

Disciplina: LÍNGUA FRANCESA II

Código: BE256

Primeiro

Semestre de: 1992

Validade: _____

Turma: A

Local: Edifício D. Pedro I

Curso: Letras

Professor responsável: Suzel Sawaya Chueiri

Programa (os itens de cada unidade didática):

Unidade I

1. Abordagem de textos e de documentos autênticos (escritos e sonoros, jornalísticos e literários).

2. Compreensão oral

3. Gramática

3.1. Pronomes relativos OK

3.2. Emprego do imperfeito do indicativo

3.3. Emprego do "passé composé"

3.4. Proposições conjuntivas (subordinadas) introduzidas pela conjunção QUE

3.5. Proposições infinitivas

4. Estudo de documentos escritos curtos e variados.

5. Estudo de textos literários: iniciação à leitura literária.

6. Produção através de proposições de atividades orais e escritas relacionadas com o tema.

UNIDADE II

3. Gramática

3.1. A forma passiva e a frase nominal

3.2. O "passé simple" e o "passé antérieur"

UNIDADE III

3. Gramática

3.1. A interrogação e o "discours rapporté" OK

3.2. O "futur antérieur" e o condicional

UNIDADE IV

3. Gramática

3.1. Os pronomes indefinidos

Obs.: Os itens 1, 2, 4, 5, 6 constarão de todas as unidades.

Cada unidade comportará 14h/a aproximadamente.

Procedimentos didáticos:

Introdução ao texto:
estudo das ilustrações
e das fotos que levam ao
tema da unidade.

O texto: trabalho de ma-
nipulação do texto quan-
to ao seu conteúdo e
sua forma através de ques-
tões de compreensão e
outras atividades que
asseguem aquisição de
estratégias de leitura
como bases indispensá-
veis a toda atividade
ulterior de leitura e
escrita.

A escuta: gravação em cas-
sete. Questões de com-
preensão auditiva e pro-
posições de comparação
oral/escrito.

A gramática: revisão de
elementos já adquiridos,
apresentação de novos
pontos de gramática con-
siderados importantes
para a compreensão.

Exploração de documen-
tos escritos relativos
ao tema da unidade atra-
vés de questões de com-
preensão e debates.

Textos literários: explo-
ração do vocabulário e
questões de compreensão.
Produção: proposições de
atividades para treina-
mento oral e de inicia-
ção e treinamento escri-
to.

Exercícios de vocabulá-
rio, de gramática e de
preparação à compreen-
são

Objetivos (competências do aluno):

- Aprofundar seus conhecimentos sobre a civilização, a vida na França e comportamento dos franceses.
- Aperfeiçoar as aptidões linguísticas através da compreensão de textos e de documentos orais.
- Aperfeiçoar as habilidades de expressão oral e escrita através de atividades de treinamento da fala e da escrita.
- Adquirir uma melhor assimilação dos problemas gramaticais.

Referências Bibliográficas: DOMINIQUE, Philippe et alii. Sans Frontières. Clé International, Paris, 1984.

MONNERIE, Annie. Le français au présent, Didier, Paris, 1987.

. Exercices de grammaire, Didier, Paris, 1988.

DOMINIQUE, Philippe et alii. Exercices complémentaires (Sans Frontières). Clé International, Paris, 1985.

CAPELLE, Guy e GRELLET Françoise. C'est facile à dire, Hatier, Paris, 1982.

Avaliação: Avaliação constante da performance do estudante durante as aulas. Exercícios em classe e trabalhos em casa. Duas provas durante o semestre.

Observação:

Assinaturas: Professor responsável: Suzel S. Chami
Chefe do departamento: Elina Berstinger
Coordenador do curso: _____