

Másciplina: LÍNGUA INGLESA ESCRITA IV
Ano: 1993

Código: HE 285

Validade: _____
Turma: _____ Local: Ed. Dom Pedro I
Curso: _____ Professor responsável: David Shepherd

Semestre de:

Programa (os itens de cada unidade didática):

01 - Introdução aos tipos de textos de acordo com:

- a) função ; b) situação social, c) contexto cultural
- d) contexto textual.

02 - Relações gerais de tipo de texto/ função comunicativa/
tempo do verbo/ relações semânticas (de Beaugrande, 1981)

03 - Comparações de textos escritos e orais

04 - Comparações de textos de descrições e instruções orais
e escritas sobre os mesmos tópicos

05 - Análises de 'discourse colonies' escritos (Hoey, 1986)

06 - Análises de textos de propaganda; identificação das
principais padrões semânticas de organização

07 - Descrições de lugares - tipos de textos diferentes
(propaganda; pessoal; literaria; discursiva)

08 - Relações semânticas da comparação e contraste sobre
os papéis de mulheres (propaganda; cartas; artigos)

09 - Cartas pessoais e formais - a variação sociolinguística

10 - os registros linguísticos de jornais, biografias,

II - análises de críticas de cinema, literatura e artes

Procedimentos didáticos:

Apresentação de textos
autênticos p/ an-lises

Análises de elementos
retóricos em grupos

Trabalho de classe em
grupos usando bancos
de textos e seleção
individual de aluno

Comparações de textos
sobre o mesmo tópico

Trabalhos escritos
sobre a historia,
as experiências, o
trabalho e a vida de
aluno

Objetivos (competências do aluno):

O aluno deve ser capaz de:

01 - identificar as funções comunicativas, e as estruturas gramaticais, os items lexicais e os elementos coesivos em relação as funções

02 - reconhecer as funções de articuladores de textos escritos de uma variedade de registros lingüísticos ao nível de discurso.

03 - fazer avaliações críticas a análises lingüísticos de uma variedade de tipos de texto (gêneros e registros) escritas em língua inglesa

04 - escrever e comparar uma variedade de tipos de textos de acordo com a audiência: cartas; instruções; receitas; biografias; crônicas,

Referências Bibliográficas:

de Beaugrande, R., Dressler, W. (1981) An Introduction to Text Linguistics, Longman. London.

Hoey, M.P. (1983) On The Surface Of Discourse. George Allen and Unwin. London

Hoey, M.P. (1986) The Colony: Investigation Of A Neglected Discourse Type. In

Coulthard, R.M. (Ed.) Talking About Text. Discourse Monographs. No. 10, University of Birmingham.

Jordan, M.P. (1984) The Rhetoric Of Everyday English Texts. George Allen and Unwin. London.

R.V. Nite (1979) Functional English. Lelson & Sons. London.

Avaliação:

Avaliação continua através de 20 trabalhos escritos individuais (40%) e duas provas formais (30% cada)

Observação:

Assinaturas: Professor responsável:

Chefe do departamento:

Coordenador do curso: