

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PLANO DE ENSINO
FICHA Nº 1 (permanente)

Departamento: Letras Estrangeiras Modernas

Setor: Ciências Humanas, Letras e Artes

Disciplina: Espanhol Básico

Código: HE228

Natureza: () anual (X) semestral

Carga Horária: aulas teóricas: 30 aulas práticas: 60

estágio: total: 90 créditos: 04

Pré-requisito :

Co-requisito:

Ementa (Unidades Didáticas)

Noções elementares de Língua Espanhola.

Validade: a partir do ano letivo de 1992

Professor: Nair Nodoca Takeuchi

Assinatura:

PROF.ª CÉLIA MARIA ARNS DE MIRANDA

Chefe do Departamento: Chefe do Departamento de Letras Estrangeiras Modernas

Assinatura:

Aprovado pelo C.E.P. - Resolução nº / de /

Pró-Reitor de Graduação: Assinatura:

Disciplina: Espanhol Básico

Código: HE 228

Validade: a partir de 1992

Semestre de: 1992

Turma: A Local: Ed. D. Pedro I

Curso: Letras

Professor responsável: Deucelia La Banca, Amparo R.T. Da Silva e Helena Godoy

Programa (os itens de cada unidade didática):

1. Situação atual da difusão da Língua Espanhola.
2. Esquema fonético-ortográfico.
 - Elementos e prática da pronúncia da língua espanhola.
3. Princípios ortográficos.
4. Expressões linguísticas das relações sociais:
 - Identificação, apresentação, cumprimentos e despedidas.
 - Fórmulas de cortesia.
 - Descrição de lugares, cenas, objetos, pessoas.
 - Narração de fatos.
 - Expressar preferências, gostos e sentimentos.
5. Noções elementares das categorias gramaticais e suas funções.
6. Aquisição de vocabulário básico:
 - Casa, família, estudo, nacionalidade, vestuário, alimentação, lazer, tempo, meios de comunicação e de transportes, horas.

Procedimentos didáticos:

Estimula a participação dos estudantes através de atividades comunicativas, priorizando o enfoque oral.
Audição de gravações de músicas, poesias, contos, relatos e outros tipos de textos para: reconhecimento dos fonemas, aquisição de vocabulário e de estruturas linguísticas, preenchimento de lacunas, comentários sobre o tema.
Leitura de textos para: aquisição de vocabulário e de estruturas linguísticas, prática oral, discussões sobre o tema.
Filmes em video-cassete para: fixar pronúncia, enriquecer o vocabulário, ampliar conhecimentos sobre a cultura hispânica, comentar o filme sobre vários aspectos (linguísticos, artísticos, culturais, etc.,).

Objetivos (competências do aluno):

Dominar os elementos e estruturas da Língua Espanhola a nível básico para desenvolver as habilidades de ler, entender, ouvir e falar, em funções comunicativas.

Referências Bibliográficas:

MARTIN PERIS, E. et al. Para Empezar A. Madrid, Edelsa, 1989.

BEAUVIAL, C. et al. Caminos del Idioma (vol. I). Paris, Didier, 1987.

LÓPEZ, RUIZ, L. Historietas y pasatiempos, niv. I. Madrid, EDI-6, 1986.

MARTIN PERIS, E. Vamos a ver. Madrid, EDI-6 SA, 1984.

Avaliação: - Participação nas atividades de classe.

- Exercícios e trabalhos.

- Testes orais e escritos.

Observação: Utilização de textos de jornais, revistas e de obras literárias, bem como de propagandas, desenhos, gravuras, fitas magnetafonas, video.

Livro adotado: Para empezar A (sete unidades)

Assinaturas: Professor responsável:

Rui *Utilitas Espada*

Chefe do departamento:

Elina *Korstiniger*

Coordenador do curso:

Disciplina: Espanhol BásicoCódigo: HE-228Validade: 1º semestre de 1994 /1995

Semestre de: _____

Turma: A Local: Ed. D. Pedro ICurso: LetrasProfessor responsável: Terumi Koto Bonnet Villalba

Programa (os itens de cada unidade didática):

01. EXPRESSÕES LINGUÍSTICAS DE RELAÇÕES SOCIAIS:

- Informações pessoais e de outros.
- Informações sobre o lugar onde vive.
- Identificação de descrição de pessoas, lugares, objetos e cenas.
- Expressões de tempo (horas, data, tempo).
- Expressões de preferências e avaliação pessoal.
- Informação sobre preços e quantidades.

02. CONTEÚDO GRAMATICAL:

- Os dêiticos (artigos, pron. demonstrativos)
- Expressão de quantidade (numerais, indefinidos)
- Expressão de posse (pron. possessivos)
- Esquema fonético-fonológico e sua representação gráfica (ortografia/acentuação).

Procedimentos didáticos:

- Exercícios de compreensão leitora e auditiva;
- Estímulo à participação dos alunos através de atividades comunicativas;
- Reprodução de textos;
- Elaboração de pequenos textos descritivos e de diálogos;
- Leitura de textos (narrativa curta) de autores espanhóis e hispano-americanos;
- Audição de fitas.

Objetivos (competências do aluno):

- O aluno deve ser capaz de manejar as estruturas básicas da língua espanhola para desenvolver as habilidades de ler, entender, ouvir e falar em funções comunicativas.
- O aluno deve ser capaz de desenvolver reflexões metalinguísticas relacionando o português com o espanhol.
- O aluno deve ser capaz de parafrasear pequenos textos por escrito.

Referências Bibliográficas:

- 01. BUSQUETS, L. & BONZI, L. Ejercicios gramaticales. Madrid, SGEL,
- 02. LAZARO CARRETER, F. Curso de Lengua Española. Madrid, Anaya, 1988
- 03. MARCOS, F. Aproximación a la gramática española. Madrid, cincel,
- 04. MOLINER, M. Diccionario de uso del español. Madrid, Gredos, 1988
- 05. MONZU, Ma. Teodora. Síntesis gramatical de la lengua española. São Paulo, Ícone, 198

- 06. QUILIS, A. Curso de fonética y fonología española. Madrid, C

- 07. SANCHEZ, A. et alii. Antena. Madrid, SGEL, 1989.

Avaliação:

provas escritas.

trabalhos e exercícios escritos e orais.

Observação: participação em aula.

Assinaturas: Professor responsável:

Chefe do departamento:

Coordenador do curso:

Disciplina: Espanhol Básico

Código: HE-228

Validade: 1º semestre de 1994 / 1995 / 1996

Semestre de: _____

Turno: A

Local: Ed. D. Pedro I

Curso: Letras

Professor responsável: Terumi Koto Bonnet Villalba

Programa (os itens de cada unidade didática):

01. EXPRESSÕES LINGÜÍSTICAS DE RELAÇÕES SOCIAIS:

- Informações pessoais e de outros.
- Informações sobre o lugar onde vive.
- Identificação de descrição de pessoas, lugares, objetos e cenas.
- Expressões de tempo (horas, data, tempo).
- Expressões de preferências e avaliação pessoal.
- Informação sobre preços e quantidades.

02. CONTEÚDO GRAMATICAL:

- Os dêiticos (artigos, pron. demonstrativos)
- Expressão de quantidade (numerais, indefinidos)
- Expressão de posse (pron. possessivos)
- Esquema fonético-fonológico e sua representação gráfica (ortografia/acentuação).

Procedimentos didáticos:

- Exercícios de compreensão leitora e auditiva;
- Estímulo à participação dos alunos através de atividades comunicativas;
- Reprodução de textos;
- Elaboração de pequenos textos descritivos e de diálogos;
- Leitura de textos (narrativa curta) de autores espanhóis e hispano-americanos;
- Audição de fitas.

Objetivos (competências do aluno):

- O aluno deve ser capaz de manejar as estruturas básicas da língua espanhola para desenvolver as habilidades de ler, entender, compreender e falar em funções comunicativas.
- O aluno deve ser capaz de desenvolver reflexões metalinguísticas relacionando o português com o espanhol.
- O aluno deve ser capaz de parafrasear pequenos textos por escrito.

Referências Bibliográficas:

01. BUSQUETS, L. & BONZI, L. Ejercicios gramaticales. Madrid, SGEL, 1988.
02. LAZARO CARRETER, F. Curso de Lengua Espanola. Madrid, Anaya, 1988.
03. MARCOS, F. Aproximación a la gramática española. Madrid, cincel, 1988.
04. MOLINER, M. Diccionario de uso del español. Madrid, Gredos, 1988.
05. MONZU, Ma. Teodora. Síntesis gramatical de la lengua española. São Paulo, Ícone, 1988.
06. QUILIS, A. Curso de fonética y fonología española. Madrid, C. 1988.
07. SANCHEZ, A. et alii. Antena. Madrid, SGEL, 1989.

Avaliação:

provas escritas.

trabalhos e exercícios escritos e orais.

Observação: participação em aula.

Assinaturas: Professor responsável:

Chefe do departamento:

Coordenador do curso: