

Disciplina: Língua Inglesa Instrumental III Código: HE076

Validade: 1991 Semestre de: 1º e 2º

Forma: diversas Local: Ed. D. Pedro I

Curso: Todos.

Professor responsável: ZILMA IARA BANDEIRA RIPPEL

Programa (os itens de cada unidade didática):

1. Nice to meet you: Greetings, Introductions and Occupations.
2. We'll have to fill out some forms: Names, addresses, telephone numbers, Savings accounts and credit card applications;
3. So, tell me about your family: Family, age, occupations Surveys.
4. Hurry up. We're late: Clothing, Furniture, Street locations, Opening and Closing times.
5. Variations: Subscription forms, Airline schedules, Kitchen Accessories; TV quiz programs, Countries and Capitals, Famous places and people.
6. Are you doing anything tonight: Dating, Recreational activities, Time.
7. Which way is the post office?: Street directions
8. Do you like jazz?: Entertainment, Popular music, Sports, Food, Hobbies.
9. And what did you do then? Personal history, Resumes Education, Work experience.
10. Variations: Dating, Street directions, Personal history.
11. And what would you like?: Food, Menus, Shopping list.
12. How have you been? News about others, Good and Bad news.
13. What did the person look like? Height, Weight, Size, Age, Hair, Clothing.
14. Have you ever been to Japan?: Vacations, Visiting other Places.
15. Would you mind telling me? Job interviews, Education, Work experience, Job benefits.

Procedimentos didáticos:

1. Cada unidade começa com uma conversação que foi gravada em fitas cassetes duas vezes, a primeira / com velocidade normal e a segunda com pausas.
2. ~~Preparação dos estudantes para o tópico através de perguntas "Setting the Scene;" ou figuras e apresentação de vocabulário "Vocabulary"~~ Time. 20'
3. ~~Students answer the questions, check their answers, compare them with classmates (one or two).~~ Listen to the tape again (25')
Pronuncia: Entoação; ~ ritmo, acentuação das sentenças, reduções etc.
4. Listen to This': cada unidade apresenta este exercício de compreensão oral no final. Time: 15' para cada seção.
5. Tarefas em pares, tarefas em grupo, etc.

Objetivos (competências do aluno):

1. Desenvolver a competência comunicativa do aluno através de sua compreensão oral;
2. Capacitar o aluno a responder à fazer perguntas sobre situações que ocorrem no dia a dia e em sua vida acadêmica;
3. Desenvolver a capacidade do aluno quanto ao conhecimento do vocabulário não só no que se refere à compreensão do que é dito, mas também a sua capacidade de expressar suas idéias em inglês.

Referências Bibliográficas: Person to Person. Books 1 e 2 Jack C. Richards and David Bycina. OUP. 1985
Teacher's Guide (ibid) - Audio Cassetes to be used in conjunction with the student book

Avaliação: 04 avaliações

Observação:

Assinaturas: Professor responsável: ZILMA IARA BANDEIRA RIPPEL
Chefe do departamento: PROF.ª CÉLIA MARIA ARNS DE MIRANDA
Coordenador do curso: ~~Estrangeiros Modernos~~