

Disciplina: ALEMÃO BÁSICO I Código: HE201

Validade: 1992 1º Semestre de:

Turma: A Local: Ed. D. Pedro I

Curso: LETRAS

Professor responsável: PAULO ASTOR SOETHE

programa (os itens de cada unidade didática):

- 1) Contatos iniciais (cumprimentos, apresentações, sinais de cortesia, agradecimentos e pedidos); estrutura básica da oração afirmativa e a partir dela características da oração interrogativa; conjugação básica dos verbos regulares no presente; distinção entre verbos regulares e irregulares; pronomes interrogativos; números cardinais.
- 2) Abordagem inicial de pessoas desconhecidas e reação a tais abordagens (fórmulas de cortesia, troca de informações básicas sobre atividades pessoais); verbos e complementos circunstanciais (advérbios); verbos modais.
- 3) Identificação, apreciação e nomeação de objetos, comparações, manifestação de opinião pessoal sobre objetos de decoração (a partir do tema "morar"); artigos definidos e indefinidos, declinações (nominativo); forma do adjetivo na função predicativa.
- 4) Descrições, embasamento de recusas e aceitações, reclamações, agradecimentos, manifestação de satisfação (a partir do tema "comer e beber"); declinações dos artigos no acusativo; formação de plural dos substantivos; quantificadores; inversões - estrutura da oração simples; verbos irregulares.
- 5) Descrição de ações em um determinado período de tempo; horários; verbos separáveis; verbos modais; metafonia.
- 6) Atividades e estruturas comunicativas ligadas a viagens; preposições com acusativo; complemento circunstancial situativo e direutivo.
- 7) Atividades e estruturas comunicativas ligadas a compras (pedidos, aconselhamento, in/satisfação, expressão de incerteza e hesitação); dativo; regência verbal.
- 8) Atividades e estruturas comunicativas ligadas a orientação espacial e transporte em uma grande cidade; programação de encontros e compromissos; preposições de regência dupla; números ordinais.

Procedimentos didáticos:

* Situações comunicativas (autênticas, em sala, e também simuladas); aula expositiva e exercícios estruturais.

Idem, além de exercícios de compreensão auditiva.

Idem, além de leitura de pequenos textos facilitados sobre móveis e moradia.

Idem, além da redação de pequenos textos.

Idem. Utilização de jogos didáticos.

Idem. Especial ênfase a informações turísticas e geográficas sobre a BRD.

Idem ao item 5.

Idem.

Objetivos (competências do aluno):

- * Estabelecer, manter e encerrar comunicação rápida em língua alemã.
- * Comunicar-se verbalmente e redigir pequenos textos, utilizando-se de estruturas básicas do alemão corrente, com adequação e correção linguística.
- * Dominar estruturas básicas da oração simples alemã, bem como saber expressar (em português) sobre sua forma e regras básicas, utilizando-se de metalinguagem corrente.
- * Dispor de vocabulário aproximado de 300 palavras, não só do ponto de vista do significado dos vocábulos, mas também de informações sobre suas características formais quando inseridos em estruturas sintáticas mais complexas (gênero, formação do plural, no caso dos substantivos; regência e particularidades da conjugação, no caso dos verbos).

Referências Bibliográficas: AUFDERSTRASSE, H. et alii : Themen 1. Lehrwerk
Deutsch als Fremdsprache. München: Hueber
(Kurs- und Arbeitsbuch).
DREYER, H. et SCHMITT, R. : Lehr- und Übungsbuch der dt. Grammatik. München:
Verlag für Deutsch, 1991.

Avaliação: Provas escritas e ditados ao fim de cada lição. Correção e avaliação de tarefas de casa. Desempenho linguístico e comunicativo em sala de aula.

Observação: _____

Assinaturas: Professor responsável: _____

Bruno Storck

Chefe do departamento: _____

Eduardo Brantmann

Coordenador do curso: _____

disciplina: ALEMÃO BÁSICO I

Código: HE 201

validade: 1993- 1994

Semestre de:

turma: A Local: Edificio Dom Pedro I

curso: LETRAS

professor responsável: DAVI JAEN RODRIGUEZ

programa (os itens de cada unidade didática):

Procedimentos didáticos:

1) Contatos iniciais (cumprimentos, apresentações, sinais de cortesia, agradecimentos e pedidos); estrutura básica da oração afirmativa e da oração interrogativa; conjugação básica dos verbos regulares no presente; distinção entre verbos regulares e irregulares; pronomes interrogativos; números cardinais.

Situações comunicativas (autênticas, em sala, e também simuladas); aula expositiva e exercícios estruturais.

2) Identificação, apreciação e nomeação de objetos, manifestação de opinião pessoal; artigos definidos e indefinidos, declinações (nominativo); forma do adjetivo na função predicativa, pronomes possessivos.

Idem, além de exercícios de compreensão auditiva.

3) Descrições, reclamações, agradecimentos, manifestação de satisfação (a partir do tema "comer e beber"), declinação dos artigos no acusativo; formação de plural dos substantivos; quantificadores; inversões - estrutura da oração simples; verbos irregulares.

Idem, além da redação de pequenos textos.

4) Descrição de ações em um determinado período de tempo; horários; verbos separáveis; verbos modais; metafonia.

Idem. Utilização de jogos didáticos.

5) Atividades e estruturas comunicativas ligadas a moradia preposições com acusativo; complemento circunstancial situativo com dativo, pronomes demonstrativos.

Idem.

6) Atividades e estruturas comunicativas ligadas a doenças pedidos, aconselhamento, in/satisfacão, expressão de incerteza e hesitação; tempo perfeito do verbo.

Idem.

7) Atividades e estruturas comunicativas ligadas ao cotidiano; recontar fatos ocorridos (uso do Perfekt), delegar tarefas, informar sobre acontecimentos. Complemento circunstancial direcional e pronomes pessoais no acusativo.

Idem.

Objetivos (competências do aluno):

- * Estabelecer, manter e encerrar comunicação rápida em língua alemã.
- * Comunicar-se verbalmente e redigir breves textos, utilizando-se de estruturas básicas do alemão corrente, com adequação e correção linguística.
- * Dominar estruturas básicas da oração simples alemã, bem como saber expressar-se (em português) sobre sua forma e regras básicas, utilizando-se de metalinguagem coerente.
- * Dispor de vocabulário aproximado de 300 palavras, não só do ponto de vista do significado dos vocábulos, mas também de informações sobre suas características formais quando inseridos em estruturas sintáticas mais complexas (gênero, formação do plural no caso dos substantivos; regência e particularidades da conjugação no caso dos verbos).

Referências Bibliográficas: AUFDERSTRASSE, H. et allii: Themen neu I . Lehrbuch für Deutsch als Fremdsprache. München: Hueber, 1991 (Kurs- und Arbeitsbuch).

Avaliação: Provas escritas e ditados ao fim de cada lição. Correção e avaliação das tarefas de casa. Desempenho linguístico e comunicativo em sala de aula.

Observação:

Assinaturas: Professor responsável: *Davi Leal Rodrigues*
Chefe do departamento: *Eduardo Kortmeyer*
Coordenador do curso: *Eduardo Kortmeyer*