

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PLANO DE ENSINO

FICHA N° 1 (Permanente)

Departamento: Letras Estrangeiras Modernas

Setor: Ciências Humanas, Letras e Artes

Disciplina: LÍNGUA INGLESA INSTRUMENTAL IV Código: HE077

Natureza: () anual (X) semestral

Carga Horária: aulas teóricas: ____ aulas práticas: 60
estágio: ____ total: 60 créditos: 02

Pré-requisito: _____

Co-requisito: _____

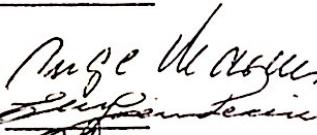
Ementa (Unidades Didáticas)

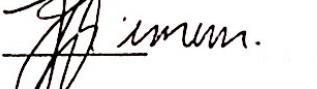
I. Prática de compreensão de textos orais com ênfase em palestras.

II. Aprofundamento das estratégias de compreensão oral.

III. Expansão do vocabulário.

Validade: a partir do ano letivo de 1996

Professor: Eloise M.G. de Pereira e Inge H.E. Marcus Assinatura: 

Chefe do Departamento: João Udo Siemens Assinatura: 

Aprovado pelo C.E.P. - Resolução no ____ / ____ de ____ / ____

Pro-Reitor de Graduação: Assinatura: ____

PLANO DE ENSINO

Ficha nº 2 (parte variável)

Disciplina: LÍNGUA INGLESA INSTRUMENTAL IV

Código: HE077

Validade: 1995

Semestre de:

Turma: TODAS

Local: Edifício Dom Pedro I

Curso: TODOS

Professor responsável: Eloise Mara Grein e Inge H.E. Marcus

Programa (os itens de cada unidade didática):

1. Prática de compreensão de textos orais (exposições, diálogos e palestras).
2. Estratégias de compreensão oral:
 1. Uso de reduções e palavras enfatizadas como sinalizadores de informação.
 2. Entoação
 3. Inferência de significado.
4. Utilização de "Outlines" para compreensão de palestras

Procedimentos didáticos:

- Apresentação de fita cassete e vídeo gravados por falantes nativos.
- Leitura de textos pelo professor.
- Exercícios para a verificação da compreensão de textos orais (preenchimento de lacunas, anotações, perguntas e respostas, resumos das idéias principais, inferências, pequenas traduções).
- Explicação e exercícios de reconhecimento sobre as dificuldades referentes à sintaxe, léxico e fonologia.
- Esquematização do conteúdo através de tarefas práticas.
- Apronfundamento dos conhecimentos sobre a importância das palavras enfatizadas, das formas reduzidas e da entoação da língua inglesa.

Objetivos (competências do aluno):

- Capacitar o aluno compreender textos orais em inglês com ênfase em palestras.
- Capacitar o aluno a adotar as estratégias de compreensão oral com maior eficiência.

Referências Bibliográficas: - Nolasco, Rob. Listening. Oxford: Oxford University Press.

- Richards, Jack & David Bycina. 1985. Person to Person. Book I & Book II. New York and Oxford: Oxford University Press.
- Richards, Jack, 1991. Interchange 3. Cambridge: Cambridge University Press
- Tanka, Judith e P. Most. 1985. Interactions 1 e 2. New York & Toronto: Random House.

Avaliação: - Exames bimestrais.
- Exame final.

Observação: Material audio-visual: Fitas cassete e vídeos.

Assinaturas: Professor responsável:

R. Vazquez / Leopoldo Vazquez
Miner.

Chefe do departamento:

Coordenador do curso:

PLANO DE ENSINO

Ficha nº 2 (parte variável)

Disciplina: LÍNGUA INGLESA INSTRUMENTAL IV Código: HE077
Validade: 1996 Semestre de :
Turma: todas Local: Edifício Dom Pedro I
Curso: todos
Professor responsável: Inge H.E.Marcus

Programa

1. Prática de compreensão de textos orais (exposições, diálogos e palestras).
2. Estratégias de compreensão oral:
 1. Uso de reduções e palavras enfatizadas como sinalizadores de informação.
 2. Entoação.
 3. Inferência de significado.
 4. Utilização de "Outlines" para compreensão de palestras.

Procedimentos didáticos

- Apresentação de fita cassete e vídeo gravados por falantes nativos.
- Leitura de textos pelo professor.
- Exercícios para a verificação da compreensão de textos orais (preenchimento de lacunas, anotações, perguntas e respostas, resumos das idéias principais, inferências, pequenas traduções).
- Explicação e exercícios de reconhecimento sobre as dificuldades referentes à sintaxe, léxico e fonologia.
- Esquematização do conteúdo através de tarefas práticas.
- Aprofundamento dos conhecimentos sobre a importância das palavras enfatizadas, das formas reduzidas e da entoação da língua inglesa.

Objetivo (competência do aluno)

- Capacitar o aluno compreender textos orais em inglês com ênfase em palestras.
- Capacitar o aluno a adotar as estratégias de compreensão oral com maior eficiência.

Referências bibliográficas

- Nolasco, Rob. Listening. Oxford: Oxford University Press.
- Richards, Jack & David Bycina. 1985. Person to Person. Book I & Book II. New York and Oxford: Oxford University Press.
- Richards, Jack, 1991. Interchange 3. Cambridge: Cambridge University Press.
- Tanka, Judith e P. Most. 1985. Interactions 1 e 2. New York & Toronto: Random House.

Avaliação

- Exames bimestrais
- Exame final

Observação; material audio-visual: Fitas cassetes e vídeos.

Inge Marcus
Profº Inge H.E. Marcus
Professora da disciplina

Eva Cristina R.A. Dalmolin
Profª Eva Cristina R.A. Dalmolin
Coordenadora da Área de Inglês

ASCEUS
Prof. Maria Ascension Jimenez Martin
Chefe do Departamento de Letras
Estrangeiras Modernas
M. 00023

PLANO DE ENSINO
Ficha nº 2 (parte variável)

Disciplina : LÍNGUA INGLESA INSTRUMENTAL IV Código : HEO77

Validade : 1997, 1998

Turmas : A

Curso : Todos

Professora responsável : Eloise Mara Grein Pereira

Gertrud Friedrich Frahm

Programa (os itens de cada unidade didática) :

1. Prática de compreensão de textos orais (exposições, diálogos e palestras).

2. Estratégias de compreensão oral:

- 2.1. Uso de reduções e palavras enfatizadas como sinalizadores de informação;
- 2.2. Entoação;
- 2.3. inferência de significado;
- 2.4. Utilização de 'Outlines' para compreensão de palestras.

Procedimentos Didáticos :

- Apresentação de fita cassete e vídeo gravados por falantes nativos;
- Leitura de textos pelo professor;
- Exercícios para a verificação da compreensão de textos orais (preenchimento de lacunas, anotações, perguntas e respostas, resumos das idéias principais, inferências, pequenas traduções);
- Explicação e exercícios de reconhecimento sobre as dificuldades referentes à sintaxe, léxico e fonologia;
- Esquematização do conteúdo através de tarefas práticas;
- Aprofundamento dos conhecimentos sobre a importância das palavras enfatizadas, das formas reduzidas e da entoação da língua inglesa.

Objetivos (competências do aluno) :

- Capacitar o aluno a compreender textos orais em inglês com ênfase em palestras;
- Capacitar o aluno a adotar as estratégias de compreensão oral com maior eficiência.

Referências Bibliográficas :

1. NOLASCO, Rob. **Listening**, Oxford : Oxford University Press,
2. RICHARDS, Jack & BYCINA, David. **Person to Person**, Book I & II, New York and Oxford: Oxford University Press, 1985
3. RICHARDS, Jack . **Interchange 3**, Cambridge : Cambridge University Press, 1991
4. TANKA, Judith & MOST, P. **Interactions 1 e 2** , New York & Toronto : Random House, 1985

Avaliação:

- Exames bimestrais
- Exame final.

Observação: - Material audio-visual : fitas cassete e vídeos.

Assinaturas : Professor responsável : C. J. G. da Cunha
R. S. Bento

Chefe do Departamento: Georges

Coordenador do Curso : _____

Prof. Paulo Astor Soethe
Chefe do Depº de Letras Estrangeiros Modernas
Matr. 108413

the 1st place

Prof.^a Eva Cristina R.A. Dalmolin

COORDENAÇÃO DA ÁREA DE MARCHA

PLANO DE ENSINO
Ficha nº 2 (parte variável)

Disciplina : LÍNGUA INGLESA INSTRUMENTAL IV **Código : HEO77**
Validade : 2º Semestre de 1998
Turmas : A
Curso : Todos
Professora responsável : Eloise Mara Grein Pereira

Programa (os itens de cada unidade didática) :

1. Prática de compreensão de textos orais (exposições, diálogos e palestras).

2. Estratégias de compreensão oral:

- 2.1. Uso de reduções e palavras enfatizadas como sinalizadores de informação;
- 2.2. Entonação;
- 2.3. inferência de significado;
- 2.4. Utilização de 'Outlines' para compreensão de palestras.

Procedimentos Didáticos :

- Apresentação de fita cassete e vídeo gravados por falantes nativos;
- Leitura de textos pelo professor;
- Exercícios para a verificação da compreensão de textos orais (preenchimento de lacunas, anotações, perguntas e respostas, resumos das idéias principais, inferências, pequenas traduções);
- Explicação e exercícios de reconhecimento sobre as dificuldades referentes à sintaxe, léxico e fonologia;
- Esquematização do conteúdo através de tarefas práticas;
- Aprofundamento dos conhecimentos sobre a importância das palavras enfatizadas, das formas reduzidas e da entoação da língua inglesa.

Objetivos (competências do aluno) :

- Capacitar o aluno a compreender textos orais em inglês com ênfase em palestras;
- Capacitar o aluno a adotar as estratégias de compreensão oral com maior eficiência.

Referências Bibliográficas :

1. NOLASCO, Rob. **Listening**, Oxford : Oxford University Press,
2. RICHARDS, Jack & BYCINA, David. **Person to Person**, Book I & II, New York and Oxford: Oxford University Press, 1985
3. RICHARDS, Jack . **Interchange 3**, Cambridge : Cambridge University Press, 1991
4. TANKA, Judith & MOST, P. **Interactions 1 e 2** , New York & Toronto : Random House, 1985

Avaliação :

- Exames bimestrais
- Exame final.

Observação :

- Material audio-visual : fitas cassete e vídeos.

Assinaturas : Professor responsável :

Fábio Henrique

Chefe do Departamento :

Profº Gólio Maria Arns de Miranda
Chefe do Departamento de Letras Estrangeiras Modernas
Matr. 066036

Coordenador do Curso :

JH