

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANA
PLANO DE ENSINO

Departamento: Letras Estrangeiras Modernas

Sector: Ciências Humanas, Letras e Artes

Disciplina: Língua Espanhola IV

Código: HE232

Natureza: () anual (X) semestral

Carga Horária: aulas teóricas: 30 aulas práticas: 30
estágio: total: 60 créditos: 03

Pré-requisito : Língua Espanhola III

Co-requisito:

Ementa (Unidades Didáticas)

Recepção e produção de textos a nível intermediário. Estudo do emprego dos tempos e modos verbais.

Validade: a partir do ano letivo de 1992

Professor: Nair Nodoca Takeuchi

Assinatura:

PROF.ª CÉLIA MARIA ARNS DE MIRANDA
Chefe do Departamento: Chefe do Departamento de Letras **Assi**

ASSINATURA

Aprovado pelo C.E.P. - Resolução nº ____/____ de ____/____/____

Pró-Reitor de Graduação: _____ Assinatura: _____

Disciplina: Língua Espanhola IV Código: HE 232
Início: a partir de 1992 Semestre de: 1992
Curso: E Local: Ed. D. Pedro I
Disciplina: Letras
Professor responsável: Deucelia La Banca, Helena Godoy e Amparo R. T. da Silva

Programa (os itens de cada unidade didática):

1. Leitura e interpretação oral e escrita de textos jornalísticos e literários.

2. Expressão escrita:

Resumos e redações com base nos textos apresentados.

3. Gramática:

- Abreviaturas

- Prefixos e sufixos

- Reflexões

- Locuções

- Determinantes

- Composição de palavras - derivação

- Símbolos - símbolos monetários

- Relativos, interrogativos e indefinidos.

- Numeração romana e partitiva.

- Classificação adjetiva

- Formas reflexivas dos pronomes pessoais.

- Modalidades sintáticas na frase de relativo

- Estudo do emprego dos tempos e modos verbais.

Procedimentos didáticos:

- Resolução de questionários orais e escritos, discussões, identificação da ideia central, complementação de textos, resumos, etc.

- Audições de gravações de músicas, poesias, contos, relatos e outros tipos de textos.

- Projeção de filmes.

- Reflexão sobre conceitos gramaticais para sua respectiva sistematização.

Objetivos (competências do aluno):

Dominar as elementos e estruturas da Língua Espanhola a nível intermediário para desenvolver as habilidades de ler, entender, ouvir e falar, em funções comunicativas.
Receber e produzir textos a nível intermediário.

Referências Bibliográficas:

GARCIA FERNANDEZ, N., J. Sánchez Lobato. Español 2000. Madrid, SGEL, 1987

En Español. Materiales de prensa. Vols. 1 e 2. Madrid, Min. de Cultura, 1988

EHNIS DUINE, E. et al. Pido la palabra 3er nivel. Mexico, UNAM, 1988

ADRENO GARCIA, C. Curso Superior de Español. 2a. ed., Salamanca, Ed. Colegio de España, 1987

Avaliação: Participação nas atividades de classe.

Exercícios e trabalhos.

Testes orais e escritos.

Observação: Utilização de textos jornalísticos e literários.

Livro adotado: Español 2000 - nível superior (unidades de 01 a 05b)

Assinaturas: Professor responsável: R. Attilio E. J. J. J.

Chefe do departamento: Elina Kortsmeier

Coordenador do curso: _____

Disciplina: Língua Espanhola IV
 Validade: 2º semestre de 1993
 Código: HE232
 Semestre de: 1993
 Local: Ed. D. Pedro I
 Curso: Letras
 Professor responsável: Amparo Rodriguez Teodoro da Silva

Programa (os itens de cada unidade didática):

A. Expressão escrita:

Características da Expressão Escrita.

A escrita de cartas e informes.

Meios de difusão escrita: livro e jornal.

B. Compreensão e expressão oral.

C. Conteúdo gramatical:

perífrases verbais (cont.).

pronomes pessoais.

valores semânticos de SE.

conjunções.

Orações subordinadas.

Modos e tempos verbais.

Procedimentos didáticos:

- . Resumos e produção de textos com base no programa.
- . Leitura e interpretação oral e escrita de textos jornalísticos e literários.
- . Audição de gravações.
- . Observação e comentários de filmes.
- . Reflexão e resolução de questões relativas à prática do conteúdo apresentado.

Objetivos (competências do aluno):

Dominar os elementos e estruturas da Língua Espanhola a nível intermediário para desenvolver as habilidades de ler, escrever, e falar.

Referências Bibliográficas:

ÁLVAREZ, J.F. El subjuntivo. Madrid. Edi-6, 1989.

ARRIBAS, J. e Rosa María de Castro. prácticas. Madrid. Edi-6, 1991.

CARRETER, F. L. Curso de Lengua. Madrid. Anaya. 1984.

DAPENA, A.P. Los pronombres. Madrid. Edi-6, 1986.

FERNÁNDEZ, N. J. García y Sánchez Lobato. Español 2000. Madrid. SGEI.

FENTE, R. e col. perífrases verbales. Madrid. Edi-6, 1987.

REYES, A. B. e Luis Vázquez Rodríguez. Antos. Lecturas y comentarios. Madrid. Anaya, 1984.

PODADERA, L. M. Análisis Gramatica. Curso Superior de gramática española. Madrid. Ed. Hernando, 1984.

Materiales de prensa. En español. vol 1 y 2. Madrid. Min. de Cultura.

Avaliação:

prova bimestral.

Trabalhos e exercícios.

Observação:

participação nas atividades.

Assinaturas: Professor responsável: _____

Chefe do departamento: _____

Coordenador do curso: _____