PLANO DE ENSINO

Ficha nº 1 (permanente)

Departamento: LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

Setor: CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES

Disciplina: Língua Espanhola Instrumental II Código HE021

Natureza: ☐ Anual [X] Semestral

Carga Horária: 04 teóricas - práticas 04 estágio - Total 04 Créd. 02

Pré-requisito: Não há

Co-requisito: Não há

Ementa: (Unidades Didáticas):

1. Verbos irregulares
2. Preposições
3. Advérbios
4. Prática da língua

Validade: a partir do ano letivo de 1984

Professor: Cecília Teixeira de O.Zokner Assinatura:

Chefe do Departamento: Prof.José Erasmo Gruginski Assinatura

Aprovado pelo C.E.P: - Res. ___/___ de ___/___/___

Pró-Reitor de Ensino e Pesquisa _____ Assinatura: _____

PLANO DE ENSINO

Ficha nº 2 (parte variável)

Disciplina: LÍNGUA ESPANHOLA INSTRUMENTAL II Código: HE021

Validade: 1995 Semestre de:

Turma: Local: Ed. Dom Pedro I

Curso: Todos

Professor responsável: AMPARO RODRÍGUEZ TEODORO DA SILVA

Programa (os itens de cada unidade didática):	Procedimentos didáticos:
1- Leitura e reconhecimento de diferentes tipos de texto (informativo, publicitário, tecno-científico e literário)	Leitura, resumos, exercícios de compreensão de textos.
2- Estratégias para a compreensão de texto - trabalho da macro-estrutura (resumos, exercícios, perguntas). Coesão e coerência textuais.	
3- Trabalho da micro-estrutura: Verbos irregulares mais comuns O imperativo Ditongação Pretério " perfecto " Pretérito "indefinido" "fuerte" Indefinidos Formas " apocopadas"	

Objetivos (competências do aluno):

- Adquirir conhecimento intermediário da língua espanhola.
- Interpretar textos como instrumentos de trabalho e de pesquisa.

Referências Bibliográficas: Material selecionado e organizado pelo professor, de forma a desenvolver os conteúdos propostos no programa.

Avaliação:

Exercícios e resumos.

Duas avaliações bimestrais.

Observação:

Assinaturas: Professor responsável:

Chefe do departamento:

Coordenador do curso:

UFPR

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

Plano de Ensino

Disciplina: Língua Espanhola Instrumental II — Código: HE021
Validade: 1° semestre de 1997.
Turma: A — Curso: Todos.
Professor responsável: Valdirene de Jesus Ramos Mendes da Silva.

Programa:

1. Verbos irregulares
- as doze classes de verbos irregulares
- os verbos de irregularidade própria

2. Preposições
- preposições simples
- frases prepositivas

3. Advérbio
- funções
- modos adverbiais

4. Prática da língua

Procedimentos didáticos

Leitura e interpretação de textos
Conversação
Resumos
Audição de gravações

Objetivos (competências do aluno)

a) Adquirir conhecimento básico da língua espanhola
b) Interpretar textos como instrumento de trabalho e pesquisa

Referências bibliográficas

- BOUTBOUL-ZEITON, Martine et al.. *Caminos del Idioma*. Paris: Didier, 1987.
- CEDERBORG, Araceli Alvarez et al.. *Pido la Palabra*. México: UNAM, 1988.
- CORONADO GONZALEZ, María Luisa et al..*Materia Prima*. Madrid: SGEL, 1996.
- GARCIA-PELAYO Y GROSS, Ramón. *Pequeño Larousse Ilustrado*. Buenos Aires: Larousse, 1995.
- GONZALEZ ALVARO, Juan. *Diccionario Esencial Santillana de la Lengua Española*. Barcelona: Santillana, 1996.
- GUISADO LOPEZ, Juan Manuel. *Revista de Ciencias y Tecnología*. Madrid: Euroliceo, 1990.
- HERMOSO, A. González et al.. *Gramática de Español Lengua Extranjera*. Madrid: Edelsa,1995.
- LOPEZ, Lourdes Miquel & BAULENAS, Neus Sans. *¿A Qué No Sabes?*. Madrid: Edi 6, 1983.
- PRADA, Mariza et al.. *Hablando de Negocios*. Madrid: Edelsa, 1993.
- QUINO. *Toda Mafalda*. Buenos Aires: Ediciones de la Flor, 1993.
- *Hispania*. Revista de Cultura Latinoamericana. Buenos Aires.

- *El país*. Madrid.
- *Brecha*. Montevideo.
- *Recortes*. Consejería de Educación. Embajada de España.
- *Clarín*. Buenos Aires.

Avaliação

A avaliação da aprendizagem será feita por meio de provas escritas, as quais serão somados os graus de avaliação constante através de exercícios, interpretação de textos, testes.

p/

Prof. Valdirene de Jesus R. M. da Silva
Professor da disciplina

p/

Profa. Nair Takeuchi
Coordenadora da Área

Profa. María Ascención Jiménez Martín
Chefe do DELEM

UFPR

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

Plano de Ensino

Disciplina: Língua Espanhola Instrumental II
Código: HE021
Validade: 2° semestre de 1998.
Curso: Todos.
Turma: A e B
Professor responsável: Cássio Busetto.

Programa:

1. Verbos irregulares
- as doze classes de verbos irregulares
- os verbos de irregularidade própria

2. Preposições
- preposições simples
- frases prepositivas

3. Advérbio
- funções
- modos adverbiais

4. Prática da língua

Procedimentos didáticos

Leitura e interpretação de textos
Conversação
Resumos
Audição de gravações

Objetivos (competências do aluno)

a) Adquirir conhecimento básico da língua espanhola
b) Interpretar textos como instrumento de trabalho e pesquisa

Referências bibliográficas

- BOUTBOUL-ZEITON, Martine et al.. *Caminos del Idioma*. Paris: Didier, 1987.
- CEDERBORG, Araceli Alvarez et al.. *Pido la Palabra*. México: UNAM, 1988.
- CORONADO GONZALEZ, María Luisa et al..*Materia Prima*. Madrid: SGEL, 1996.
- GARCIA-PELAYO Y GROSS, Ramón. *Pequeño Larousse Ilustrado*. Buenos Aires: Larousse, 1995.
- GONZALEZ ALVARO, Juan. *Diccionario Esencial Santillana de la Lengua Española*. Barcelona: Santillana, 1996.
- GUISADO LOPEZ, Juan Manuel. *Revista de Ciencias y Tecnología*. Madrid: Euroliceo, 1990.
- HERMOSO, A. González et al.. *Gramática de Español Lengua Extranjera*. Madrid: Edelsa,1995.
- LOPEZ, Lourdes Miquel & BAULENAS, Neus Sans. *¿A Qué No Sabes?*. Madrid: Edi 6, 1983.
- PRADA, Mariza et al.. *Hablando de Negocios*. Madrid: Edelsa, 1993.
- QUINO. *Toda Mafalda*. Buenos Aires: Ediciones de la Flor, 1993.
- *Hispania*. Revista de Cultura Latinoamericana. Buenos Aires.

- *El país*. Madrid.
- *Brecha*. Montevideo.
- *Recortes*. Consejería de Educación. Embajada de España.
- *Clarín*. Buenos Aires.

Avaliação

A avaliação da aprendizagem será feita por meio de provas escritas, as quais serão somados os graus de avaliação constante através de exercícios, interpretação de textos, testes.

p/ Prof. Cássio Busetto - Professor da disciplina

Profa. Isabel Jasinski - Coordenadora da Área

Profa. Célia Maria Arns de Miranda - Chefe do DELEM

UFPR

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

Plano de Ensino

Disciplina: Língua Espanhola Instrumental I — Código: HE021
Validade: 1° semestre de 1999.
Curso: Gestão da Informação.
Professor responsável: Cássio Busetto.

Programa:

1- Leitura e reconhecimento de diferentes tipos de texto;
2- Estratégias para a compreensão de texto - trabalho da macro-estrutura;
3- Coesão e coerência textuais;
4- Trabalho da micro-estrutura:
   - verbos auxiliares;
   - verbos regulares;
   - artigos;
   - possessivos;
   - demonstrativos.

Procedimentos didáticos

Leitura e interpretação de textos
Conversação
Resumos
Audição de gravações e apresentações de vídeos
Debates

Objetivos (competências do aluno)

a) Adquirir conhecimento básico da língua espanhola
b) Interpretar textos como instrumento de trabalho e pesquisa

Avaliação

A avaliação da aprendizagem será feita por meio de provas escritas, as quais serão somados os graus de avaliação constante através de exercícios, interpretação de textos, testes.

Prof. Cássio Busetto - Professor da disciplina

Profa. Isabel Jasinski - Coordenadora da Área

Profa. Célia Maria Arns de Miranda - Chefe do DELEM

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS LETRAS E ARTE
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS
ÁREA DE ESPANHOL

FICHA 2

DISCIPLINA: LÍNGUA ESPANHOLA INSTRUMENTAL II- Código HE 021
VALIDADE: 2. semestre1999 Carga horária: 60
TURMA: Mista
CURSO: TODOS
Prof. responsável : Martinha Afonso Padoin

PROGRAMA

A- CONTEÚDO GRAMATICAL
1- UNIDADES DIDÁTICAS
-Verbos irregulares: as 12 classes de verbos irregulares; verbos de irregularidade própria
-Preposições simples; frases prepositivas
-Advérbios
-Apócope

B- CONTEÚDO COMUNICATIVO
- Uso social da língua: cumprimentar, agradecer, felicitar, apresentar-se....
- Pedir informação
-Expressar gosto e opinião
-Dar órdens
-Situar-se no tempo

C- PRÁTICA TEXTUAL –
-Textos sobre cultura, tradição, arte, curiosidades, atualidades referentes aos países hispano-americanos
- Músicas: tradicionais, modernas e as relacionadas à cultura e literatura de países hispano americanos
-Textos lidos gravados por hispano-falantes
-Compreensão auditiva (músicas e textos gravados)

2-PROCEDIMENTO
Embasamento gramatical através de regras e exercícios básicos
Leitura e interpretação de textos por meio de questionários, preenchimento de lacunas, exercícios diversos relacionados ao texto
Resumos
Tradução
Audição de gravações expositivas e artísticas por falantes nativos

3-OBJETIVOS (competência do aluno)
a) adquirir conhecimento básico da língua espanhola
b) interpretar textos como instrumento de trabalho e pesquisa

4- AVALIAÇÃO
Provas escritas às quais serão somados os graus de avaliação constante através de exercícios, interpretação de textos e de testes.

5-BIBLIOGRAFIA
-textos de jornais, revistas, folhetos e assuntos relacionados ao mundo hispanico
-CASTRO, Francisca. Uso de la gramática española. Elemental. Madrid. Edelsa 99
-HERMOSO, A. González et al. Gramática de español lengua extranjera Madrid_ Edelsa 1995

Prof. Martinha Afonso Padoin

Prof. Isabel Jasinski - Coord. da área de espanhol

Prof. Paulo Astor Soethe- chefe departamento

Prof. Paulo Astor Soethe
Chefe do Depº de Letras Estrangeiras Modernas
Matr. 108413