

Disciplina: INGLÊS BÁSICO

Validade: 1993 / 1994 / 1995

Turma: A

Local: Ed. D. Pedro I

Código: HE277

Semestre de: _____

Curso: Letras

Professor responsável: Eloise Grein Pereira, Eva Dalmolin, Rosana Sá Brito

Programa (os itens de cada unidade didática):

Procedimentos
didáticos:

1. Apresentações
2. O alfabeto/soletrar
3. Saudações
4. Despedidas
5. Relações familiares/parentesco
6. Descrever pessoas
7. Falando sobre trabalho/empregos
8. Números
9. Datas
10. Horas
11. Dinheiro/preços
12. Endereços
13. Descrever lugares
14. Falando sobre rotinas
15. Falando sobre atividades
16. Falar sobre o passado

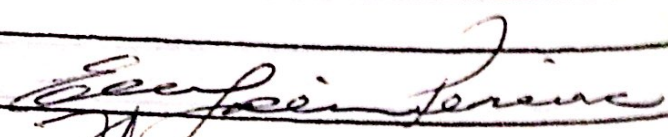
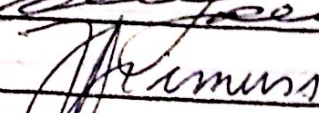
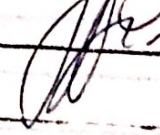
Objetivos (competências do aluno):

O aluno deverá ser capaz de fazer prática intensiva de compreensão oral e de expressão oral de interações elementares utilizando estruturas morfológicas básicas e aspectos sintáticos básicos da língua inglesa.

Referências Bibliográficas: AZAR, R. S. Understanding and Using English Grammar, vol. 1.
BLACK, V. et alii. Fast Forward USA.
DIXON, R. Graded Exercises in English.
MORLEY, J. Improving Oral Comprehension.
RICHARDS, J. Interchange 1.
RICHARDS, J. Listen Carefully.
RICHARDS, J. & BYCINA, D. Person to Person.
RICHARDS, J. et alii. Listen for it.
TANKA, J. & MOST, P. Interactions 1.
WARCHAWSKY, D. Spectrum 1A.

Avaliação: testes de compreensão oral, expressão oral e uso da linguagem.

Observação:

Assinaturas: Professor responsável: 
Chefe do departamento: 
Coordenador do curso: 

Disciplina: INGLÊS BÁSICOCódigo: HE277Validade: 1992 - 1998Semestre de: 1º e 2ºTurma: A e BLocal: Ed. Dom Pedro ICurso: LETRASProfessor responsável: ROSANA A. SÁ BRITO/ ELOISE PEREIRA e EVA CRISTINA DALMOLIN

Programa (os itens de cada unidade didática):

- 1- Apresentação;
- 2- Alfabeto;
- 3- Pedindo repetição de informação;
- 4- Cumprimentos e despedidas;
- 5- Falando sobre a família;
- 6- Descrevendo pessoas;
- 7- Profissões;
- 8- Números: datas, horas, moedas;
- 9- Endereços;
- 10- Descrevendo lugares;
- 11- Descrevendo rotinas;
- 12- Ações e atividades;
- 13- Falando sobre o passado.

Estruturas Gramaticais:

- 1- Tempos verbais:
 - presente simples
 - presente contínuo
 - passado simples
 - presente perfeito
- 2- Pronomes
- 3- Singular e plural
- 4- Caso possessivo

Procedimentos didáticos:

Recursos audio-
visuais para prá-
tica de compreen-
ção oral e exer-
cícios de expressão
oral de interações
elementares.

Objetivos (competências do aluno):

20/1

- 1- Compreensão geral de pequenas conversações.
- 2- Habilidade para identificar situações comunicativas.
- 3- Habilidade para prática intensiva de compreensão e de expressão oral de interações elementares de língua inglesa.

Referências Bibliográficas:

- RICHARDS, Jack. et al. Interchange One. Cambridge Un. Press.
- RICHARDS, Jack. et al. Listen for it. Oxford Un. Press.
- TILLIT, Bruce and Bruder M.N. Speakin, Naturally. Cambridge Un Press
- RICHARDS, Jack and Bycina, David. Personto Personto Book 1. Oxford Un Press.
- DIXSON, R.J. Graded Exercises in English.
- MURDHY, Ray Mond. English grammar in Use. Comh. Un. Press.

Avaliação: 2 testes escritos e orais - 1 por bimestre.

Observação:

Assinaturas: Professor responsável:

Eva Cda da Silva

Chefe do departamento:

Elina Horstmeier

Coordenador do curso: