

FICHA Nº 1 (permanente)

Código: HE231

estágio: _____ total: 60 créditos: 03

Pré-requisito : _____

Co-requisito: _____

Recepção e produção de textos a nível elementar. Reflexão sobre fenômenos de concordância nominal da língua Espanhola.

Assinatura:

Chefe do Departamento: ^{PROF.}

Assinatura

Aprovado pelo C.E.P. - Resolução nº

Assinatura:

Pró-Reitor de Graduação:

Disciplina: Língua Espanhola III

Código: HE 231

Validade: a partir de 1992

Semestre de: 1992

Turno: D

Local: Ed. D. Pedro I

Curso: Letras

Professor responsável: Deucelia La Banca, Helena Go'oy e Anvaro R. T. da Silva

Programa (os itens de cada unidade didática):

Procedimentos didáticos:

A. Conhecimento e domínio das expressões:

- de estados de ânimo; condições e finalidades (6)
- de necessidades, diferenças, recomendações e simultaneidades (7)
- de relações temporais e aspectuais de frequência, duração, habitualidade e conclusões (8)
- de aparência: semelhanças, diferenças, mudanças, comparações (9)
- Estratégias para mudança de tratamento (9)
- de opiniões pessoais. Estratégias de esclarecimento e interpretação. (10)

- Estimula a participação dos estudantes, através de atividades comunicativas, tais como dramatizações, diálogos, debates, etc.
- Audição de gravações de músicas, poesias, contos, relatos e outros tipos de textos.

- Leitura e compreensão de textos através de questionários orais e escritos, resumos, preenchimento de lacunas, criação de diálogos, etc.

B. Conteúdos gramaticais:

- Divergência usada do modo subjuntivo.
- Perífrases com infinitivo e gerúndio.
- Subordinadas relativas.
- Concordância nominal.
- Superlativo

Objetivos (competências do aluno):

Dominar os elementos e estruturas da língua escrita a nível elementar.
Aperfeiçoar a habilidade de ouvir e desenvolver a habilidade de produzir textos
de nível elementar.

Referências Bibliográficas:

- MARTIN PERIS, E. et al. Esto funciona B. Madrid, EDI-6, 1987.
BOUTRUIL-ZEITOUN, M. et al. Caminos del idioma (vol. 3). Paris, Didier, 1987.
EMIS DUHNE, E. et al. Vida la palabra. lex. nivel. México, UNAM, 1988.
SÁNCHEZ, A. et al. Antena 2. Madrid, SSEL, 1988.
VILLÉGER, J.C. Mallo. Tiempos nuevos (vol. 3). Paris, Hatier, 1984.

Avaliação: Participação nas atividades de S.O.P.
Exercícios e trabalhos.
Textos orais e escritos

Observação:

Assinaturas: Professor responsável: [assinatura]

Chefe do departamento: Elvira Horstmeier

Coordenador do curso: _____

Disciplina: LÍNGUA ESPANHOLA III

Código: HE 231

a partir de 1995

Semestre de: 1995 (20)

Local: Ed. D. Pedro I

Curso: Letras

Professor responsável: Amparo Rodriguez Teodoro da Silva

Programa (os itens de cada unidade didática):

A) Conteúdo Lingüístico:

1. Formas verbais irregulares
2. Os modificadores: O advérbio
3. Estilos Direto e Indireto.

B) Conteúdo Comunicativo:

1. Usos sociais da língua.
2. Pedir informação.
3. Expressar preferências e opiniões.
4. Propor e dar ordens.

C) Prática Textual:

1. Compreensão auditiva e leitora.
2. Síntese de textos.
3. Produção de textos narrativos.
4. Produção de pequenos textos argumentativos.

Procedimentos didáticos:

Aulas expositivas;
Práticas orais e escritas e de intelecção auditiva;
Prática de produção de textos narrativos e argumentativos.
Seminários.
Exercícios gramaticais.

Objetivos (competências do aluno):

Dominar elementos e estruturas da língua oral e escrita a nível inter-
diário. Aprofundar a habilidade de produzir textos orais e escritos.

Referências Bibliográficas:

HERMOSO, A. González et alii. Gramática de español lengua extranjera.

Madrid, Edelsa, 1994.

PODADERA, Luis Miranda. Análisis Gramaticasl. Madrid, Editorial Hernan-
do, 1984.

Avaliação: Testes orais e escritos.

Seminários

Participação nas tarefas propostas.

Observação:

Assinaturas: Professor responsável: Amparo R. Teodoro da Silva

Chefe do departamento: [Assinatura]

Coordenador do curso: [Assinatura]