

Disciplina: LÍNGUA INGLESA ORAL IV Código: HE26I
 Validade: _____ Semestre de: _____
 Turno: _____ Local: Ed. Dom Pedro I
 Curso: _____
 Professor responsável: DAVID SHEPHERD

Programa (os itens de cada unidade didática):

- 01 Análises de revistas (e.g. BBC London Calling) para identificar exemplos de 'discourse colonies' (Hoey, 1986)
- 02 Análises de narrativas orais
- 03 Análises de propaganda de rádio e televisão (oral)
- 04 Análise de palestras acadêmicas (Wallace, 1980)
- 05 Análises de descrições de pessoas famosas
- 06 Análises de sumários (Wallace, 1980)
- 07 Análises de artigos sobre pesquisas científicas
- 08 Análises de críticas de música, pintura e literatura
- 09 'Ballon Game' pessoas famosas
- 10 Análises de gêneros de cinema
- 11 Análises de tipos de questionários
- 12 Perfis de tipos de trabalho ligados ao Curso de Letras
- 13 Análise de histórias de detectives
- 14 Análises de textos acadêmicos

Procedimentos didáticos:

- 01 Apresentações orais em grupos e individuais
- 02 Entrevistas
- 03 Sumários e resumos orais
- 04 Debates
- 05 Palestras dadas p/ alunos

Objetivos (competências do aluno):

- 01 - Expressar com fluência usando padrões de entoação
- 02 - Expressar com fluência usando várias estruturas sintáticas e itens lexicais de acordo com uma variação de 'registros' lingüísticos, situações sociais e acadêmicas.
- 03 - Apresentar palestras curtas com segurança e fluência em língua inglesa formal
- 04 - Apresentar sumários, resumos e critérios de uma variedade de textos escritos em língua inglesa.
- 05 - Participar em interações sobre assuntos acadêmicos com fluência

Referências Bibliográficas:

- Hoey, M. P. (1986) Discourse Colonies : a neglected discourse type. Em Coulthard, R.M. (Ed.) Talking about Text. Discourse Monograph, 10. Universidade de Birmingham.
- Jordan, M.P. (1984) The Rhetoric Of Everyday English Texts. George Allen and Unwin. London.
- Moscovitz, B. (1982) Caring and Sharing In The Foreign Language Classroom. Newbury House. New York.
- Wallace, M. (1980) Study Skills In English. Cambridge University Press. Cambridge.

Avaliação: Duas entrevistas formais avaliadas por uma banca examinadora

Observação:

Assinaturas: Professor responsável: _____

Chefe do departamento: _____

Coordenador do curso: _____

[Handwritten signatures]

PLANO DE ENSINO

Ficha nº 2 (parte variável)

Disciplina: inglês oral IV

Código: HE281

Modalidade:

1º Semestre de: 1996

Turma:

Local:

Curso: Letras Inglês

Professor responsável: Mariza de Almeida Villanueva

Programa (os itens de cada unidade didática):

Procedimentos didáticos:

01 Análise de carreiras, qualificações e experiência profissional

01 Apresentações orais em grupos e individuais

02 Análise de diferentes sistemas educacionais

03 Análise de biografias e autobiografias

02 Entrevistas

04 Apreciação de livros e filmes

05 Análise de programas de rádio e TV

03 Sumários e resumos orais

06 Análise de palestras acadêmicas

04 Debates

05 Palestras dadas nos salunos

Objetivos (competências do aluno):

- 01 Compreensão e análise de textos escritos a nível adiantado
- 02 Compreensão e análise de textos falados
- 03 Exploração de vocabulário específico relacionado ao programa proposto
- 04 Comparação de textos escritos e falados
- 05 Apresentações formais para platéias diversas

Referências Bibliográficas: JONES, L. Progress to Proficiency. Cambridge: CUP

LYNCH, T. Study Listening - understanding lectures and talks in English. Cambridge: CUP, 1983.

UR, PENNY. Discussions that work: task centered fluency practice. Cambridge: CUP, 1981.

WALLACE, M. Study Skills in English. Cambridge: CUP, 1980

WELLMAN, G. Wordbuilder. Avon: Heinemann, 1992.

Avaliação: Duas entrevistas formais avaliadas por uma banca examinadora
Exercícios de compreensão oral
Apresentações formais em sala de aula

Observação:

Assinaturas: Professor responsável: _____

Chefe do departamento: _____

Coordenador da área _____

[Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature and the name 'Lucia']