

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
PLANO DE ENSINO

FICHA N° 1 (permanente)

Departamento: Letras Estrangeiras Modernas

Sector: Ciencias Humanas, Letras e Artes

Disciplina: Estudos Germânicos II Código: HE219

Natureza: ( ) anual (x) semestral

Carga Horária: aulas teóricas: 30 aulas práticas: \_\_\_\_\_  
estágio: \_\_\_\_\_ total: 30 créditos: 02

Pré-requisito: nenhum

Co-requisito: nenhum

Ementa (Unidades Didáticas)

Fases específicas da história dos países

de fala alemã e seu reflexo direto e indireto

na cultura alemã, sobretudo na língua e na

literatura. Elementos formadores da sociedade

alemã em relação ao desenvolvimento da língua

e da literatura alemã.

Instituições alemãs e sua influência atual.

Validade: a partir do ano letivo de 1992

Professor: João Udo Siemens

Assinatura:

PROF. CÉLIA MARIA ARNS DE MIRANDA

Chefe do Departamento de Letras

Assinatura:

Chefe do Departamento: Letras Estrangeiras Modernas

Aprovado pelo C.E.P. - Resolução nº \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Pro-Reitor de Graduação:

Assinatura:

# PLANO DE ENSINO

Nota n° 2 (parte variável)  
Disciplina: Estudos Germânicos II  
Ano: 1997  
Sala: A  
Letras  
Professor responsável: Klaus Eggensperger

Código HE 219  
Semestre de 2º  
Local: Edifício Dom Pedro I

## Programa

- A Época da Reforma e sua influência sobre a cultura e a língua alemã
- O fim da Idade Média e as condições políticas, sociais e culturais nos países de fala alemã
- O crescimento das cidades e a ascensão da burguesia e seus reflexos na literatura e cultura
- As condições da Igreja Cristã e as tentativas frustradas de renovação
- Os principais fatos históricos entre 1493 e 1648
- Vida e obra de Martinho Lutero
- Outros personagens relevantes do período em questão
- A Reforma protestante e suas consequências sobre o pensamento alemã
- A tradução da Bíblia como base para o desenvolvimento do alto-alemão
- A presença de Lutero na língua e na cultura alemã hoje

## Procedimentos didáticos

- Aulas expositivas
- Uso de material auditivo e visual que ajude a contextualizar o período estudado
- Discussão a partir da leitura de relatos literários que refletem o período em questão
- Seminários apresentados pelos alunos sobre temas e períodos específicos
- Identificação de influências recíprocas entre fatos históricos e desenvolvimentos culturais.

## Objetivos (competências do aluno)

- O estudante deverá obter uma visão geral do período histórico estudado.
- Ele deverá ter uma compreensão das condições sócio, político e culturais deste período
- Ele deverá ser capaz de identificar a importância deste período na formação linguística e literária dos países de fala alemã.

## Referências Bibliográficas

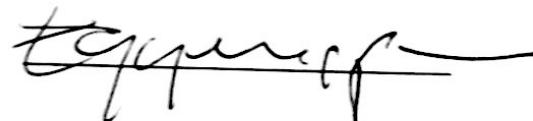
- CONZE, Werner e HENTSCHEL, Volker. PLOETZ Deutsche Geschichte. Epochen und Daten. Verlag Ploetz. Freiburg. 1988. 399 p.

- MÜLLER, Helmut. Deutsche Geschichte in Schlaglichtern. Meyers Lexikonverlag  
Mannheim. 1996. 512 p.
- WINZER, Dr. Fritz. Kultur Geschichte Europas. Von der Antike bis zur  
Gegenwart. Naumann & Göbel. s/d. 751 p
- FEER, Friedrich. Das Heilige Römische Reich. Von Otto dem Grossen zur  
Habsburgischen Monarchie. Wilhelm Heyne Verlag. München. 1977 445p  
PROKESCH,, Alfred. 9mal Österreich. R. Piper & Co Verlag. München. 1969  
412p
- STIER, Hans Erich et alii (ed.) Westermann Grosser Atlas zur Weltgeschichte.  
Westermann. Braunschweig. 1988. 170 p.
- FREUND, Michael. Deutsche Geschichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart.  
Wilhelm Goldmann Verlag. Gütersloh. 1981. 1100 p
- ROCKMANN, Hartmut et alii. Mitten in Europa. Deutsche Geschichte. Siedler  
1984. 423 p

avaliação

avaliação do desempenho em sala de aula através das atividades orais ( seminários e  
participação em sala de aula) e escritas através de duas provas.

KOF Klaus Eggensperger



  
\_\_\_\_\_  
COORDENADOR DA ÁREA

CF CÉLIA MARIA ARNS DE MIRANDA

  
\_\_\_\_\_  
CHEFE DO DEPARTAMENTO

# PLANO DE ENSINO

Ficha nº 2 (parte variável)  
Disciplina: Estudos Germânicos II  
Validade: 1999  
Turma: A  
Curso: Letras  
Professor responsável: Klaus Eggensperger

Código: HE 219  
Semestre de : 1º  
Local: Edifício Dom Pedro I

## Programa

### A Época da Reforma e sua influência sobre a cultura e a língua alemã

1. O fim da Idade Média e as condições políticas, sociais e culturais nos países de fala alemã
2. O crescimento das cidades e a ascensão da burguesia e seus reflexos na literatura e cultura.
3. As condições da Igreja Cristã e as tentativas frustradas de renovação
4. Os principais fatos históricos entre 1493 e 1648
5. Vida e obra de Martinho Lutero
6. Outros personagens relevantes do período em questão
7. A Reforma protestante e suas consequências sobre o pensamento alemã
8. A tradução da Bíblia como base para o desenvolvimento do alto-alemão
9. A presença de Lutero na língua e na cultura alemã hoje

## Procedimentos didáticos

1. Aulas expositivas
2. Uso de material auditivo e visual que ajude a contextualizar o período estudado
3. Discussão a partir da leitura de relatos literários que refletem o período em questão
4. Seminários apresentados pelos alunos sobre temas e períodos específicos
5. Identificação de influências recíprocas entre fatos históricos e desenvolvimentos culturais.

## Objetivos (competências do aluno)

1. O estudante deverá obter uma visão geral do período histórico estudado.
2. Ele deverá ter uma compreensão das condições sócio, político e culturais deste período
3. Ele deverá ser capaz de identificar a importância deste período na formação linguística e literária dos países de fala alemã.

## Referências Bibliográficas

CONZE, Werner e HENTSCHEL, Volker. PLOETZ Deutsche Geschichte. Epochen und Daten. Verlag Ploetz. Freiburg. 1988. 399 p.

- MÜLLER, Helmut. Deutsche Geschichte in Schlaglichtern. Meyers Lexikonverlag  
Mannheim. 1996. 512 p.
- WINZER, Dr. Fritz. Kultur Geschichte Europas. Von der Antike bis zur  
Gegenwart. Naumann & Göbel. s/d. 751 p
- HEER, Friedrich. Das Heilige Römische Reich. Von Otto dem Grossen zur  
Habsburgischen Monarchie. Wilhelm Heyne Verlag. München. 1977. 445p
- PROKESCH, Alfred. 9mal Österreich. R. Piper & Co Verlag. München. 1969  
412p
- STIER, Hans Erich et alii (ed.) Westermann Grosser Atlas zur Weltgeschichte.  
Westermann. Braunschweig. 1988. 170 p.
- FREUND, Michael. Deutsche Geschichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart.  
Wilhelm Goldmann Verlag. Gütersloh. 1981. 1100 p
- BOOCKMANN, Hartmut et alii. Mitten in Europa. Deutsche Geschichte. Siedler  
1984. 423 p

Avaliação

Continua do desempenho em sala de aula através das atividades orais (seminários e participação em sala de aula) e escritas através de duas provas.

PROF Klaus Eggensperger

Klaus Eggensperger

J. M. Arns  
COORDENADOR DA ÁREA

PROF CÉLIA MARIA ARNS DE MIRANDA

Célia Maria Arns de Miranda  
CHEFE DO DEPARTAMENTO