mit Fragen und Übungen zu den Texten
Langenscheidts Sprach-Illustrierte, H. 4, 1992

Häussermann, U. et allii: Sprachkurs Deutsch 3: Neufassung

Avaliação: A avaliação dos textos escritos pelos alunos seguirá critérios de coerência e coesão textual, bem como de correção gramatical.

Observação: _____

Assinaturas: Professor responsável: Eduardo Kortmeyer

Chefe do departamento: J. J. Jimenez

Coordenador do curso: J. J. Jimenez

Disciplina: LEITURA E ESCRITA DA LÍNGUA ALEMÃ II

Código: HE 221

Unidade: 1997

Semestre 1º

Turma: A

Local: Edifício Dom Pedro I

Módulo: LETPAS/ ALEMÃO

Professor responsável: Markus Weininger

Programa (os itens de cada unidade didática):

curso tratará dos seguintes tipos de textos: o texto descriptivo; o texto interpretativo; a carta pessoal; a carta formal; o conto de fada; o texto de opinião; o currilum vitae.

UNIDADE 1

apreciação de uma foto

recursos expressivos do texto descriptivo

descrição da foto

UNIDADE 2

carta pessoal

forma, tratamento e finalização de cartas pessoais

carta a uma pessoa amiga

UNIDADE 3

carta formal

forma, tratamento e finalização de cartas formais

carta ao prefeito da cidade

UNIDADE 4

leitura de uma biografia curta

leitura de textos literários biográficos (prosa curta)

escrita de uma biografia curta

leitura de um currículum vitae exemplar

forma e linguagem do currículum vitae

escrita: currículum vitae

UNIDADE 5

análise de gráfico e de texto interpretativo

escrita: Interpretação/análise de um gráfico

UNIDADE 6

leitura de um Conto dos Irmãos Grimm

interpretação do Conto

estrutura, personagens e simbologia dos contos de fada

escrita: um conto

UNIDADE 7

leitura de opinião/informação

escrita à redação de um jornal, expressando opinião sobre um assunto

Procedimentos didáticos:

- Leitura e análise de textos.

- Escrita de textos

- Reflexão sobre os textos escritos e sua reformulação.

Objetivos (competências do aluno):

O aluno será orientado a identificar os tipos de texto constantes do programa, bem como a analisar a estrutura e a linguagem dos mesmos. Ele exercitará a escrita, redigindo textos. Com isso serão aprimoradas sua capacidade de análise textual e sua competência escrita.

Referências Bibliográficas: Peter Handke; Lebensbeschreibung

Brandi, M.L. et allii: Märchen als Schreib- und Sprechanlässe

Kormann, H. & H. : Sachtexte und Belletristik mit Fragen und Übungen zu den Texten
Langenscheidts Sprach-Illustrierte, H. 4, 1992

Häussermann, U. et allii: Sprachkurs Deutsch 3. Neufassung

Avaliação: A avaliação dos textos escritos pelos alunos seguirá critérios de coerência e coesão textual, bem como de correção gramatical.

Observação: _____

Assinaturas: Professor responsável:

Selar

Prof. Maria Amparo Jiménez MARTÍNEZ
Chefe do Departamento de Letras
Faculdade de Medicina
Mata Gorda

Chefe do departamento:

Coordenador do curso:

Código: HE 221

Máscara: LEITURA E ESCRITA DA LÍNGUA ALEMÃ II

Semestre

2

Ano: 1998

Local: Edifício Dom Pedro I

Disciplina: LETRAS / ALEMÃO

Professor responsável: João Volo Sizum

Programa (os itens de cada unidade didática):

O curso tratará dos seguintes tipos de textos: o texto descriptivo; o texto interpretativo; a carta pessoal; a carta formal; o conto de fada; o texto de opinião; o currículum vitae.

UNIDADE 1

apreciação de uma foto

uso expressivos do texto descriptivo

descrição da foto

UNIDADE 2

carta pessoal

carta, tratamento e finalização de cartas pessoais

carta a uma pessoa amiga

UNIDADE 3

carta formal

carta, tratamento e finalização de cartas formais

carta ao prefeito da cidade

UNIDADE 4

leitura de uma biografia curta

leitura de textos literários biográficos (prosa curta)

leitura de uma biografia curta

leitura de um currículum vitae exemplar

leitura e linguagem do currículum vitae

leitura: currículum vitae

UNIDADE 5

análise de gráfico e de texto interpretativo

leitura: Interpretação/análise de um gráfico

UNIDADE 6

leitura de um Conto dos Irmãos Grimm

interpretar o Conto

leitura, personagens e simbologia dos contos de fada

leitura: um conto

UNIDADE 7

leitura de opinião/informação

leitura à redação de um jornal, expressando opinião sobre um

Procedimentos didáticos:

- Leitura e análise de textos.

- Escrita de textos

- Reflexão sobre os textos escritos e sua reformulação.

Objetivos (competências do aluno):

O aluno será orientado a identificar os tipos de texto constantes do programa, bem como a analisar a estrutura e a linguagem dos mesmos. Ele exercitará a escrita, redigindo textos. Com isso serão aprimoradas sua capacidade de análise textual e sua competência escrita.

Referências Bibliográficas: Peter Handke: Lebensbeschreibung

Brandi, M.L. et allii: Märchen als Schreib- und Sprechlanlässe

Kormann, H. & H. : Sachtexte und Belletristik mit Fragen und Übungen zu den Texten
Langenscheidts Sprach-Illustrierte, H. 4, 1992

Häussermann, U. et allii: Sprachkurs Deutsch 3: Neufassung

Avaliação: A avaliação dos textos escritos pelos alunos seguirá critérios de coerência e coesão textual, bem como de correção gramatical.

Observação: _____

Assinaturas: Professor responsável: J. L. Lima

Chefe do departamento: Este é o Chefe do Departamento

Coordenador do curso: J. L. Lima

Disciplina: LEITURA E ESCRITA DA LÍNGUA ALEMÃ II

Código: HE 221

1º Semestre

1999

Unidade:

A

Local: Edifício Dom Pedro I

Instituição: LETPAS/ ALEMÃO

Professor responsável: João Alfredo Dal Bello

Programa (os itens de cada unidade didática):

curso tratará dos seguintes tipos de textos: o texto descriptivo; o texto interpretativo; a carta pessoal; a carta social; o conto de fada; o texto de opinião; o currículum vitae.

UNIDADE 1

Redação de uma foto

Caracteres expressivos do texto descriptivo

Descrição da foto

UNIDADE 2

Carta pessoal

Redação, tratamento e finalização de cartas pessoais

Carta a uma pessoa amiga

UNIDADE 3

Carta formal

Redação, tratamento e finalização de cartas formais

Carta ao prefeito da cidade

UNIDADE 4

Leitura de uma biografia curta

Leitura de textos literários biográficos (prosa curta)

Leitura de uma biografia curta

Leitura de um currículum vitae exemplar

Caracteres e linguagem do currículum vitae

Carta: currículum vitae

UNIDADE 5

Análise de gráfico e de texto interpretativo

Carta: Intepretação/análise de um gráfico

UNIDADE 6

Leitura de um Conto dos Irmãos Grimm

Interpretação do Conto

Leitura, personagens e simbologia dos contos de fada

Carta: um conto

UNIDADE 7

Leitura de opinião/informação

Redação à redação de um jornal, expressando opinião sobre um

Procedimentos didáticos:

- Leitura e análise de textos.

- Escrita de textos

- Reflexão sobre os textos escritos e sua reformulação.

Objetivos (competências do aluno):

O aluno será orientado a identificar os tipos de texto constantes do programa, bem como a analisar a estrutura e a linguagem dos mesmos. Ele exercitará a escrita, redigindo textos. Com isso serão aprimoradas sua capacidade de análise textual e sua competência escrita.

Referências Bibliográficas: Peter Handke: Lebensbeschreibung

Brandi, M.L. et allii: Märchen als Schreib- und Sprechansätze

Kormann, H. & H. : Sachtexte und Belletristik mit Fragen und Übungen zu den Texten
Langenscheidts Sprach-Illustrierte, H. 4, 1992

Häussermann, U. et allii: Sprachkurs Deutsch 3: Neufassung

Avaliação: A avaliação dos textos escritos pelos alunos seguirá critérios de coerência e coesão textual, bem como de correção gramatical.

Observação:

Assinaturas: Professor responsável:

Beev

Chefe do departamento:

Die Musi am d'hal

Coordenador do curso:

Mumm