

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PLANO DE ENSINO
FICHA N° 1 (permanente)

departamento: Letras Estrangeiras Modernas

setor: Ciências Humanas, Letras e Artes

Gramática e Ortografia da Língua Alemã I

disciplina: _____ Código: HE217

natureza: () anual (x) semestral

carga Horária: aulas teóricas: 30 aulas práticas: _____

estágio: _____ total: 30 créditos: 02

pré-requisito : nenhum

co-requisito: nenhum

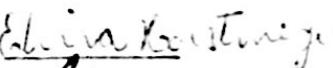
Ementa (Unidades Didáticas)

Estudo de estruturas gramaticais básicas

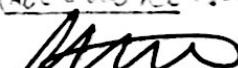
e pouco complexas e subsequente aplicação

em exercícios escritos em língua alemã.

Validade: a partir do ano letivo de 1992

Professor: Elvira Horstmeyer Assinatura: 

PROF. CÉLIA MARIA ARNS DE MIRANDA

Chefe do Departamento: Chefe do Departamento de Letras Estrangeiras Modernas Assinatura: 

Aprovado pelo C.E.P. - Resolução nº / / de / /

Pró-Reitor de Graduação: Assinatura: _____

PLANO DE ENSINO

folha n° 2 (parte variável)

Disciplina: Gramática e Ortografia da Língua Alemã I Código: HE 217

Semestre de 1º

Local: Edifício Dom Pedro I

Unidade: 1997
Ano: A
Carga Horária: Letras
Professor responsável: **Virginia Helena S. Wallner**

Programa

- 1. O verbo, os modos e os tempos verbais.
- 2. Verbos fracos, verbos fortes e verbos irregulares
- 3. O substantivo: número, gênero e caso
- 4. O artigo definido e o indefinido: número, gênero e caso
- 5. O adjetivo: número, gênero e caso com artigo definido, indefinido e sem artigo
- 6. A comparação dos adjetivos
- 7. O advérbio
- 8. Os pronomes pessoais, interrogativos, demonstrativos, relativos, possessivos e reflexivos.
- 9. O pronome indefinido
- 10. As preposições
- 11. As conjunções

Procedimentos didáticos

- 1. Exposição do objeto de estudo através de exemplos.
- 2. Prática do objeto de estudo através de numerosos exercícios orais e escritos.
- 3. Reconhecimento em textos do objeto em estudo.

Objetivos (competências do aluno)

- 1. Esta disciplina visa corrigir aspectos gramaticais já estudados anteriormente, mas esquecidos ou ainda não bem compreendidos.
- 2. O estudante deverá agora obter uma visão mais global dos aspectos gramaticais da língua anteriormente estudados esparsamente ao longo de diferentes lições.
- 3. O estudante deverá firmar nesta disciplina seus conhecimentos gramaticais e aprender a usar a terminologia correta para descrever os fenômenos gramaticais.

Referências Bibliográficas

- WHER, Renate. Deutsch 2000. Grammatik der modernen deutschen Umgangssprache. Max Hueber Verlag, München. 1975. 196 p.
- WAGNER, Monika. Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache. Max Hueber Verlag, München. 1998. 237 p.
- WEYER e SCHMITT. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Verlag für Deutsch, München. 1995. 303 p.
- WESSERMANN e PIEPHO. Augabenhandbuch. Deutsch als Fremdsprache. Abriss einer Aufgaben- und Übungstypologie. Iudicium, München 1996.

avaliação
avaliação do desempenho em sala de aula através das atividades orais (seminários e
atividade em sala de aula) e escritas através de duas provas.

Maria Ascensión Jiménez Martín



COORDENADOR DA ÁREA

Maria Ascensión Jiménez Martín


CHEFE DO DEPARTAMENTO

Prof. Maria Ascensión Jiménez Martín
Chefe do Departamento de Letras
Estrangeiras Modernas
Matr. 65523

PLANO DE ENSINO

Ficha nº 2 (parte variável)

Disciplina: **Gramática e Ortografia da Língua Alemã I** Código: **HE 217**
Validade: **1998** Semestre de : **1º**
Turma: **A** Local: **Edifício Dom Pedro I**
Curso: **Letras**
Professor responsável: **Virgínia Helena S. Wallner**

Programa

1. O verbo, os modos e os tempos verbais.
2. Verbos fracos, verbos fortes e verbos irregulares
3. O substantivo: número, gênero e caso
4. O artigo definido e o indefinido: número, gênero e caso
5. O adjetivo: número, gênero e caso com artigo definido, indefinido e sem artigo
6. A comparação dos adjetivos
7. O advérbio
8. Os pronomes pessoais, interrogativos, demonstrativos, relativos, possessivos e reflexivos.
9. O pronome indefinido
10. As preposições
11. As conjunções

Procedimentos didáticos

1. Exposição do objeto de estudo através de exemplos.
2. Prática do objeto de estudo através de numerosos exercícios orais e escritos.
3. Reconhecimento em textos do objeto em estudo.

Objetivos (competências do aluno)

1. Esta disciplina visa corrigir aspectos gramaticais já estudados anteriormente, mas esquecidos ou ainda não bem compreendidos.
2. O estudante deverá agora obter uma visão mais global dos aspectos gramaticais da língua anteriormente estudados esparsamente ao longo de diferentes lições.
3. O estudante deverá firmar nesta disciplina seus conhecimentos gramaticais e aprender a usar a terminologia correta para descrever os fenômenos gramaticais.

Referências Bibliográficas

- ULSCHER, Renate. Deutsch 2000. Grammatik der modernen deutschen Umgangssprache. Max Hueber Verlag. München. 1975 196 p.
- REIMANN, Monika. Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache. Max Hueber Verlag. München. 1998. 237 p.
- DREYER e SCHMITT. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Verlag für Deutsch. München. 1995. 303 p.
- HÄUSSERMANN e PIEPHO. Augabenhandbuch. Deutsch als Fremdsprache. Abriss einer Aufgaben- und Übungstypologie. Iudicium. München 1996.

avaliação

Continua do desempenho em sala de aula através das atividades orais (seminários e participação em sala de aula) e escritas através de duas provas.

PROF. **Virginia Helena S. Wallner**



COORDENADOR DA ÁREA

PROF. CÉLIA MARIA ARNS DE MIRANDA



CÉLIA MARIA ARNS DE MIRANDA
CHEFE DO DEPARTAMENTO

Ficha nº 2 (parte variável)

PLANO DE ENSINO

Disciplina: **Gramática e Ortografia da Língua Alemã I** Código: **HE 217**
Validade: **1999** Semestre de : **2º**
Turma: **A** Local: Edificio Dom Pedro I
Curso: **Letras**
Professor responsável: **João Udo Siemens**

Programa

1. O verbo, os modos e os tempos verbais.
2. Verbos fracos, verbos fortes e verbos irregulares
3. O substantivo: número, gênero e caso
4. O artigo definido e o indefinido: número, gênero e caso
5. O adjetivo: número, gênero e caso com artigo definido, indefinido e sem artigo
6. A comparação dos adjetivos
7. O advérbio
8. Os pronomes pessoais, interrogativos, demonstrativos, relativos, possessivos e reflexivos.
9. O pronome indefinido
10. As preposições
11. As conjunções

Procedimentos didáticos

1. Exposição do objeto de estudo através de exemplos.
2. Prática do objeto de estudo através de numerosos exercícios orais e escritos.
3. Reconhecimento em textos do objeto em estudo.

Objetivos (competências do aluno)

1. Esta disciplina visa corrigir aspectos gramaticais já estudados anteriormente, mas esquecidos ou ainda não bem compreendidos.
2. O estudante deverá agora obter uma visão mais global dos aspectos gramaticais da língua anteriormente estudados esparsamente ao longo de diferentes lições.
3. O estudante deverá firmar nesta disciplina seus conhecimentos gramaticais e aprender a usar a terminologia correta para descrever os fenômenos gramaticais.

Referências Bibliográficas

- LUSCHER, Renate. Deutsch 2000. Grammatik der modernen deutschen Umgangssprache. Max Hueber Verlag. München. 1975 196 p.
- REIMANN, Monika. Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache. Max Hueber Verlag. München. 1998. 237 p.
- DREYER e SCHMITT. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Verlag für Deutsch. München. 1995. 303 p.
- HÄUSSERMANN e PIEPHO. Augabenhandbuch. Deutsch als Fremdsprache. Abriss einer Aufgaben- und Übungstypologie. Iudicium. München 1996.

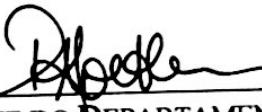
Avaliação
Contínua do desempenho em sala de aula através das atividades orais (seminários e participação em sala de aula) e escritas através de duas provas.

PROF João Udo Siemens



COORDENADOR DA ÁREA

PROF PAULO ASTOR SOETHE



CHEFE DO DEPARTAMENTO
Prof. Paulo Astor Soethe
Chefe do Depº de Letras Estrangeiros Modernas
Matr. 108413