

Disciplina: Língua Espanhola ICódigo: HE 229Validade: a partir de 1992Semestre de: 1992Turma: 8 Local: Ed. D. Pedro ICurso: LetrasProfessor responsável: Deucelia La Banca, Helena Godoy e Amaro R.T. da Silva

Programa (os itens de cada unidade didática):

1. Expressões linguísticas das relações sociais:

- A. Informações pessoais de si e de outros (8)
- B. Expressões de distância e posição espacial; meios de transportes. Tempo e horário (9)
- C. Expressões de opinião pessoal e de avaliação (10 e 11)
- D. Expressões de fatos passados, futuros e de reações pessoais diante dos mesmos (12)
- E. Convites, advertências, ordens, pedidos e opiniões contrárias (13)
- F. Expressões modais (14)

2. Noções elementares de tempos e modos verbais.Procedimentos didáticos:

Estímulo à participação dos estudantes através de atividades comunicativas, priorizando o enfoque oral.

Audição de gravações de músicas, poesias, contos, relatos e outras tipos de textos.

Leitura de textos elementares.

Filmes em video cassete.

Disciplina: LÍNGUA ESPANHOLA ICódigo: HE229Validade: 1995

Semestre de: _____

Turma: _____

Local: Ed. Dom Pedro ICurso: LetrasProfessor responsável: TEPLM KOTO BONNET VILLALBA

Programa (os itens de cada unidade didática):

A) Conteúdo lingüístico:

- 1) Os anafóricos (pron. pessoais)
- 2) Os verbos "SER" "ESTAR" "HABER"
- 3) Paradigma dos verbos regulares (modo indicativo)
- 4) Os comparativos de superioridade, inferioridade e igualdade)
- 5) A expressão de ênfase (superlativo adv. de intensidade, artigo neutro "LO")
- 6) Eufonia: formas apocopadas

B) Conteúdo comunicativo:

Unidades 11+21, 12, 14, 15, 16 17+20 do livro "Antena"
(vol.1)

C) Prática textual:

- a) Compreensão auditiva e leitora
- b) Reprodução de textos
- c) Elaboração de textos descritivos, narrativos e dialogados, de níveis básico e intermediário.

Procedimentos didáticos:

Aulas expositivas e práticas dos conteúdos do programa.
Intelecção de textos através de leitura, fitas cassettes e videos.
Produção de textos orais e escritos através de roteiros orientados.

Objetivos (competências do aluno):

- Saber reconhecer e utilizar, de modo adequado, os conteúdos gramaticais (lêxicos) do programa.
- Realizar, de modo adequado, a leitura e a compreensão de textos orais (maior fase), e escritos, de níveis básico e intermediário.
- Saber expressar-se, de modo adequado, oralmente e por escrito, na elaboração de textos de níveis básico e intermediário.

Referências Bibliográficas:

HERMOSO, A. González et alii. Gramática de Español Lengua Extranjera Madrid. Edelsa, 1994.

HERMOSO, A. González et alii. Gramática de Español Lengua Extranjera. Libro de ejercicios (N.1) Madrid, Edelsa, 1994

Antena 1.

Avaliação: Duas provas bimestrais

Tarefas de casa

Participação em aula

Observação:

Assinaturas: Professor responsável: _____

Chefe do departamento: _____

Coordenador do curso: _____

Disciplina: LÍNGUA ESPANHOLA I

Código: HE229

Validade: 1995/1996

Semestre de: _____

Turma: _____ Local: Ed. Dom Pedro I

Curso: Letras

Professor responsável: TEPIMT KORY BONNET VILLALBA

Programa (os itens de cada unidade didática):

A) Conteúdo lingüístico:

- 1) Os anafóricos (pron. pessoais)
- 2) Os verbos "SER" "ESTAR" "HABER"
- 3) Paradigma dos verbos regulares (modo indicativo)
- 4) Os comparativos de superioridade, inferioridade e igualdade)
- 5) A expressão de ênfase (superlativo adv. de intensidade, artigo neutro "LO")
- 6) Eufonia: formas apocopadas

B) Conteúdo comunicativo:

Unidades 11+21, 12, 14, 15, 16 17+20 do livro "Antena"
(vol.1)

C) Prática textual:

- a) Compreensão auditiva e leitora
- b) Reprodução de textos
- c) Elaboração de textos descritivos, narrativos e dialoga-
dos, de níveis básico e intermediário.

Procedimentos didáticos:

Aulas expositivas e
práticas dos conteúdos
do programa.
Intelecção de textos
através de leitura, fi
tas cassettes e videos.
Produção de textos
orais e escritos atra-
vés de roteiros orien-
tados.

Objetivos (competências do aluno):

- Saber reconhecer e utilizar, de modo adequado, os conteúdos gramaticais (lêxicos) do programa.
- Realizar, de modo adequado, a leitura e a compreensão de textos orais (maior fase), e escritos, de níveis básico e intermediário.
- Saber expressar-se, de modo adequado, oralmente e por escrito, na elaboração de textos de níveis básico e intermediário.

Referências Bibliográficas:

HERMOSO, A. González et alii. Gramática de Español Lengua Extranjera Madrid. Edelsa, 1994.
HERMOSO, A. González et alii. Gramática de Español Lengua Extranjera, Libro de ejercicios (N.1) Madrid, Edelsa, 1994

Antena 1.

Avaliação: Duas provas bimestrais
Tarefas de casa
Participação em aula

Observação:

Assinaturas: Professor responsável: [Assinatura]
Chefe do departamento: [Assinatura]
Coordenador do curso: [Assinatura]