



PLANO DE ENSINO

Ficha nº 1 (permanente)

Departamento:

Setor:

Disciplina:

LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS
CIÉNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES

Língua Alemã Instrumental III

Código HE063

Natureza:

Anual Semestral

Lunga Horária: 60 teóricas - práticas 04 estágio - Total 04 Créd. 02

pré-requisito:

Não há

Não há

Co-requisito:

Ementa: (Unidades Didáticas):

1. Orações subordinadas
2. O verbo no particípio
3. O substantivo no genitivo
4. O adjetivo
5. Derivação de palavras
6. Preposições: uso e emprego
7. Leitura e compreensão de textos em geral de cunho não-científico

Validade: a partir do ano letivo de 1984

Professor: João Udo Siemens

Assinatura:

Chefe do Departamento: Prof. José Erasmo Gruginskis

Assinatura:

Aprovado pelo C.E.P: - Res. ____ / ____ de ____ / ____

Pró-Reitor de Ensino e Pesquisa

Assinatura: _____

PLANO DE ENSINO

Ficha nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Alemã Instrumental III Código: IHE 069

Validade: 1997 Semestre de: 2º

Turma: _____ Local: Ed. D. Pedro I

Curso: Letras e outros

Professor responsável: José Alfredo Dal Bello / Klaus Eggensperger

programa (os itens de cada unidade didática):

Procedimentos didáticos:

- | | |
|--|---|
| 1) orações subordinadas com "ob, daß", relativas, interrogativas. | a) exposição oral do professor. |
| 2) verbos: a) no pretérito
b) no subjuntivo (Konjunktiv II)
c) fortes, fracos e irregulares
d) na voz passiva | b) dinâmica de grupo sob orientação do professor. |
| 3) substantivos: nos casos dat., accus., gen. | c) exposição oral dos aluno(s) através de diálogo e controle docente. |
| 4) proposições: a) nos casos dat., accus., gen.
b) concordância de art. + preposição | d) correção dos testes escritos e das tarefas de casa bem como dos trabalhos escritos realizados em classe. |
| 5) adjetivos: a) nos casos dat., accus., gen.
b) a comparação | |
| 6) compreensão global de textos em geral e de enunciado científico. | |
| 7) derivação e desdobramento de palavras. | |
| 8) voz passiva. | |

Objetivos (competências do aluno):

- cantar primeiros versos de canções subordinadas.
- perguntar e responder corretamente usando os verbos no Konjunktiv.
- expressar experiências conhecidas através de uma transferência escrita, sempre usando as estruturas aprendidas.
- pergunta e responder quando em conversação ou diálogo.
- fixar o seu conhecimento de preposições já anteriormente tratadas, e notar as particularidades de suas construções.
- enunciar expressões que demonstram comparação.
- traduzir e compreender globalmente um texto específico.
- conseguir distinguir os elementos que compõem uma palavra composta.
- verter frases da voz ativa ~~para~~ voz passiva.
- diferenciar os vários tipos de frases e construir próprias, aplicando os conhecimentos adquiridos.

Referências Bibliográficas: - via, port.-alemão, alemão-port. Längen-scheidt.

- revistas: Scolk, Juca, Magazin e similares.
- livros: D.S., Deutsch Altiv, livros específicos sobre textos dia-fícos.
- music: Deutschland und Nachbarländer (Internationes)
- material ilustrativo diverso
- folhas micrografadas com textos específicos.

Avaliação: far-seão testes escritos, quando for conveniente testar a capacidade de a reunião da matéria dada.

Levar-se em conta o aproveitamento e a participação do estudante sala de aula.

Observação:

Assinaturas: Professor responsável:

Chefe do departamento:

Coordenador do curso:

PLANO DE ENSINO

Ficha nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Alemã Instrumental III

Código: HE 069

Validade: 1998

Semestre de: 2º

Turma: _____ Local: Ed. D. Pedro I

Curso: Letras e outros

Professor responsável: Klaus Eggensperger

Programa (os itens de cada unidade didática):

1) orações subordinadas com "ob, daß", relativas, interrogativas.

2) verbos: a) no pretório

b) no subjuntivo (Konjunktiv II)

c) fortes, fracos e irregulares

d) na voz passiva

3) substantivos: nos casos dat., acus., gen.

4) pronomes: a) nos casos dat., acus., gen.

b) conciliação de art. + pronomes

5) adjetivos: a) nos casos dat., acus., gen.

b) a comparação

6) compreensão global de textos em geral e do
cunho científico.

7) derivação e desdobramento de palavras.

8) voz passiva.

Procedimentos
didáticos:

a) exposição oral
do professor.

b) dinâmica de
grupo sob orienta-
ção do professor.

c) exposição oral
do(s) aluno(s) atra-
vés de diálogo e
controle docente.

d) correção dos testi-
scritos e das ta-
refas de casa bem
como dos trabalhos
escritos realizados
em classe.

Objetivos (competências do aluno):

- cantar primeiras noções de orações subordinadas,
- perguntar e responder corretamente, usando os verbos no Konjunktiv II
- expressar experiências conhecidas através da uma transferência escrita, sempre usando as estruturas aprendidas.
- perguntar e responder quando em conversação ou diálogo.
- firmar o seu conhecimento de preposições já anteriormente tratadas e notar as particularidades de suas contrações.
- empregar expressões que demonstram comparação.
- traduzir e compreender globalmente um texto específico.
- conseguir distinguir os elementos que compõem uma palavra composta.
- voltar frases da voz ativa p/ voz passiva.
- diferenciar os vários tipos de frases e construir próprias, aplicando conhecimentos adquiridos.

Referências Bibliográficas: - Dic. port.-alemão, alemão-port. Langenscheidt.

- revistas: Scala, Jugendmagazin e similares.
- livros: B.I.S., Deutsch Aktiv, livros específicos sobre textos científicos.
- mapa: Deutschland und Nachbarländer (Internationes)
- material ilustrativo diverso
- folhas mimeografadas com textos específicos.

Avaliação: far-se-ão testes escritos, quando for conveniente testar a capacidade de compreensão da matéria dada.

Lembranças: em conta o aproveitamento e a participação do estudante
Observação: _____ sala de aula.

Assinaturas: Professor responsável: _____

Chefe do departamento: _____

Coordenador do curso: _____

PLANO DE ENSINO

Ficha nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Alemã Instrumental III

Código: HE 069

Validade: 1999

Semestre de: 2º

Turma: Local: Ed. D. Pedro I

Curso: Letras e outros

Professor responsável: Klaus Eggensperger

programa (os itens de cada unidade didática):

1) orações subordinadas com "ob, daß", relativas, interrogativas.

2) verbos: a) no pretérito

b) no subjuntivo (Konjunktiv II)

c) fortes, fracos e irregulares

d) na voz passiva

3) substantivos: nos casos dat., acus., gen.

4) pronomes: a) nos casos dat., acus., gen.

b) concordância de art. + pronomes

5) adjetivos: a) nos casos dat., acus., gen.

b) a comparação

6) compreensão global de textos em geral e do gênero científico.

7) derivação e desdobramento de palavras.

8) voz passiva.

Procedimentos didáticos:

a) exposição oral do professor.

b) dinâmica de grupo sob orientação do professor.

c) exposição oral de(s) aluno(s) através de diálogo e controle docente.

d) correção dos testes escritos e das referas de casa bem como dos trabalhos escritos realizados em classe.

Objetivos (competências do aluno):

- castar primeiras noções de orações subordinadas.
- perguntar e responder corretamente usando os verbos no Konjunktiv II.
- expressar experiências conhecidas através de uma transferência escrita, sem re usando as estruturas aprendidas.
- perguntar e responder quando em conversação ou diálogo.
- firmar o seu conhecimento de preposições já anteriormente tratadas e notar as particularidades de suas contrações.
- empregar expressões que demonstram comparação.
- traduzir e compreender globalmente um texto específico.
- conseguir distinguir os elementos que compõem uma palavra composta.
- verter frases da voz ativa p/ voz passiva.
- diferenciar os vários tipos de frases e construir próprias, aplicando os conhecimentos adquiridos.

Referências Bibliográficas: - Dic. port.-alemão, alemão-port. Langer-scheidt.

- revistas: Scale, Jugend Magazin e similares.
- livros: DAS, Deutsch Aktiv, livros específicos sobre textos científicos.
- mapa: Deutschland und Nachbarländer (Internationes)
- material ilustrativo diverso
- folhas mimeografadas com textos específicos.

Avaliação: far-se-ão testes escritos, quando for conveniente testar a capacidade de apreensão da matéria dada.

Levar-se-á em conta o aproveitamento e a participação do estudante na sala de aula.

Observação:

Assinaturas: Professor responsável: Ribeiro

Chefe do departamento: Ribeiro Prof. Paulo Astor Soeth

Coordenador do curso: Ribeiro Chefe do Depº de Letras Estrangeiras Matr. 108413