

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
PLANO DE ENSINO

FICHA N° 1 (permanente)

Departamento: Letras Estrangeiras Modernas

Setor: Ciencias Humanas, Letras e Artes

Disciplina: Língua Espanhola III Código: HE231

Natureza: ( ) anual ( X ) semestral

Carga Horária: aulas teóricas: 30 aulas práticas: 30

estágio: \_\_\_\_\_ total: 60 créditos: 03

Pré-requisito: \_\_\_\_\_

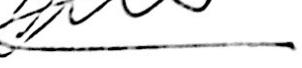
Co-requisito: \_\_\_\_\_

Ementa (Unidades Didáticas)

Recepção e produção de textos a nível elementar. Reflexão sobre fenômenos de concordância nominal da língua Espanhola.

Validade: a partir do ano letivo de 1992

Professor: Nair Nodoca Takeuchi Assinatura: 

Chefe do Departamento: PROF. CI. [illegible] Assinatura: 

Aprovado pelo C.E.P. - Resolução nº 7 de 1992

Pró-Reitor de Graduação: \_\_\_\_\_ Assinatura: \_\_\_\_\_

Materia: Língua Espanhola III

Código: HF 231

Período: a partir de 1992

Semestre de: 1992

Turma: D

Local: Ed. D. Pedro I

Curso: Letras

Professor responsável: Deucelia La Banca, Helena Gor'oy e Apparo R. T. da Silva

Programa (os itens de cada unidade didática):

Procedimentos didáticos:

## 1. Conhecimento e domínio das expressões:

-Estimula a participação dos estudantes, através de atividades comunicativas, tais como dramatizações, diálogos, debates, etc.

-Audição de gravações de músicas, mesas, contos, relatos e outras tipos de textos.

- de estados de ânimo; condições e finalidades (6)
- de necessidades, diferenças, recomendações e simultaneidades (7)
- de relações temporais e aspectuais de frequência, duração, habitualidade e conclusão (8)
- de aparência: semelhanças, diferenças, mudanças, comparações (9)
- Estratégias para mudança de tratamento (9)
- de opiniões pessoais. Estratégias de esclarecimento e interpretação. (10)

-Leitura e compreensão de textos através de questionários orais e escritos, respostas, preenchimento de lacunas, criações de diálogos, etc.

## 2. Conteúdos gramaticais:

- Diversas usos do modo subjuntivo.
- Perífrases com infinitivo e gerúndio.
- Subordinadas relativas.
- Concordância nominal.
- Superlativo

Objetivos (competências do aluno):

Aprender os elementos e estruturas da língua escrita a nível elementar.

Desenvolver a habilidade de anotar e desenvolver a habilidade de produzir textos de nível elementar.

Referências Bibliográficas:

FORTIN PERIS, E. et al. Esto funciona. Madrid, EDI-S, 1997.

BOUTROUL-ZEITOUN, M. et al. Cuentos del idioma (vol. 3). París, Didier, 1997.

ENRÍQUEZ DÍAZ, E. et al. Pida la palabra. Ler. nivel. México, UNAM, 1999.

SÁNCHEZ, A. et al. Antena 2. Madrid, SGEL, 1999.

VILLÉGIER, J.C. Mallo. Tiempos nuevos (vol. 3). París, Hatier, 1994.

Avaliação: Participação nas atividades de classe  
Exercícios e trabalhos.

Testes orais e escritos

Observação:

Assinaturas: Professor responsável: b/1

Chefe do departamento: Eduardo Kortmeyer

Coordenador do curso:

## PLANO DE ENSINO

## Ficha nº 2 (parte variável)

Disciplina: LÍNGUA ESPANHOLA III

Código: HE 231

Validade: a partir de 1995

Semestre de: 1995 (2º)

Local: Ed. D. Pedro I

Materia: Letras

Professor responsável: Amparo Rodriguez Teodoro da Silva

Programa (os itens de cada unidade didática):

## a) Conteúdo Linguístico:

1. Formas verbais irregulares
2. Os modificadores: O advérbio
3. Estilos Direto e Indireto.

## b) Conteúdo Comunicativo:

1. Usos sociais da língua.
2. Pedir informação.
3. Expressar preferências e opiniões.
4. Propor e dar ordens.

## c) Prática Textual:

1. Compreensão auditiva e leitora.
2. Síntese de textos.
3. Produção de textos narrativos.
4. Produção de pequenos textos argumentativos.

Procedimentos didáticos:

Aulas expositivas;  
 Práticas orais e escritas e de interpretação auditiva;  
 Prática de produção de textos narrativos e argumentativos.  
 Seminários.  
 Exercícios gramaticais.

Objetivos (competências do aluno):

Dominar elementos e estruturas da língua oral e escrita a nível interdiário. Aprofundar a habilidade de produzir textos orais e escritos.

Referências:

HERMOSO, A. González et alii. Gramática de español lengua extranjera.  
Madrid, Edelsa, 1994.

PODADERA, Luis Miranda. Análisis Gramaticals. Madrid, Editorial Hernando, 1984.

Avaliação: Testes orais e escritos.

Seminários

Participação nas tarefas propostas.

Observação:

Assinaturas: Professor responsável: Amparo R. Teodoro da Silva

Chefe do departamento:

Coordenador do curso: