

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PLANO DE ENSINO
FICHA N° 1 (Permanente)

Departamento: Letras Estrangeiras Modernas

Setor: Ciências Humanas, Letras e Artes

Disciplina: Língua Alemã II

Código: HE204

Natureza: () anual (x) semestral

Carga Horária: aulas teóricas: 30 aulas práticas: 30

estágio: _____ total: 60 créditos: 03

pré-requisito: nenhum

Co-requisito: nenhum

Ementa (Unidades Didáticas)

Estudo da Língua Alemã, treinando o estudante

nas habilidades de ouvir e ler, falar e escrever.

Utilização de um vocabulário básico de aproximadamente
2 000 palavras, segundo a listagem de palavras do
Deutscher Hochschul-Verband que é reconhecido
internacionalmente como parâmetro.

Nível médio.

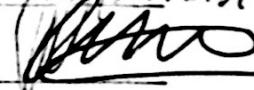
Validade: a partir do ano letivo de 1992

Professor: João Udo Siemens

Assinatura: 

PROF. CÉLIA MARIA ARNS DE MIRANDA

Chefe do Departamento: Chefe do Departamento de Letras Estrangeiras Modernas

Assinatura: 

Aprovado pelo C.E.P. - Resolução n° / / de / /

Assinatura: 

Pro-Reitor de Graduação: _____ Assinatura: _____

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de Letras Estrangeiras Modernas

PLANO DE ENSINO
Ficha 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Alemã II
Código: HE204

Turma: A
Validade: 2º semestre de 1999

Curso: Letras
Local: Edif. D. Pedro I

Professor responsável: Prof. João Alfredo Dal Bello (2º sem./97); Prof. João Udo Siemens (2º sem./98); Prof. Paulo Astor Soethe (2º sem./99).

Programa:

Lições 1 a 4 do método didático "Themen neu 3" (Livro-texto e livro de exercícios):

- a) Descrições de ambientes; moradia. Preposições locativas. Substantivos compostos. Verbos modais na forma condicional.
- b) Atividades de lazer; interação com o meio ambiente; turismo. Futuro; atributos preposicionais; prefixo "hin-" para verbos de deslocamento; "brauchen" como verbo modal.
- c) Profissões e trabalho. Passivo no pretérito perfeito. Passivo processual e estativo. Composição de palavras (substantivação e adjetivação).
- d) Atividades educativas e escolares. Verbos modais no perfeito; conjunções bipolares ("weder...noch", etc.); pronomes de reciprocidade em estruturas preposicionais.

Procedimentos didáticos:

- 1) Utilização do material didático acima mencionado, em aulas pautadas por procedimentos comunicativos (dinâmicas de grupo, interação com colegas e professor) e expositivos (explicações sistemáticas sobre conteúdos gramaticais e culturais).
- 2) Atividades paralelas com material didático complementar (acesso a páginas de interesse específico na internet, mapas, exercícios complementares de gramática).
- 3) Apresentações individuais de temas pelos estudantes, para desenvolvimento da expressão oral em situações de comunicação formal em eventos acadêmicos.

Objetivos:

Dominar o vocabulário e estruturas da língua alemã segundo eixos temáticos e situações previstas pelo método didático acima mencionado, além de utilizá-los em situações comunicativas reais, de forma criativa e eficiente. Dominar os conteúdos culturais nos países de língua alemã, afeitos aos temas acima mencionados.

Referências bibliográficas:

BOCK, Heiko. Themen neu 3. Munique: Hueber, 1995. (Livro-texto, livro de exercícios e material audiovisual complementar.)

Avaliação:

Provas escritas ao final de cada lição.

Prof. Responsável

Coordenador de Área

Chefe de Departamento

Prof. Paulo Astor Soethe
Chefe do Depº de Letras Estrangeiros Modernas
Matr. 108413