

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANA

PLANO DE ENSINO

FICHA N° 1 (permanente)

Departamento: Letras Estrangeiras Modernas

Setor: Ciências Humanas, Letras e Artes

Disciplina: Tradução e versão Português/Espanhol II Código: HE240

Natureza: ( ) anual (x) semestral

Carga Horária: aulas teóricas: 30 aulas práticas: \_\_\_\_\_  
estágio: \_\_\_\_\_ total: 30 créditos: 02

Pré-requisito: Língua Espanhola V

Co-requisito: \_\_\_\_\_

Ementa (Unidades Didáticas)

Crítica e prática de tradução e versão de textos hispânicos.

Estudo dos estilos.

Validade: a partir do ano letivo de 1992

Professor: Nair Nodoca Takeuchi

Assinatura: GN

PROF. CÉLIA MARIA ARNO DE MIRANDA  
Chefe do Departamento: Chefe do Departamento de Letras Estrangeiras Modernas Assinatura: OTTO

Aprovado pelo C.E.P. - Resolução n° \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Pró-Reitor de Graduação: \_\_\_\_\_ Assinatura: \_\_\_\_\_

PLANO DE ENSINO

Ficha nº 2 (parte variável)

TRADUÇÃO E VERSÃO PORTUGUÊS/ESPAÑOL II Código: HE 240

Disciplina: TRADUÇÃO E VERSÃO PORTUGUÊS/ESPAÑOL II  
Ano: A partir do ano letivo de 1993 Semestre de: \_\_\_\_\_  
Língua: \_\_\_\_\_ Local: Ed. D. Pedro I  
Ciclo: Letras  
Professor responsável: Amparo Rodríguez Teodoro da Silva

Programa (os itens de cada unidade didática):

1. Estudo dos diferentes estilos.
2. Teoria da tradução
- 3.1. Morfologia das categorias gramaticais
- 3.2. Verbo
- 3.3. Interferências lingüísticas
3. Prática de tradução e versão
4. Tradução comentada de textos literários, jornalísticos e publicitários.

Procedimentos didáticos:

1. Seminários
2. Exercícios de tradução comentada.
3. Exercícios de tradução e versão de textos literários, jornalísticos e publicitários.
4. Reflexão sobre questões gramaticais como geradoras de interferências lingüísticas.

Objetivos (competências do aluno):

Compreensão do processo de tradução-versão como resultado do correto de interpretação da Teoria da Tradução.

Desenvolvimento da atividade tradução-versão nos estilos literário, júnior e publicitário.

Reflexão sobre o ato tradutorio e consequente conscientização do tradutor, com relação às soluções e escolhas realizadas.

Referências Bibliográficas:

YEERA, Valentín García. Teoría y práctica de la traducción. Madrid, Editorial Gredos, 1984.

APROJO, Rosemary. (Org.) O Signo Desconstruído. São Paulo, Edit. Pontes, 1992.

Avaliação: Seminários, trabalhos sobre e com a tradução-versão.

Observação:

Assinaturas: Professor responsável: Amparo R. T. da Silva  
Chefe do departamento: J. M. J. Lima  
Coordenador do curso: Attilay