

Másciplina: GRAMÁTICA FRANCESA I

Validade: 1992/1993/1994/1995

Código: HE261

Turma: A Local: ED.D, PEDRO I

3º Semestre de 92

Curso: LETRAS

Professor responsável: SUZEL CHUEIRI

Programa (os itens de cada unidade didática):

I- O grupo nominal

1. O substantivo

1.1 Gênero

1.2 Número

2. Os determinantes do substantivo

2.1 Os artigos definido e indefinido

2.2 Os artigo "partitif"

2.3 Os adjetivos demonstrativos

2.4 Os adjetivos possessivos

II- Os pronomes

1. Os pronomes pessoais (sujeitos e complementos)

1.1 Os pronomes pessoais tônicos

1.2 Colocação dos pronomes complementos

1.3 Os pronomes que exprimem quantidade

2. Os pronomes demonstrativo

3. Os pronomes possessivos

III- O Verbo

1. Conjugação

1.1 Presente de indicativo

1.2 "Passé composé"

1.3 Futuro do indicativo

1.4 Imperativo

IV- Os tipos de frase

1. A frase interrogrativa

2. A frase negativa

Procedimentos didáticos:

Os termos gramaticais utilizados são explicitados a partir de corpus diversos (poemas, publicidades, textos jornalísticos, literários) que situam os fenômenos estudados no seu contexto e permitem ao mesmo tempo revisar dados gramaticais elementares.

A aplicação desses pontos gramaticais é feita através de exercícios escritos e orais e de produções fabricadas onde os alunos deverão utilizar as estruturas lingüísticas abordadas.

Objetivos (competências do aluno):

- Por meio da leitura e de exercícios, os alunos deverão ser capazes de:
1. Descobrir o fenômeno estudado, suas regularidades de funcionamento e, eventualmente, a regra que o rege.
 2. Aplicar a regra descoberta em diferentes tipos de atividades.
 3. Produzir enunciados em diferentes situações de comunicação, fazendo intervir as estruturas linguísticas abordadas.

Referências Bibliográficas: MONNERIE, Annie. *Le français au présent, Grammaire*. Didier, Paris, 1987.

MONNERIE, Annie . *Le français au présent, Exercices*. Didier, Paris, 1987

CAPELLE, Guy e GRELLET, Françoise. *C'est facile à dire*, Hatier, Paris, 1987

VILANOVA,Lais e Brant,Alcida. *Orthogrammes*. Ao Livro Técnico, Rio de Janeiro, 1987

DUPRE LA TOUR , Sabine . *Premiers Exercices de Grammaire*. Hatier/Paris, 1987

Avaliação: Avaliação contínua por meio de exercícios e trabalhos em Sala de aula e em casa. Duas provas durante o semestre.

Observação:

Assinaturas: Professor responsável:

Suzel S. Chueiri

Chefe do departamento:

Bhine Koestmeyer

Coordenador do curso:

Disciplina: GRAMÁTICA FRANCESA I

Código: HE261

Validade: 1992/1993/1994/1995/1997/1998 2º Semestre de: 1992

Turma: A Local: Edificio Dom Pedro I

Curso: LETRAS

Professor responsável: SUZEL CHUEIRI / DÉA DE OLIVEIRA SILVA/ NATHALIE MENDONCA

Programa (os itens de cada unidade didática):

I- O grupo nominal

1. O substantivo

1.1 Gênero

1.2 Número

2. Os determinantes do substantivo

2.1 Os artigos definido e indefinido

2.2 O artigo "partitif"

2.3 Os adjetivos demonstrativos

2.4 Os adjetivos possessivos

III- Os pronomes

1. Os pronomes pessoais (sujeitos e complementos)

1.1 Os pronomes pessoais tônicos

1.2 Colocação dos pronomes complementos

1.3 Os pronomes que exprimem quantidade

2. Os pronomes demonstrativos

3. Os pronomes possessivos

IV- O Verbo

1. Conjugação

1.1 Presente do indicativo

1.2 " Passé composé "

1.3 Futuro do indicativo

1.4 Imperativo

V- Os tipos de frase

1. A frase interrogativa

2. A frase negativa

Procedimentos didáticos:

Os termos gramaticais utilizados são explicitados a partir de corpus diversos (poemas, publicidades, textos jornalísticos, literários) que situam os fenômenos estudados no seu contexto e permitem ao mesmo tempo revisar dados gramaticais elementares.

A aplicação desses pontos gramaticais é feita através de exercícios escritos e orais e de produções fabricadas onde os alunos deverão utilizar as estruturas lingüísticas abordadas.

Objetivos e competências do Aluno

Por conta da natureza e do conteúdo dos estudos, os alunos deverão ser capazes de regularidades de função.

1. Desenvolver o conhecimento estudado, suas regularidades de funcionamento e, eventualmente, a teoria que o rege;
 2. Aplicar a teoria descoberta em diferentes tipos de atividades;
 3. Produtor enunciados em diferentes situações de comunicação fazendo intervir as estruturas linguísticas abordadas.

卷之三十一

A close-up photograph of the spiral binding of a book. The binding consists of a series of metal coils wound in a tight spiral. The book's cover, which appears to be made of a textured, yellowish-brown material like cloth or paper, is visible at the top and bottom edges where it meets the binding. The lighting highlights the metallic sheen of the coils and the texture of the cover material.

Referências bibliográficas: MONNERIE, Annie, *Le français au présent*, Grammaire, Didier, Paris, 1987.

Grammaire. Didier, Paris , 1987.

MONNERIE, Annie, *Le français au présent, Exercices*, Didier, Paris, 1987.

CAPELLE, Guy e GRELLET, Françoise. C'est facile à dire, Hatier, Paris, 1981.
VILLANOVA, Lain, 1981.

VILANOVA, Isala e BRANT, Aleida. Orthogrammes, Ao livro Técnico, Rio de Janeiro, 1983.

DUPRE LA TOUR, Babine. Premiers Exercices de Grammaire. Hatier/Paris, 1961.

AVAILABILITY

Avaliação contínua por meio de exercícios e trabalhos em sala de aula e em casa, duas provas durante o semestre.

Observação:

Assinatura do Professor responsável:

Suzel S. Cheeini

Chefe do departamento:

Ehira Kortmeyer

Coordenador do curso