

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

PLANO DE ENSINO

FICHA N° 1 (permanente)

Departamento: Letras Estrangeiras Modernas

Setor: Ciências Humanas, Letras e Artes

Disciplina: LÍNGUA INGLESA INSTRUMENTAL I Código: HE049

Natureza: () anual (X) semestral

Carga Horária: aulas teóricas: ____ aulas práticas: 60

estágio: ____ total: 60 créditos: 02

Pré-requisito : _____

Co-requisito: _____

Ementa (Unidades Didáticas)

I. Prática de leitura e compreensão de textos escritos em língua inglesa, controlados e autênticos, de nível básico e intermediário, de diversas áreas de conhecimento.

II. Análise da estrutura do texto.

III. Itens gramaticais e suas funções comunicativas.

IV. Expansão do vocabulário.

Validade: a partir do ano letivo de 1996

Professor: Professores de Língua Inglesa Instrumental Assinatura:

Chefe do Departamento: Prof. João Udo Siemens Assinatura:

Aprovado pelo C.E.P. - Resolução nº ____/____ de ____/____

Pró-Reitor de Graduação:

Assinatura: _____

Professores:

Guido Irineu Engel

Eloise Mara Grein de Pereira

Inge H.E. Marcus

Leimin Kou

PLANO DE ENSINO

Ficha nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Inglesa Instrumental I Código: HE 049

Validade: 1986, 1987, 1988, 1989, 1990, 1991, 1992, 1993, 1994, 1995, 1996
Semestre: 1º semestre, 1994

Turma: _____ Local: Ed. D. Pedro I

Curso: todos

Professor responsável: Profa. Leimin Nakamura

Programa (os itens de cada unidade didática):

- 1- Compreensão de textos de interesse geral controlados nas diversas áreas do saber.
- 2- Compreensão de textos de interesse geral semi-controlados nas diversas áreas do saber.
- 3- Compreensão de textos de interesse geral autênticos nas diversas áreas do saber.
- 4- Compreensão de textos científicos autênticos nas diversas áreas do saber.
- 5- A Gramática e sua função comunicativa.
- 6- O estudo da estrutura da setença e do parágrafo através do:
Sistema e seus componentes.
Sistema e suas estruturas
Sistema e seus componentes: relações espaciais
Sistema e seus componentes: relações temporais
Processos.
Relação entre causa e efeito.
- 7- Prática em Inglês Social I: cumprimentos
- 8- Prática em Inglês Social I: Dados pessoais e profissionais.
- 9- Prática em Inglês Social I: Afirmações, negações e indagações
- 10- Aplicação de tempos verbais em exercícios estruturados.

Procedimentos didáticos:

- Exposição da metodologia.
- Exercícios estruturais escritos.
- Exercícios estruturais orais.
- Leituras para compreensão geral
- Leituras para compreensão dos ponto principais.
- Leituras para compreensão detalhada
- Exercícios individuais de comprrensão do texto.
- Aplicação das estruturas básicas.
- "Information transfer" - Exerc.
- Exercícios em equipes.
- Prática em Inglês Social I.

Objetivos (competências do aluno):

- O aluno deverá ser capaz de:
1. Compreender textos de interesse geral controlados, semi-controlados autênticos.
 2. Compreender textos autênticos específicos de sua área de estudo.
 3. Extrair os elementos principais de textos e tabelas, diagramas e gráficos.
 4. Completar parágrafos com base nas estruturas adquiridas.
 5. Fazer resumos de textos e parágrafos.
 6. Expressar conceitos básicos em inglês.

Referências Bibliográficas: 1. Reading and Thinking in English. Oxford University Press, 1979.

2. Skills for Learning. University of Malaya Press, 1980.

3. Grellet, Françoise. Developing Reading Skills, Cambridge: Cambridge University Press, 1981.

4. Textos de diversas fontes.

Avaliação: O aluno será avaliado:

1. por meio de provas escritas versando sobre compreensão de textos e conhecimento das estruturas básicas.

Observação: 2. através de tarefas ou trabalhos individuais.

Assinaturas: Professor responsável:

Chefe do departamento:

Coordenador do curso:

**Plano de Ensino
Ficha nº2 (parte variável)**

Disciplina : LÍNGUA INGLESA INSTRUMENTAL I Código : HEO49

Validade 1997,

Turma: C,D,E,F,G

Curso : TODOS (Turma Mista)

Professores responsáveis : Guido Irineu Engel , Leimin Kou e Regina Helena Silva
Joana D'Arc Martins Pupo

Programa (Os itens de cada unidade didática)

1. Introdução às estratégias de leitura.

2. Os diferentes níveis de leitura e compreensão :

- 2.1. Leitura para compreensão geral (skimming);
 - a. Estudo do *layout* e informações não-lineares do texto;
- 2.2. Leitura para localização de informação específica (scanning);
 - a. Compreensão do vocabulário através do contexto;
 - b. Palavras transparentes e palavras-chave;
- 2.3. Leitura para identificação das idéias principais;
 - a. Tópico frasal;
 - b. Funções dentro do texto;
- 2.4. Leitura para compreensão detalhada;
 - a. A organização do texto;
 - b. Coesão e coerência;
 - c. Conjunções;
 - d. Referentes;

3. Parte Gramatical :

- 3.1. Síntagma nominal;
- 3.2. Elementos da estrutura da frase e sua ordem;
- 3.3. Formação de palavras: composição e afixação;
- 3.4. Comparativos e superlativos;
- 3.5. Verbos e suas formas;
- 3.6. Modais;
- 3.7. Formação em -ING;
- 3.8. Pronomes relativos;
- 3.9. Conjunções e locução conjuntivas;
- 3.10. Numerais;
- 3.11. Caso possessivo;

Prática e uso do dicionário

Procedimentos Didáticos:

- Exposição da metodologia
- Exposição dos níveis
- Leitura de textos variados
- Exercícios de leitura
- Transferência de informações (tabelas, esquemas e resumos)
- Reconhecimento das palavras e sua formação por afixação
- Exercícios gramaticais diversos
- Prática e uso do dicionário

Objetivos (competência do aluno):

Ao final do semestre os alunos deverão ser capazes de :

- Fazer uso de diferentes estratégias de leitura;
- Compreender textos gerais e acadêmicos nos três níveis de compreensão (geral, de pontos principais e detalhado);
- Reconhecer estruturas gramaticais;
- Inferir o significado de palavras usando o contexto;
- Atingir domínio de pelo menos 70% das estruturas gramaticais constantes do texto;
- Atingir domínio de pelo menos 70% das funções comunicativas apresentadas nos textos;
- Fazer uso do dicionário.

Referências Bibliográficas :

1. GRELLET, Françoise. **Developing Reading Skills**, Cambridge University Press, 1994
2. WIDDOWSON, H.G. **Reading and Thinking in English**, Oxford University Press, 1979

Textos autênticos gerais e acadêmicos de revistas ou periódicos de diversas áreas.

Avaliação :

A nota a ser atribuída ao aluno no final do semestre será baseada na avaliação de :
- provas escritas (pelo menos uma por bimestre, em sala de aula)
- exercícios e trabalhos escritos durante o semestre

Observação:

Assinaturas : Professores responsáveis:

Coord. Área
Chefe do Departamento
Coordenador do Curso

*Guilherme
Inglês
Educação
decreto do DECEM em 2000
Márcia
Silva
decreto do DECEM em 2000*

Plano de Ensino
Ficha nº2 (parte variável)

Disciplina : LÍNGUA INGLESA INSTRUMENTAL I Código : HEO49

Validade : 2º Semestre de 1998

Turmas : A,B,C,D, e E

Curso : Todos

Professores responsáveis : Guido Irineu Engel e Leimin Kou

Programa (Os itens de cada unidade didática)

1. Introdução às estratégias de leitura.

2. Os diferentes níveis de leitura e compreensão :

- 2.1. Leitura para compreensão geral (skimming);
 - a. Estudo do *layout* e informações não-lineares do texto;
- 2.2. Leitura para localização de informação específica (scanning);
 - a. Compreensão do vocabulário através do contexto;
 - b. Palavras transparentes e palavras-chave;
- 2.3. Leitura para identificação das idéias principais;
 - a. Tópico frasal;
 - b. Funções dentro do texto;
- 2.4. Leitura para compreensão detalhada;
 - a. A organização do texto;
 - b. Coesão e coerência;
 - c. Conjunções;
 - d. Referentes;

3. Parte Gramatical :

- 3.1. Síntagma nominal;
- 3.2. Elementos da estrutura da frase e sua ordem;
- 3.3. Formação de palavras: composição e afixação;
- 3.4. Comparativos e superlativos;
- 3.5. Verbos e suas formas;
- 3.6. Modais;
- 3.7. Formação em -ING;
- 3.8. Pronomes relativos;
- 3.9. Conjunções e locução conjuntivas;

Prática e uso do dicionário

Procedimentos Didáticos:

- Exposição da metodologia
- Exposição dos níveis

- Leitura de textos variados
- Exercícios de leitura
- Transferência de informações (tabelas, esquemas e resumos)
- Reconhecimento das palavras e sua formação por afixação
- Exercícios gramaticais diversos
- Prática e uso do dicionário

Objetivos (competência do aluno):

Ao final do semestre os alunos deverão ser capazes de :

- Fazer uso de diferentes estratégias de leitura;
- Compreender textos gerais e acadêmicos nos três níveis de compreensão (geral, de pontos principais e detalhado);
- Reconhecer estruturas gramaticais;
- Inferir o significado de palavras usando o contexto;
- Atingir domínio de pelo menos 70% das estruturas gramaticais constantes do texto;
- Atingir domínio de pelo menos 70% das funções comunicativas apresentadas nos textos;
- Fazer uso do dicionário.

Referências Bibliográficas :

1. GRELLET, Françoise. **Developing Reading Skills**, Cambridge University Press, 1994
2. WIDDOWSON, H.G. **Reading and Thinking in English**, Oxford University Press, 1979

Textos autênticos gerais e acadêmicos de revistas ou periódicos de diversas áreas.

Avaliação :

A nota a ser atribuída ao aluno no final do semestre será baseada na avaliação de :

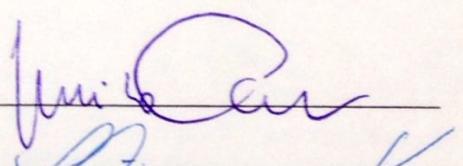
- provas escritas (pelo menos uma por bimestre, em sala de aula)
- exercícios e trabalhos escritos durante o semestre

Observação:

Assinaturas : Professores responsáveis:

Chefe do Departamento

Coordenador do Curso


Prof. Celia Maria Arns de Miranda
Chefe do Departamento de Letras Estrangeiras Modernas
Matr. 066036



**Plano de Ensino
Ficha nº2 (parte variável)**

Disciplina : LÍNGUA INGLESA INSTRUMENTAL I Código : HEO49

Validade : 2º Semestre de 1998

Turmas : B

Curso : NUTRIÇÃO

Professora responsável : Regina Helena da Silva

Programa (Os itens de cada unidade didática)

1. Introdução às estratégias de leitura.

2. Os diferentes níveis de leitura e compreensão :

2.1. Leitura para compreensão geral (skimming);

a. Estudo do *layout* e informações não-lineares do texto;

2.2. Leitura para localização de informação específica (scanning);

a. Compreensão do vocabulário através do contexto;

b. Palavras transparentes e palavras-chave;

2.3. Leitura para identificação das idéias principais;

a. Tópico frasal;

b. Funções dentro do texto;

2.4. Leitura para compreensão detalhada;

a. A organização do texto;

b. Coesão e coerência;

c. Conjunções;

d. Referentes;

3. Parte Gramatical :

3.1. Síntagma nominal;

3.2. Elementos da estrutura da frase e sua ordem;

3.3. Formação de palavras: composição e afixação;

3.4. Comparativos e superlativos;

3.5. Verbos e suas formas;

3.6. Modais;

3.7. Formação em -ING;

3.8. Pronomes relativos;

3.9. Conjunções e locução conjuntivas;

Prática e uso do dicionário

Procedimentos Didáticos:

- Exposição da metodologia

- Exposição dos níveis

- Leitura de textos variados
- Exercícios de leitura
- Transferência de informações (tabelas, esquemas e resumos)
- Reconhecimento das palavras e sua formação por afixação
- Exercícios gramaticais diversos
- Prática e uso do dicionário

Objetivos (competência do aluno):

Ao final do semestre os alunos deverão ser capazes de :

- Fazer uso de diferentes estratégias de leitura;
- Compreender textos gerais e específicos da área de Nutrição nos três níveis de compreensão (geral, de pontos principais e detalhado);
- Reconhecer estruturas gramaticais;
- Inferir o significado de palavras usando o contexto;
- Atingir domínio de pelo menos 70% das estruturas gramaticais constantes do texto;
- Atingir domínio de pelo menos 70% das funções comunicativas apresentadas nos textos;
- Fazer uso do dicionário.

Referências Bibliográficas :

1. GRELLET, Françoise. **Developing Reading Skills**, Cambridge University Press, 1994
2. WIDDOWSON, H.G. **Reading and Thinking in English**, Oxford University Press, 1979

Textos autênticos gerais e acadêmicos de revistas ou periódicos de diversas áreas.

Avaliação :

A nota a ser atribuída ao aluno no final do semestre será baseada na avaliação de :

- provas escritas (pelo menos uma por bimestre, em sala de aula)
- exercícios e trabalhos escritos durante o semestre

Observação:

Assinaturas : Professor responsável :

Chefe do Departamento

Coordenador do Curso

Regina Helena da Silva
Prof. Celia Maria Arns de Miranda
Chefe do Departamento de Letras Estrangeiras Modernas
Matr. 066036

Plano de Ensino
Ficha nº2 (parte variável)

Disciplina : LÍNGUA INGLESA INSTRUMENTAL I Código : HEO49

Validade : 1º Semestre de 1999

Turma: C,D,E,F,G

Curso : TODOS (Turma Mista) , Nutrição

Professores responsáveis : Guido Irineu Engel , Leimin Kou e Regina Helena Silva

Programa (Os itens de cada unidade didática)

1. Introdução às estratégias de leitura.

2. Os diferentes níveis de leitura e compreensão :

- 2.1. Leitura para compreensão geral (skimming);
 - a. Estudo do *layout* e informações não-lineares do texto;
- 2.2. Leitura para localização de informação específica (scanning);
 - a. Compreensão do vocabulário através do contexto;
 - b. Palavras transparentes e palavras-chave;
- 2.3. Leitura para identificação das idéias principais;
 - a. Tópico frasal;
 - b. Funções dentro do texto;
- 2.4. Leitura para compreensão detalhada;
 - a. A organização do texto;
 - b. Coesão e coerência;
 - c. Conjunções;
 - d. Referentes;

3. Parte Gramatical :

- 3.1. Síntagma nominal;
- 3.2. Elementos da estrutura da frase e sua ordem;
- 3.3. Formação de palavras: composição e afixação;
- 3.4. Comparativos e superlativos;
- 3.5. Verbos e suas formas;
- 3.6. Modais;
- 3.7. Formação em -ING;
- 3.8. Pronomes relativos;
- 3.9. Conjunções e locução conjuntivas;
- 3.10. Numerais;
- 3.11. Caso possessivo;

Prática e uso do dicionário

Plano de Ensino
Ficha nº2 (parte variável)

Disciplina : LÍNGUA INGLESA INSTRUMENTAL I Código : HEO49

Validade : 2º Semestre de 1999

Turma: D

Curso : TODOS (Turma Mista)

Professores responsáveis : Guido Irineu Engel Leônio Kotsch

Programa (Os itens de cada unidade didática)

1. Introdução às estratégias de leitura.

2. Os diferentes níveis de leitura e compreensão :

- 2.1. Leitura para compreensão geral (skimming);
 - a. Estudo do *layout* e informações não-lineares do texto;
- 2.2. Leitura para localização de informação específica (scanning);
 - a. Compreensão do vocabulário através do contexto;
 - b. Palavras transparentes e palavras-chave;
- 2.3. Leitura para identificação das idéias principais;
 - a. Tópico frasal;
 - b. Funções dentro do texto;
- 2.4. Leitura para compreensão detalhada;
 - a. A organização do texto;
 - b. Coesão e coerência;
 - c. Conjunções;
 - d. Referentes;

3. Parte Gramatical :

- 3.1. Síntagma nominal;
- 3.2. Elementos da estrutura da frase e sua ordem;
- 3.3. Formação de palavras: composição e afixação;
- 3.4. Comparativos e superlativos;
- 3.5. Verbos e suas formas;
- 3.6. Modais;
- 3.7. Formação em -ING;
- 3.8. Pronomes relativos;
- 3.9. Conjunções e locução conjuntivas;
- 3.10. Numerais;
- 3.11. Caso possessivo;

Prática e uso do dicionário

Procedimentos Didáticos:

- Exposição da metodologia
- Exposição dos níveis
- Leitura de textos variados
- Exercícios de leitura
- Transferência de informações (tabelas, esquemas e resumos)
- Reconhecimento das palavras e sua formação por afixação
- Exercícios gramaticais diversos
- Prática e uso do dicionário

Objetivos (competência do aluno):

Ao final do semestre os alunos deverão ser capazes de :

- Fazer uso de diferentes estratégias de leitura;
- Compreender textos gerais e acadêmicos nos três níveis de compreensão (geral, de pontos principais e detalhado);
- Reconhecer estruturas gramaticais;
- Inferir o significado de palavras usando o contexto;
- Atingir domínio de pelo menos 70% das estruturas gramaticais constantes do texto;
- Atingir domínio de pelo menos 70% das funções comunicativas apresentadas nos textos;
- Fazer uso do dicionário.

Referências Bibliográficas :

1. GRELLET, Françoise. **Developing Reading Skills**, Cambridge University Press, 1994
2. WIDDOWSON, H.G. **Reading and Thinking in English**, Oxford University Press, 1979

Textos autênticos gerais e acadêmicos de revistas ou periódicos de diversas áreas.

Avaliação :

A nota a ser atribuída ao aluno no final do semestre será baseada na avaliação de :

- provas escritas (pelo menos uma por bimestre, em sala de aula)
- exercícios e trabalhos escritos durante o semestre

Observação:

Assinaturas : Professores responsáveis:

Coordenador da Área de Inglês:

Chefe do Departamento:

Waldo Góel
Flávia K.
Eneas Dan.
Célia Maria Arns de Miranda
Profª Célia Maria Arns de Miranda
Chefe do Departamento de Letras Estrangeiras Modernas
Matr. 066036

Língua Inglesa Instrumental I - HE049

Segundo Semestre 1999

Professora responsável: LÍCIA JANY BALTAZAR

Programa:

1. Introdução às estratégias de leitura

2. Diferentes níveis de leitura:

- compreensão geral
- informações específicas
- identificação das idéias principais
- compreensão detalhada

3. Pontos Gramaticais:

- elementos da estrutura da frase e sua ordem
- formação de palavras (composição e afixação)
- comparativos e superlativos
- tempos verbais
- verbos modais

Avaliação:

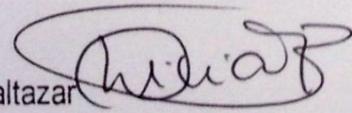
- Dois testes no semestre (60% da média)
- Exercícios e trabalhos realizados durante o curso (40% da média)

Referências Bibliográficas:

- GRELLET, Françoise. **Developing Reading Skills**, Cambridge University Press, 1984.
- WINDOWSON, H.G. **Reading and Thinking in English**, Oxford University Press, 1979.
- Textos autênticos gerais e acadêmicos de revistas ou periódicos de diversas áreas.

Assinaturas:

Professoras responsáveis: Lícia Jany Baltazar



Coordenação da Área de Inglês: Professora Eva Cristina Avelar Dalmolin

Chefia do DELEM:

