

Ficha nº 2 (parte variável)

Másciplina: FRANCÉS BÁSICO

1992/1993

Código: HE254

Unidade:

A

Semestre de:

Turma:

LETRAS

Local: Ed.D.Pedro I

Curso:

LUCIA CHEREM

Professor responsável:

Programa (os itens de cada unidade didática):

PROGRAMA

Material utilizado (método de abordagem comunicativa)

LIBRE ECHANGE - Editora Hatier - 1991

O método foi complementado com textos autênticos ao longo do semestre.

- 06 lições para desenvolver os seguintes atos de fala:
- Fazer contato, apresentar-se, pedir informações sobre um objetivo ou uma pessoa, localizar-se no espaço, dirigir-se a um falante nativo (diferença entre TU e VOUS), dar ordens, pedir um favor, apreciar uma refeição, um espetáculo, um livro etc.

. Para desenvolver o trabalho com esses atos de fala, é necessário atingir os seguintes objetivos lingüísticos:

: Formulação de perguntas

: Verbos (presente do indicativo): ser "Etre" "Arriver"

"é couter" "venir"

: - as várias maneiras de se formular perguntas

- apresentação "C'est" "il est" "elle est", etc.

: Adjetivos qualificativos

: Pronomes de insistência (moi,toi,lui,nous,vous...)

: Valores do presente

: Verbo FAIRE (presente do intitutivo e imperativo)

: Artigos definidos

: Adjetivos possessivos

: Advérbios (freqüência: TOUJOURS, PAS TOUJOURS, JAMAIS

: Apreciação através dos verbos - aimer, préférer, adorer, trouver

: Artigos partitivos

: Expressão da quantidade

: O uso do imperativo

: Verbos (pouvoir, devoir, vouloir, boire, prendre)

: Indicação de lugar (verbo ir, atravessar, dobrar, etc...)

: Imperativo negativo

: Verbos - sortir, savoir, aller

Procedimentos didáticos:

Objetivos (competências do aluno):

OBJETIVOS (Competência do aluno)

- O aluno deve (para o trabalho com a língua oral):
 - ouvir diálogos em francês, saber reproduzi-los, respeitando o sentido geral do diálogo.
 - Criar novas situações de comunicação a partir das indicação do professor.
 - Mostrar iniciativa, respeitar a entoação, adequar-se à situação.
- O aluno deve (para o trabalho com a língua escrita):

- Ler textos com atenção
- Fazer suas hipóteses sobre a idéia central do texto
- Perceber as intenções e o julgamento de valor do autor.
- Estabelecer relação dentro de um mesmo texto ou com outros textos
- Escrever cartas, bilhetes, descrições de quadros, cenas de filmes, pessoas,

Referências Bibliográficas: Método Libre - échange II - Ed. Hatier 1991

Gramáticas francesas:

- Grammaire - Mode d'emploi
- Le Français au Présent
- Premiers exercices de français
- Textos variados da impresa francesa
- Textos literários (poemas)

Avaliação: 02 provas escritas e 01 prova oral

Tarefas para casa (leitura de textos, produção de textos curtos)

Avaliação contínua do desempenho do aluno.

Observação: O Método utilizado é bastante comunicativo, mas é incompleto para o trabalho com a língua escrita. Faltam textos interessantes e atualizados. Por isso, foi incluído o material complementar.

Assinaturas: Professor responsável: Háile Prestes Chaves

Chefe do departamento: Ehira Borstlmeier

Coordenador do curso: