

PLANO DE ENSINO

09
univ

Ficha nº 1 (permanente)

Departamento: LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

Setor: CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES

Disciplina: Língua Alemã Instrumental IV Código HE070

Natureza: Anual Semestral

Carga Horária: - teóricas - práticas 04 estágio - Total 04 Créd. 02

Pré-requisito: HE069

Co-requisito: -----

Ementa: (Unidades Didáticas):

1. Conjunções
2. A passiva
3. O subjuntivo
4. A comparação dos adjetivos
5. O advérbio
6. Pronomes definidos e indefinidos
7. Termos técnicos e textos científicos simples

Validade: a partir do ano letivo de 1981

Professor: Petra Bossmann Romanus Assinatura: Petra B. Romanus

Chefe do Departamento: PROF. LUIGI CASTAGNOI Assinatura: Luigi Castagnoli

Aprovado pelo C.E.P: - Res. 48 / 80 de 09 / 10 / 80

Pró-Reitor de Ensino e Pesquisa Prof. Eurico Back Assinatura: Eurico Back

Obs.- Disciplina extinta pela Resolução nº 14/81-CEP, a partir do 1º semestre de 1982.

Eurico Back
Prof. Eurico Back
PREP

PLANO DE ENSINO

Ficha nº 2 (parte variável)

disciplina: Língua Alemã Instrumental IV Código: HE070
validade: 1997 Semestre de: 1º
Turma: Todas Local: Ed.D.Pedro I
Curso: Todos
professor responsável: João Vito Fierman

programa (os itens de cada unidade didática):

Procedimentos didáticos:

1. Conjunções:

- como elementos introdutores de orações coordenadas e subordinadas - emprego e significado
- conjunções simples e compostas, copulativas, disjuntivas, adversativas, de lugar, temporais, modais, causais, consecutivas, finais, condicionais e concessivas
- pronomes demonstrativos, relativos e interrogativos como elementos introdutores de orações subordinadas e o significado que sinalizam

Leitura e análise de textos segundo o enfoque em questão

2. Passiva: emprego e significado dos verbos na voz passiva

- os tempos do verbo na voz passiva

3. Substantivo:

- caso genitivo
- emprego e significado de sufixos e prefixos
- substantivos compostos

4. Adjetivo:

- o comparativo e o superlativo
- seu emprego e significado sem enfatizar o aprendizado das variadas terminações

5. Advérbio: de lugar, de tempo, de modo, de causa

6. Pronomes: pessoais

- definidos e indefinidos, possessivos. Estes sem ênfase nas variações decorrentes da declinação

7. Leitura e compreensão:

- desenvolvimento de estratégias de leitura
- prática com os diferentes tipos de textos
- desenvolvimento da capacidade de identificação das partes relevantes de um texto
- desenvolvimento de estratégias de decodificação de palavras
- uso adequado do dicionário
- aquisição do vocabulário

Objetivos (competências do aluno):

O aluno deve ser capaz de:

- identificar os diversos tipos de textos que existem
 - usar adequadamente um tipo de leitura apropriado para o texto
 - identificar as partes relevantes para a sua compreensão
 - e decodificá-las segundo a estratégia mais apropriada
- Como objetivo abrangente o professor deve ter em vista a capacidade do aluno para a leitura e compreensão de textos não-específicos de dificuldade média.

Referências Bibliográficas:

WIRBELAUER, Hajny. *Lesekurs Deutsch für Anfänger*. Langenscheidt.

Avaliação:

Um teste escrito no final de cada unidade de ensino

Observação:

Assinaturas: Professor responsável:

Chefe do departamento:

Coordenador do curso:

Prof. Maria Ascension Jimenez M.
Chefe do Departamento de Letras
Extranjeras Modernas
Matr. 08923

PLANO DE ENSINO

Ficha nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Alemã Instrumental IV Código: HE070
Validade: 1998 Semestre de: 1º
Turma: Todas Local: Ed.D.Pedro I
Curso: Todos
Professor responsável: João Alfredo Dal Bello

programa (os itens de cada unidade didática):

Procedimentos didáticos:

1. Conjunções:

- como elementos introdutores de orações coordenadas e subordinadas - emprego e significado
- conjunções simples e compostas, copulativas, disjuntivas, adversativas, de lugar, temporais, modais, causais, consecutivas, finais, condicionais e concessivas
- pronomes demonstrativos, relativos e interrogativos como elementos introdutores de orações subordinadas e o significado que sinalizam

Leitura e análise de textos segundo o enfoque em questão

2. Passiva: emprego e significado dos verbos na voz passiva

- os tempos do verbo na voz passiva

Substantivo:

- caso genitivo
- emprego e significado de sufixos e prefixos
- substantivos compostos

4. Adjetivo:

- o comparativo e o superlativo
- seu emprego e significado sem enfatizar o aprendizado das variadas terminações

5. Advérbio: de lugar, de tempo, de modo, de causa

6. Pronomes: pessoais

- definidos e indefinidos, possessivos. Estes sem ênfase nas variações decorrentes da declinação

7. Leitura e compreensão:

- desenvolvimento de estratégias de leitura
- prática com os diferentes tipos de textos
- desenvolvimento da capacidade de identificação das partes relevantes de um texto
- desenvolvimento de estratégias de decodificação de palavras
- uso adequado do dicionário
- aquisição do vocabulário

Objetivos (competências do aluno):

O aluno deve ser capaz de:

- identificar os diversos tipos de textos que existem
- usar adequadamente um tipo de leitura apropriado para o texto
- identificar as partes relevantes para a sua compreensão
- e decodificá-las segundo a estratégia mais apropriada

Como objetivo abrangente o professor deve ter em vista a capacitação do aluno para a leitura e compreensão de textos não-específicos de dificuldade média.

Referências Bibliográficas:

WIRBELAUER, Hajny. *Lesekurs Deutsch für Anfänger*. Langenscheidt. Ber.

Avaliação:

Um teste escrito no final de cada unidade de ensino

Observação:

Assinaturas: Professor responsável:

Chefe do departamento:

Coordenador do curso:

(parte variável)

Disciplina: Língua Alemã Instrumental IV Código: HE070

Validade: 1999

Turma: Todas Local: Ed.D.Pedro I Semestre de: 1º

Curso: Todos

professor responsável: Klaus Eggensperger

programa (os itens de cada unidade didática):

Procedimentos didáticos:

1. Conjunções:

- como elementos introdutores de orações coordenadas e subordinadas - emprego e significado
- conjunções simples e compostas, copulativas, disjuntivas, adversativas, de lugar, temporais, modais, causais, consecutivas, finais, condicionais e concessivas
- pronomes demonstrativos, relativos e interrogativos como elementos introdutores de orações subordinadas e o significado que sinalizam

2. Passiva: emprego e significado dos verbos na voz passiva

- os tempos do verbo na voz passiva

3. Substantivo:

- caso genitivo
- emprego e significado de sufixos e prefixos
- substantivos compostos

4. Adjetivo:

- o comparativo e o superlativo
- seu emprego e significado sem enfatizar o aprendizado das variadas terminações

5. Advérbio: de lugar, de tempo, de modo, de causa

6. Pronomes: pessoais

- definidos e indefinidos, possessivos. Estes sem ênfase nas variações decorrentes da declinação

7. Leitura e compreensão:

- desenvolvimento de estratégias de leitura
- prática com os diferentes tipos de textos
- desenvolvimento da capacidade de identificação das partes relevantes de um texto
- desenvolvimento de estratégias de decodificação de palavras
- uso adequado do dicionário
- aquisição de vocabulário

Leitura e análise de textos segundo o enfoque em questão

Objetivos (competências do aluno):

O aluno deve ser capaz de:

- identificar os diversos tipos de textos que existem
 - usar adequadamente um tipo de leitura apropriado para o texto
 - identificar as partes relevantes para a sua compreensão
 - e decodificá-las segundo a estratégia mais apropriada
- Como objetivo abrangente o professor deve ter em vista a capacitação do aluno para a leitura e compreensão de textos não-específicos de dificuldade média.

Referências Bibliográficas:

WIRBELAUER, Hajny. Leselektüre Deutsch für Anfänger. Langenscheidt.

Avaliação:

Um teste escrito no final de cada unidade de ensino

Observação:

Assinaturas: Professor responsável:

Chefe do departamento:

Coordenador do curso:

Apólio
Felisília Lemos de Melo
Giuver.